



**LA BUONA
COMUNICAZIONE PER
CREARE UNA RETE
EDUCATIVA!**

PREVENIRE È MEGLIO CHE **CURARE!**
MEGLIO **OCCUPARSI** CHE **PREOCCUPARSI!**

luciatodaro23@gmail.com

PRIMARIA :

4 OTTOBRE → **PAURA** : COSA FA PAURA AI GENITORI DI UN BAMBINO? E COME AFFRONTARE LE PAURE INFANTILI ?

19 NOVEMBRE → **CORAGGIO** : COME SVILUPPARE NEI BAMBINI LA CAPACITÀ DI COMPRENDERE IL RISCHIO E AGIRE, PROVARE E SPERIMENTARSI CON CORAGGIO

SECONDARIA :

11 OTTOBRE → **INSODDISFAZIONE** : COME AIUTARE UN PREADOLESCENTE A PIACERSI E GUSTARE L'ETÀ DEL "NÉ CARNE NÉ PESCE"?

29 NOVEMBRE: **SENSO CRITICO** : COME ACCRESCERE, SVILUPPARE E CONSOLIDARE IL "SAPER PENSARE CON LA PROPRIA TESTA" PER EVITARE I RISCHI DELL'ETÀ?

ADOLESCENZA !? MA NON È UNA MALATTIA!



SENSO o PENSIERO CRITICO

Lo **spirito critico**, dal greco κριτικός ("*che discerne*"), è un atteggiamento riflessivo proprio di chi non accetta nessuna affermazione senza interrogarsi sulla sua validità e che considera una proposizione come vera solo quando è stata verificata, dove possibile, o quantomeno attentamente considerata.




Senso critico .. Life skill (OMS)

- Il pensiero critico consiste nel saper analizzare informazioni, situazioni ed esperienze in modo oggettivo, distinguendo la realtà dalle proprie impressioni soggettive e i propri pregiudizi, significa riconoscere i fattori che influenzano pensieri e comportamenti propri ed altrui e per questo aiuta a rimanere lucidi nelle scelte.
- È "la capacità di esaminare una situazione... e di assumere una posizione personale in merito. Tale capacità costituisce il fondamento di un atteggiamento responsabile nei confronti delle esperienze e relativamente autonomo rispetto ai condizionamenti ambientali" (Galimberti, 1992).
- In sintesi, il pensiero critico consente di:
 - → Analizzare informazioni e situazioni in modo oggettivo, valutando vantaggi e svantaggi
 - → Distinguere la realtà dei fatti dalle proprie impressioni soggettive e i propri pregiudizi e interpretazioni personali
 - → Riconoscere i fattori esterni che influenzano pensieri e comportamenti propri ed altrui

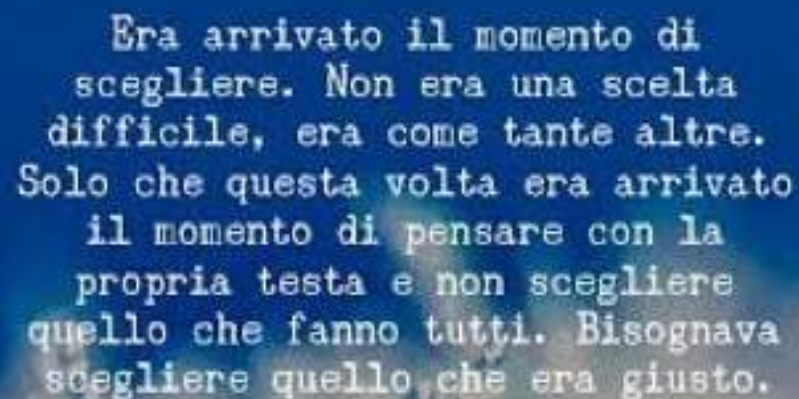
(tratto dal sito di LifeSkillsItalia)

