



Istituto Comprensivo "A. Rosmini"
Scuola Primaria e Secondaria di I Grado
Via Mazzini, 39 - 22030 Pusiano (CO) Tel. 031/655944
E-mail: COIC802007@istruzione.it web: www.icrosminipusiano.edu.it
Posta elettronica certificata: COIC802007@pec.istruzione.it

Piano Strategico per l'Internazionalizzazione

A.S. 2022/2023

Introduzione

Da anni il nostro istituto mette in atto progetti legati al potenziamento delle lingue straniere, come il progetto madrelingua inglese e spagnolo o quello per il conseguimento della certificazione KET in lingua inglese alla fine del terzo anno. Negli ultimi anni sono stati inoltre sperimentati e attuati con successo progetti di gemellaggio elettronico eTwinning, che hanno permesso agli alunni di confrontarsi con coetanei di altri paesi europei e utilizzare la lingua inglese in compiti di realtà coinvolgenti e motivanti.

Nell'ottica di una maggiore apertura al mondo esterno e di un utilizzo della lingua straniera in contesti reali e altamente comunicativi, è sorta l'esigenza di costruire un piano strategico per l'internazionalizzazione che coinvolga docenti, studenti e tutto il personale della scuola.

Competenze coinvolte nel processo strategico

Attraverso l'implementazione del piano strategico per l'internazionalizzazione l'istituto vuole lavorare per il miglioramento delle seguenti competenze:

- a) **linguistiche**, legate alla conoscenza della lingua inglese e spagnola in tutti gli aspetti, soprattutto quelli relativi alla competenza comunicativa e all'interazione;
- b) **civiche**, volte alla valorizzazione della multiculturalità e diversità intesa come valore e non come ostacolo;

c) **digitali**, competenza nell'uso degli strumenti informatici sviluppata attraverso l'integrazione del digitale con le metodologie tradizionali;

d) **scientifiche e tecnologiche**, volte a stimolare la riflessione e il pensiero critico su questioni legate alla sostenibilità ambientale e allo sviluppo tecnologico;

e) **culturali e artistiche**, legate alla conoscenza della propria cultura e di quella dei Paesi con i quali si entra in contatto, con una particolare attenzione alla valorizzazione e alla promozione di beni culturali materiali e immateriali.

Progetti svolti o in fase di attuazione

Da diversi anni nel nostro istituto vengono proposti progetti e attività legate al potenziamento delle lingue straniere. Il **progetto Madrelingua** inglese e spagnolo viene attuato da anni nelle classi seconde e terze della scuola secondaria; l'anno scorso è stato sperimentato con successo anche per le classi quarte e quinte delle scuole primarie e da quest'anno è stato proposto in tutte le classi del nostro istituto, primarie e secondarie. La **certificazione linguistica di livello A2** (Key English Test) per la lingua inglese è anch'essa un progetto di istituto che coinvolge le classi terze delle due scuole secondarie. Sempre nell'ambito del potenziamento linguistico vengono proposte, in alcune classi della secondaria di Eupilio, da parte di insegnanti qualificati formati presso enti accreditati, attività didattiche secondo la **metodologia CLIL**. Altrettanto significative le esperienze legate al teatro in lingua inglese per alcune classi delle scuole primarie e in lingua inglese e spagnola per le classi terze delle scuole secondarie, attività didattico-ludiche e il summer camp estivo proposti da associazioni o enti esterni.

Negli ultimi anni è però sorta l'esigenza di avviare progetti che ci dessero la possibilità di aprirci al mondo esterno, in modo da dare ai nostri studenti l'opportunità di usare le lingue in contesti reali, confrontandosi con coetanei stranieri e di arricchire le conoscenze e le competenze linguistiche, civiche, digitali attraverso attività sempre nuove, stimolanti e motivanti. Nell'anno 2018/2019 è partito il primo progetto sperimentale **eTwinning** al quale hanno partecipato due classi seconde delle sezioni a inglese potenziato della secondaria di Pusiano. Negli anni i progetti si sono moltiplicati coinvolgendo anche alcune classi della scuola secondaria di Eupilio e tutte le classi a inglese potenziato della secondaria di Pusiano.

Un ulteriore passo fatto all'inizio di quest'anno scolastico è stato quello di presentare la candidatura per l'**accreditamento Erasmus+** per la mobilità di docenti e studenti. Con il desiderio di entrare a far parte del mondo Erasmus+ abbiamo inoltre avviato contatti con scuole straniere candidandoci come **scuola ospitante** per studenti, docenti o personale scolastico che voglia fare un'esperienza di mobilità nel nostro istituto.

Per gestire al meglio i progetti già esistenti e futuri è stata creata all'inizio di quest'anno scolastico una **Commissione Progetti di Internazionalizzazione**, composta da sei insegnanti, uno per ogni plesso del nostro istituto. La commissione ha il compito di gestire e supervisionare i progetti attuati nei vari plessi e proporre miglioramenti o innovazioni per i progetti futuri. Accanto alla Commissione lavora il **Team di Progetto Erasmus+**, che si è occupato dell'accREDITAMENTO e seguirà

da vicino le fasi della futura progettazione e implementazione delle iniziative legate alle mobilità in entrata e in uscita dal nostro istituto.

Progetti per il futuro

Nei prossimi anni continueremo a portare avanti i progetti attuali, con un'attenzione particolare ai progetti eTwinning e a una loro implementazione anche in alcune classi delle scuole primarie. Già da quest'anno, alcuni docenti della secondaria proporranno attività ponte tra le classi quinte della primaria e alcune classi della secondaria nell'ambito di progetti già avviati.

Una spinta in più sarà sicuramente la partecipazione al programma Erasmus+, per il quale la scuola ha presentato l'accreditamento e ha redatto un piano di mobilità biennale per il personale docente e per alcuni alunni. Siamo certi che scambi di questo tipo possano fornire ai docenti e ai ragazzi delle importanti opportunità di confronto, approfondimento e miglioramento.

Riteniamo che il processo di internazionalizzazione avviato sia soltanto all'inizio e stiamo lavorando per poter rendere la nostra scuola un'eccellenza in tal senso. Gli obiettivi a cui aspiriamo sono ambiziosi, ma al centro di tutto rimane l'alunno e il suo progetto di vita, consapevoli che la competenza linguistica dovrà diventare il suo biglietto da visita per le esperienze future, sia in ambito scolastico che lavorativo.

Pusiano, 15 dicembre 2022