Immagine che contiene testo, clipart

Descrizione generata automaticamente

***Istituto Comprensivo “A. Rosmini”***

***Scuola Primaria e Secondaria di I Grado***

***Via Mazzini, 39 - 22030 Pusiano (CO) Tel. 031/655944 - 031/658729 - Fax 031/657136***

***E-mail:*** [***COIC802007@istruzione.it***](mailto:COIC802007@istruzione.it) ***web: www.icrosminipusiano.edu.it***

***Posta elettronica certificata: COIC802007@pec.istruzione.it***

**Progetto accoglienza scolastica**

**delle studentesse e degli studenti ucraini**

**a.s. 2021-2022**

Il nostro Istituto, in riferimento alla Nota Ministeriale n. 381 del 04/03/2022, attiva il Progetto di Accoglienza scolastica delle studentesse e degli studenti ucraini al fine di assicurare loro la prosecuzione del percorso educativo e formativo bruscamente interrotto, garantendo l’assolvimento dell’obbligo scolastico.

La Scuola, facendosi comunità accogliente, promuove il ritrovamento di condizioni minime di “normalità” quotidiana a favore di questi studenti e studentesse segnati da sofferenza, privazioni e perdite a causa degli eventi drammatici subìti.

**Supporto psicologico**

Qualora si rendesse necessario, in fase di prima accoglienza o con funzione di accompagnamento durante la permanenza, la Scuola si impegna a fornire un supporto psicologico, per agevolare l’inserimento all’interno del nuovo contesto scolastico, attraverso percorsi attivati dalla psicologa di riferimento dell’Istituto.

**Supporto linguistico**

Al fine di ridurre gradualmente la barriera linguistica, primo ostacolo all’azione educativa che la scuola è chiamata ad affrontare in particolare nella fase iniziale di accoglienza, di supporto e di socializzazione, per quanto possibile, il personale scolastico verrà affiancato da mediatori linguistici e culturali al fine di facilitare la comunicazione interpersonale.

I docenti, da subito, provvederanno ad attivare percorsi di prima alfabetizzazione linguistica per favorire la padronanza della competenza comunicativa relativa all’ITALBASE; per agevolare l’acquisizione della lingua italiana come L2, si farà largo uso di strategie inclusive di peer education e peer tutoring rendendo la classe attivamente coinvolta in un proficuo processo di accoglienza e di scambio culturale.

Per un inserimento più graduale, in accordo con le parti interessate, sarà possibile prevedere un tempo scuola ridotto.

**Risorse**

Per promuovere la piena integrazione degli alunni all’interno del contesto sociale, la Scuola si impegna a costruire una rete sinergica di interventi in collaborazione con le Amministrazioni locali, i Servizi, le varie associazioni, le famiglie ospitanti e/o altre figure, punti di riferimento degli studenti accolti.

Nel contesto scolastico, per quanto concerne le risorse da destinare all’accoglienza e all’attività educativo-didattica, oltre al supporto dei gruppi docenti, si utilizzeranno le figure dell’Istituto per le attività di potenziamento.