



Istituto Comprensivo "A. Rosmini"

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Via Mazzini, 39 - 22030 Pusiano (CO) Tel. 031/655944 - 031/658729 - Fax 031/657136

E-mail: COIC802007@istruzione.it web: www.icrosminipusiano.gov.it

Posta elettronica certificata: COIC802007@pec.istruzione.it

Circolare n. 75

Pusiano, 13 febbraio 2017

Ai genitori degli alunni
della classe prima
Scuole Primarie

Oggetto: prevenzione delle difficoltà nel processo di apprendimento di lettura e scrittura
nella classe prima della Scuola Primaria.

In ottemperanza a quanto sancito dalla normativa vigente, il nostro Istituto riconosce l'importanza di operare per la prevenzione delle difficoltà legate ai disturbi specifici dell'apprendimento, al fine di promuovere il benessere a scuola e garantire il successo formativo ad ogni alunno.

Grazie all'attività di individuazione precoce, è possibile identificare eventuali difficoltà nella fase iniziale dell'alfabetizzazione alle competenze strumentali di letto-scrittura ed attivare tempestivi interventi didattici di potenziamento.

A tale scopo, nel mese di FEBBRAIO 2017 verrà effettuata una prova di scrittura (dettato di una lista di dodici parole) a cura della docente referente DSA d'Istituto, ins. Dore Maria Teresa.

Si chiede ai genitori di compilare l'autorizzazione in calce da consegnare entro il 17 febbraio 2017.

F.to Il Dirigente Scolastico

Eleonora Maria Farina

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del decreto legislativo n. 39/93

Al Dirigente Scolastico
I.C. "A.Rosmini" PUSIANO

Il/La sottoscritto/a _____ genitore dell'alunno/a
_____ frequentante la classe 1^a della Scuola Primaria di

Eupilio

Longone

Proserpio

Pusiano

A U T O R I Z Z A

l'attuazione di una prova di scrittura che verrà effettuata nel mese di **FEBBRAIO 2017** a cura della docente referente DSA d'Istituto nell'ambito della prevenzione delle difficoltà nel processo di apprendimento di lettura e scrittura nella classe prima della Scuola Primaria.

Firma (del genitore)_____