PENSARE CON LA PROPRIA TESTA



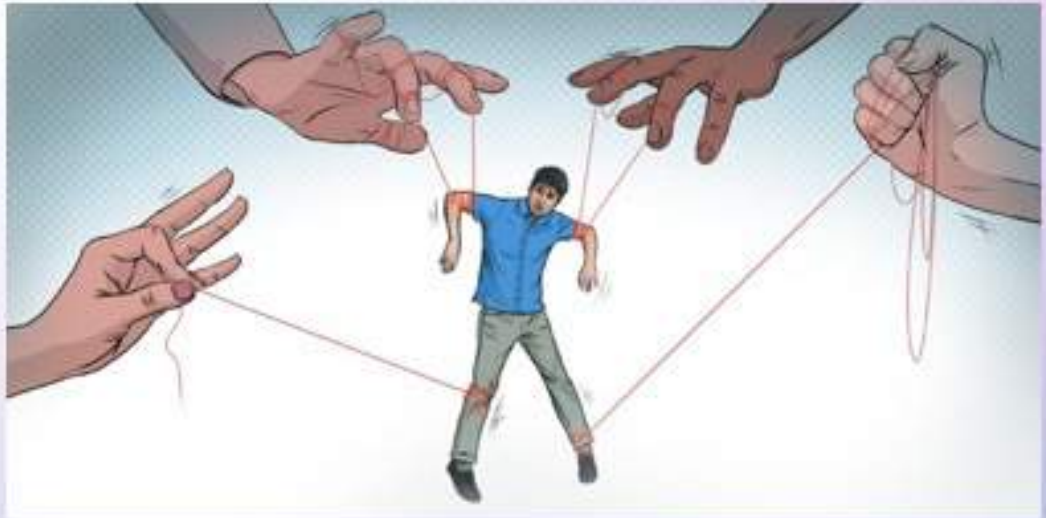
Arriva un momento in cui occorre dimenticare tutti i consigli ricevuti e cominciare a pensare con la propria testa.

COPPADICITAZIONI.IT



Era arrivato il momento di scegliere. Non era una scelta difficile, era come tante altre. Solo che questa volta era arrivato il momento di pensare con la propria testa e non scegliere quello che fanno tutti. Bisognava scegliere quello che era giusto.

COPPADICITAZIONI.IT



MAMMA , PAPA' ... SIETE PRONTI ?

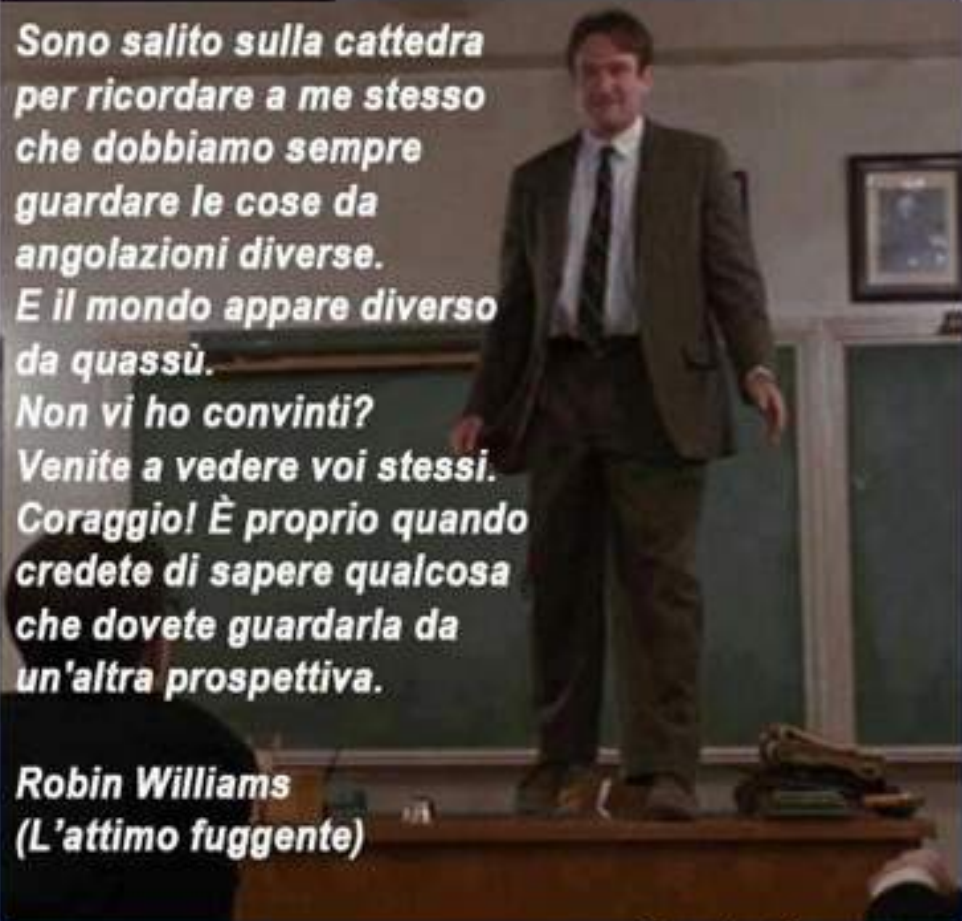
**Pensare con la
propria testa,
senza lasciarsi
condizionare, è
indice di coraggio.**

MAHATMA GANDHI



L'IMPORTANZA DI SAPER DIRE – E ACCETTARE – I **NO** !



