



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

---

# Rendicontazione Sociale

COIC802007  
I.C. PUSIANO

# Popolazione scolastica

### OPPORTUNITA'

I gruppi classe all'interno dell'Istituto sono abbastanza stabili, non avendo inserimenti temporanei di studenti nomadi. Ciò determina un equilibrio e una stabilità delle classi durante l'anno scolastico.

### VINCOLI

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è medio. La presenza di pochi alunni stranieri non permette scambi culturali per una maggiore apertura socio-relazionale.

# Territorio e capitale sociale

### OPPORTUNITA'

Il nostro Istituto opera nel territorio di quattro Comuni distinti, ma omogenei nella loro configurazione territoriale e appartenenti alla provincia di Com Eupilio, Longone al Segrino, Proserpio e Pusiano. Alunni affluiscono anche da altri comuni della zona. La caratteristica principale è la distribuzione sul territorio in diverse piccole sedi: esse conservano una dimensione ridotta, che favorisce la conoscenza degli alunni e delle loro famiglie, ma negli anni hanno anche costruito una collaborazione sinergica in rete. L'organizzazione è sostenuta dalla collaborazione con le amministrazioni comunali di riferimento. Il territorio è sede di numerose attività economiche, soprattutto del settore secondario come aziende di piccole e medie dimensioni e attività artigiane di produzione e usufruisce di un discreto servizio della rete di autotrasporti pubblici. Il tasso immigratorio è basso (alunni stranieri immigrati di seconda generazione). Il nostro Istituto ha aderito all'accordo di rete tra istituzioni scolastiche dell'erbese.

### VINCOLI

L'affluenza nelle scuole dell'Istituto di alunni provenienti da altre realtà scolastiche dei Comuni limitrofi rende a volte difficoltoso il passaggio di informazioni per un adeguato inserimento degli alunni all'interno del nostro Istituto.

# Risorse economiche e materiali

### OPPORTUNITA'

La scuola primaria di Pusiano è di nuova costruzione, frutto della ristrutturazione di un edificio adibito un tempo a scuderia. La scuola è adiacente al parco pubblico ed alla palestra, che è utilizzata in comune con la scuola secondaria. Nel plesso, oltre alle cinque aule di classe, vi sono un locale adibito a mensa ed un ampio spazio polifunzionale (biblioteca, aula multimediale, auditorium). Le sedi di Eupilio, Longone, Proserpio sono edifici di recente costruzione dotati di locali per il servizio mensa, di palestra per attività motorie, di aule speciali per attività di laboratorio. In particolare, la scuola di Eupilio è situata nello stesso edificio della scuola secondaria di primo grado. Ciò permette l'utilizzazione comune delle strutture (palestra, aule speciali) e dei servizi (trasporti). La scuola di Eupilio è una costruzione funzionale che dispone di un ampio parcheggio ed è dotata di laboratori scientifici, informatici, linguistici, artistici, musicali, tecnici, spazio mensa; è raggiungibile con l'apposito servizio di bus, oppure in auto o a piedi con percorsi protetti. Tutte le sedi dispongono di LIM. La scuola di Pusiano è collocata in un edificio di valore storico e artistico recentemente ristrutturato (Palazzo Beauharnais). Dispone di locali ampi, con adeguati spazi per il servizio mensa, aule speciali e laboratori artistici, musicali, informatici, biblioteca; nell'ottica del miglioramento tutte le aule speciali e i laboratori, sono stati convertiti in aule scolastiche, visto anche l'aumento degli iscritti, attrezzate per i differenti laboratori artistici, musicali ed informatici. La sede centrale di Pusiano è comodamente raggiungibile con il servizio di trasporti pubblici della linea Como-Lecco.

# Risorse professionali

## **OPPORTUNITA'**

La presenza di un corpo docente stabile e con numerosi anni di esperienza alle spalle garantisce una continuità e una buona qualità dell'offerta formativa.

## **VINCOLI**

Non tutto il personale è in possesso di certificazioni linguistiche e informatiche, pertanto è necessario individuare all'interno dei plessi figure di riferimento per garantire : l'insegnamento della lingua inglese in tutte le classi delle primarie, l'effettuazione dei laboratori informatici e l'utilizzo del registro elettronico. Il processo di miglioramento ha trovato importanti opportunità nelle attività di autoaggiornamento, ormai strutturale da tre anni nell'Istituto.

## Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

### ❖ Risultati scolastici

#### Priorità

Permettere a tutti un innalzamento degli esiti tenendo conto dei livelli di partenza.

#### Traguardo

Diminuire la percentuale degli studenti che rientrano nelle fasce più basse (voti 6-7) nella votazione conseguita all'Esame di Stato.

#### Attività svolte

Sono stati effettuati lavori a classi aperte, con gruppi eterogenei oppure suddivisi per fasce di livello. Ampio spazio è stato riservato nel lavoro in aula al cooperative learning, sia per attività di potenziamento che di recupero, favorendo forme di tutoring fra pari e di peer education.

La scuola ha inoltre attivato, in presenza di significative difficoltà da parte di singoli alunni, sportelli di supporto affidati ai docenti curricolari. Si è infine avvalsa della presenza di alcuni studenti delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, impegnati nel progetto di alternanza scuola-lavoro, per strutturare momenti significativi di recupero, in compresenza con gli insegnanti di classe.

#### Risultati

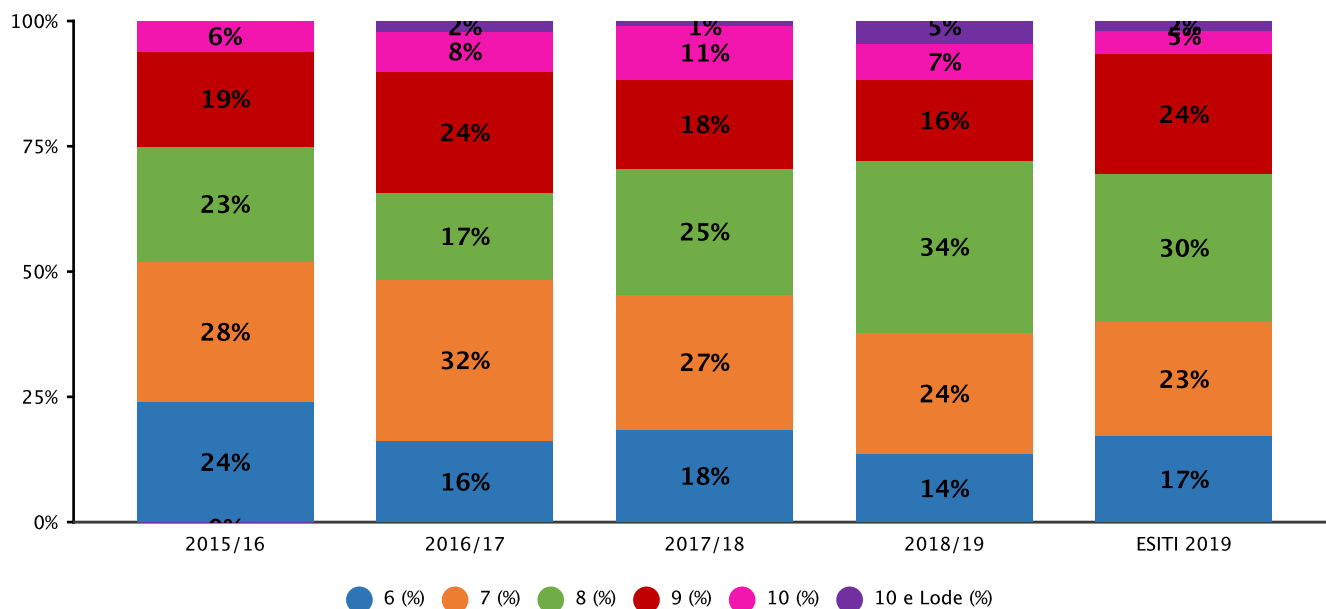
Come appare evidente analizzando i risultati degli Esami di Stato, si è rilevato, nel quadriennio 2016/2019, un sensibile mutamento nella distribuzione numerica degli alunni tra le diverse fasce, corrispondenti alle valutazioni finali che vanno dal 6 al 10.

I 6 in uscita sono infatti diminuiti di 10 punti percentuali e, proporzionalmente, gli 8 in uscita sono passati dal 23% al 34% - un terzo degli alunni.

Appare dunque evidente come la fascia più debole si sia gradualmente assottigliata, e risulti invece più corposa quella dei risultati di livello medio.

#### Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - Fonte sistema informativo del MIUR



## Risultati legati alla progettualità della scuola

### Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

### Attività svolte

- Presso la sede della secondaria di Pusiano sono attive dal 2015-2016 sezioni a settimana corta con "inglese potenziato", ovvero l'insegnamento di una sola lingua straniera, inglese, per 5 ore settimanali.