A still from the movie 'The Fugitive' showing Robin Williams as a professor standing on a wooden lecture stage in a classroom. He is wearing a dark suit and tie, looking towards the camera with a slight smile. Behind him is a green chalkboard and a framed picture on the wall. The scene is lit with soft, indoor lighting.

*Sono salito sulla cattedra
per ricordare a me stesso
che dobbiamo sempre
guardare le cose da
angolazioni diverse.
E il mondo appare diverso
da quassù.
Non vi ho convinti?
Venite a vedere voi stessi.
Coraggio! È proprio quando
credete di sapere qualcosa
che dovete guardarla da
un'altra prospettiva.*

Robin Williams
(L'attimo fuggente)

Quando **non** si utilizza il pensiero critico, si confondono le proprie interpretazioni personali con la realtà dei fatti; questo rende difficile creare relazioni efficaci e prendere buone decisioni.

- Un esempio provocatorio di mancanza di pensiero critico su cui riflettere è la frase che gli educatori, genitori o insegnanti che siano, riportano spesso: "Quel ragazzo mi provoca!" con la conseguenza che perdo la pazienza e non riesco a portare a termine ciò che mi ero prefissato o peggio che faccio qualcosa che non avrei voluto fare, come per esempio dare uno schiaffo!
- Portiamo l'attenzione sullo spostamento di responsabilità: è il ragazzo che gestisce la relazione e talvolta anche l'adulto. Utilizzando il senso critico posso dire che il ragazzo mi ha guardato dritto negli occhi e poi è uscito sbattendo la porta, questo è ciò che è accaduto e io ho pensato che mi sentivo provocato e mi sono sentito ...a disagio ...deluso ...spaventato ...arrabbiato ...ecc...

Anche il pensiero critico, come la consapevolezza di sé, la gestione delle emozioni e dello stress, va coltivato quando si è in uno stato emotivo tranquillo, di bassa intensità.

Prova a fare pratica seguendo questi 5 passi:

- 1. scegli una situazione o una persona da analizzare
- 2. fai domande sull'argomento a chi pensi possa avere informazioni
- 3. raccogli tu stesso informazioni per trovare risposte alle tue domande
- 4. ricontrolla le informazioni
- 5. scegli il modo in cui agire e la tua opinione sulla faccenda

L'obiettivo è far diventare questa procedura la modalità abituale, prima di tutto la ricerca di informazioni, senza fermarsi alla prima idea che ci viene proposta...(approccio fondamentale con i Mass media!)

lifeskillsItalia

LA TESTA C'È ? E IL CUORE ?

È inutile sforzarsi di pensare
con la propria testa
quando
non se ne possiede una.

www.aforismario.it



DOBBIAMO
RISPETTARE ANCHE
CHI NON LA PENSA
COME NOI.

E NOI
COME
LA PENSIAMO?



LIBERTA' E SOLIDITA' ACQUISITI ?

Finalmente liberi

Attenzione ai due nemici principali
del pensiero autonomo:

- i **"Preconcetti"**
non puoi non averne
ma devi saperli individuare e superare
- i **"Luoghi comuni"**
dove la gente comune ama rifugiarsi per la comodità di
affidarsi alla testa di qualcun altro, dietro il falso pretesto
che ci sarà sicuramente qualcuno che ci ha pensato bene e
comunque meglio di me

Strategie fondamentali per un pensiero critico

- **Riflettere:** si tratta di sforzarsi di essere riflessivi, cioè di fermarsi a pensare piuttosto che esprimere giudizi impulsivi, accettare la prima idea che salta alla mente o tutto ciò che i mass media o i social media propongono.

Motivare: consiste nel fare (o farsi) delle domande, quali: in che modo lo hai saputo?, Quali sono i motivi?, La fonte è credibile? Spingendo così l'interlocutore ad avere delle buone ragioni a sostegno delle proprie opinioni.

Cercare alternative: consiste nell'enfatizzare la ricerca di ipotesi alternative e punti di vista diversi.

QUALI VALORI MORALI E QUALE STILE DI VITA ?



Preoccupati più della tua coscienza che della tua reputazione.

Perché la tua coscienza è quello che tu sei, la tua reputazione è ciò che gli altri pensano di te. E quello che gli altri pensano di te è problema loro.

-- Charlie Chaplin

Dubbi, domande e osservazione
Informazioni, ragionamenti e approfondimenti
Idee, libere e determinate !



Per concludere..e ripartire..nel viaggio delle
competenze di vita!
Prevenzione e benessere emotivo con le Life Skills



Grazie

Buona Vita!



luciatodaro23@gmail.com