Le attività didattiche sono state strutturate su tre ore di corso di base, un'ora dedicata alla conversazione in lingua ed un'ora per attività di potenziamento/recupero e/o progetti in L2.

- Certificazione estera delle competenze di lingua inglese: Ket, a cura della University of Cambridge attraverso l'Ente Culturale Britannico per eccellenza in Italia: The British Council di Milano.

Sia la scuola secondaria di primo grado di Pusiano che di Eupilio, nel secondo quadrimestre della classe terza, hanno avviato un corso di 30 ore di forte potenziamento della lingua inglese volto al conseguimento del livello A2 del CEFR (Common European Framework of Reference validato dal Consiglio d'Europa nel 2001). Il corso è aperto a tutti su scelta delle famiglie; solitamente partecipano gli studenti che hanno una spiccata propensione per la lingua inglese nonché un elevato livello di preparazione.

- Avvio mini-sperimentazione C.L.I.L.

Si tratta di una esperienza campione per misurarsi con un approccio che da qualche anno caratterizza fondamentalmente istituti superiori di fama in ambito regionale. Riguarda essenzialmente l'insegnamento attraverso la lingua inglese di un'altra disciplina, stante la conoscenza del docente non di L2 della lingua in modo approfondito e veicolare. Prevede un lavoro interdisciplinare su alcuni moduli concordati e di interesse comune strutturati su un uso avanzato e aggiornato di tipo digitale e un modo di apprendere gestito diversamente dal normale approccio frontale (flipping classroom).

### Risultati

- Gli iscritti alle sezioni con inglese potenziato sono in crescente aumento.

- Gli alunni hanno conseguito migliori risultati nelle prove d'esame di lingua inglese.

- Gli esiti certificati KET sono stati di piena soddisfazione e, monitorando gli esiti a distanza, non pochi studenti hanno proseguito negli studi superiori l'esperienza conseguendo esiti positivi nei test P.E.T e FIRST.

### Evidenze

**Documento allegato:** RisultatiproveInglesee-certificazioneKET2017-2018.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

### Attività svolte

A partire dall'a.s. 2015/2016, nel nostro istituto è partito un corso a curriculum ordinario con indirizzo sportivo nel plesso di scuola Secondaria di Pusiano. Le attività previste con cadenza bimestrale sono le seguenti:

- Prima annualità: tiro con l'arco, nuoto, boxe light, canoa/pesca sportiva.
- Seconda annualità: tiro con l'arco, skateboard, sopravvivenza, Canoa/attrezzistica
- Terza annualità: kraw maga, scherma, orienteering, pallacanestro.

Le altre attività che vengono svolte all'interno della progettualità Sportiva del nostro istituto sono: avviamento alle discipline di tennis, calcetto, canottaggio per gli alunni della scuola secondaria; corsa campestre per le classi 4<sup>a</sup> / 5<sup>a</sup> scuole primarie e 1<sup>a</sup>-2<sup>a</sup>-3<sup>a</sup> scuole secondarie dell'istituto.

Per tutti i plessi di scuola Primaria vengono previste attività di giosport, nuoto, volley e tennis.

Gli obiettivi principali della sezione sportiva (innovativa e premiata dall'attenzione dei media e dal CONI regionale) e dell'attenzione data alla pratica sportiva nel nostro Istituto sono principalmente:

- 1) promuovere l'attività motoria per avvicinare gli studenti al mondo dello sport in modo educativo e partecipativo
- 2) integrare l'esperienza sportiva con la pluralità disciplinare curricolare, sviluppando motivazione e interesse attraverso unità di apprendimento con argomenti comuni
- 3) favorire la partecipazione delle famiglie al percorso scolastico coinvolgendole in iniziative ludico-sportive.

### Risultati

Nel corso degli anni, le attività della Sezione Sportiva hanno portato ad incidere in modo sostanziale nei risultati. Durante la competizione di corsa campestre, nella fase d'Istituto, nell'ultimo anno il Corso Sportivo ha visto il 30% degli alunni premiati. Se si estende la rilevazione ai primi cinque posti di ciascuna batteria (sei in totale nella Scuola Secondaria, divisi quindi per classe e per genere) gli alunni premiati raggiungono addirittura il 50%. Si allega rassegna stampa dell'ultimo evento.

#### **Evidenze**

**Documento allegato:** RassegnastampaCampestre.pdf