



*Istituto Comprensivo "A. Rosmini"*

*Scuola Primaria e Secondaria di I Grado*

*Via Mazzini, 39 - 22030 Pusiano (CO) Tel. 031/655944 - 031/658729 - Fax 031/657136*

*E-mail: [COIC802007@istruzione.it](mailto:COIC802007@istruzione.it) web: [www.icrosminipusiano.edu.it](http://www.icrosminipusiano.edu.it)*

*Posta elettronica certificata: [COIC802007@pec.istruzione.it](mailto:COIC802007@pec.istruzione.it)*

## LA SCUOLA: UN PONTE PER COMUNICARE

*"Diamo voce ai nostri pensieri"*

### Progetto d'Istituto

**Alunni coinvolti:** tutte le classi dell'Istituto

**Periodo:** aprile 2020-dicembre 2020

**Insegnanti referenti:** Barbara Brunelli-Nicoletta Fruet

**Docenti coinvolti:** tutti i docenti dell'Istituto

### Bisogni rilevati:

- La distanza sociale in questo periodo di emergenza rende difficile la socializzazione, la comunicazione e condivisione delle esperienze, la rielaborazione dei vissuti, l'ascolto dell'adulto come spazio per la comprensione e l'accompagnamento.
- In questo periodo di contatti scuola-famiglia e DAD emergono dagli alunni comunicazioni del proprio vissuto domestico, riflessioni stimulate dal lavoro didattico proposto e dall'utilizzo degli strumenti disciplinari specifici; dalla Dirigente e dai docenti il desiderio di accogliere e accompagnare gli alunni in questo particolare momento storico.

### Finalità:

- Creare uno spazio d'Istituto in cui raccogliere i vissuti, i pensieri, le speranze, le esperienze, la creatività nel fare la "propria parte" degli alunni dell'Istituto per lasciare traccia di sé in questo momento di emergenza Covid-19 costruendo una sorta di memoria collettiva.
- Creare un "CAPSULA DELLA MEMORIA" per dare voce da una parte a emozioni, sentimenti, vissuti personali e dall'altra per dare spazio a riflessioni e rielaborazioni di questi.
- Trasmettere il messaggio ai bambini ed ai ragazzi che questa sarà la "nostra storia".
- Dal Progetto Cittadinanza 2019-2020 si riprende la simbologia del PONTE utilizzata per le attività d'Istituto per il Giorno della Memoria: la nostra scuola è un "ponte" fra gli alunni e la realtà e viceversa, fra l'alunno e la sua immaginazione/vissuto, fra gli alunni stessi, fra le loro famiglie, fra famiglie e territorio, fra passato



*Istituto Comprensivo "A. Rosmini"*

*Scuola Primaria e Secondaria di I Grado*

*Via Mazzini, 39 - 22030 Pusiano (CO) Tel. 031/655944 - 031/658729 - Fax 031/657136*

*E-mail: [COIC802007@istruzione.it](mailto:COIC802007@istruzione.it) web: [www.icrosminipusiano.edu.it](http://www.icrosminipusiano.edu.it)*

*Posta elettronica certificata: [COIC802007@pec.istruzione.it](mailto:COIC802007@pec.istruzione.it)*

e futuro, fra singoli e società, Istituzioni. Un ponte che si erge sopra il muro della distanza creata dall'emergenza; ancora non sappiamo cosa ci aspetterà al di là del ponte ma gli alunni compiono un atto di fiducia in questo percorso che sta nel mezzo, affidandosi alla guida, seppure a distanza, dei loro docenti.

### **Metodologia, strumenti e tempistica:**

Il progetto verrà sviluppato in tre fasi:

#### **📅 Aprile- maggio 2020**

1^ fase di presentazione della proposta agli alunni e raccolta degli elaborati inviati con carattere di facoltatività (pensieri, disegni, poesie, filastrocche, acrostici, testi...).

Considerate le differenti età dei bambini si propone di articolare in maniera diversa l'approccio alla proposta per ordini di scuola.

### **SCUOLE PRIMARIE**

Per i bambini della primaria (in particolare i più piccoli) bisogna tener conto che, con un'assenza dalla quotidianità di quasi due mesi, la comunicazione e rielaborazione del vissuto legato all'ambiente scolastico non è così immediato. Occorre pertanto concordare a livello di team le modalità per presentare la proposta direttamente ai bambini, attraverso una sorta di "abbraccio" come elemento contenente da offrire per tutti i vissuti che loro vorranno condividere.

Un possibile spunto concreto: offrire ai bambini, durante le videochiamate, una "storia stimolo" che solleciti la possibilità di sintonizzarsi sulle emozioni positive e negative legate a questo particolare periodo. Sarà poi importante sottolineare al gruppo classe la capacità di resilienza, di affrontare questa difficile situazione riuscendo ad intercettare l'elemento della fatica e la scoperta di avere messo in campo risorse nuove e coraggio.

Si suggerisce di usare la struttura classica delle storie: si parte da un punto, c'è un evento critico, si arriva ad altro, seppur cambiati...

Un es. potrebbe essere la storia dell'Arca di Noé: c'è il diluvio che ha preso tutti alla sprovvista, la distruzione, ognuno di noi è un animale diverso e reagisce in modo differente, però intanto si condivide questa esperienza, ci si affida agli adulti di riferimento ed alla fine si approda ad un mondo nuovo, anche se ciascuno è un po' cambiato.

Successivamente si possono invitare i bambini ad inoltrare liberamente pensieri, poesie, acrostici, disegni...

### **SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO**

Nelle singole discipline si offrono spunti per permettere agli alunni di:

- comunicare il loro vissuto/visione della realtà con modalità e tecniche libere (poesie, disegni a tecnica libera, lettura e commento brani di Antologia, attività di scrittura creativa sulla Campagna di comunicazione "Fai anche tu la tua parte. Resta a casa" ...).



*Istituto Comprensivo "A. Rosmini"*

*Scuola Primaria e Secondaria di I Grado*

*Via Mazzini, 39 - 22030 Pusiano (CO) Tel. 031/655944 - 031/658729 - Fax 031/657136*

*E-mail: [COIC802007@istruzione.it](mailto:COIC802007@istruzione.it) web: [www.icrosminipusiano.edu.it](http://www.icrosminipusiano.edu.it)*

*Posta elettronica certificata: [COIC802007@pec.istruzione.it](mailto:COIC802007@pec.istruzione.it)*

- raccogliere stimoli dei docenti reperiti da conoscenza/esperienza/approfondimenti disciplinari propri.

#### **Settembre -Ottobre 2020**

2^ fase di raccolta degli elaborati, inviati sempre con carattere di facoltatività, per rispondere all'esigenza di affrontare nuovamente "la coda" di questo evento dopo la pausa estiva.

#### **Dicembre 2020**

Concretizzare la "capsula della memoria" attraverso la realizzazione di un oggetto fisico (es. libro); questo oggetto conterrà tutte le variegate esperienze ed avrà una importante funzione psicologica: diventerà una vera e propria chiusura dell'evento ed al contempo parte della memoria collettiva.

#### **Modalità per la raccolta, condivisione e pubblicazione dei materiali:**

- ⇒ I docenti raccoglieranno nel plesso gli elaborati prodotti facoltativamente dagli alunni secondo le scadenze prestabilite e li consegneranno ai responsabili informatici.
- ⇒ Il team digitale curerà l'implementazione (per es. utilizzare **Padlet**, un'applicazione on line che permette di creare bacheche virtuali condivise tra più utenti), sottoporrà alla visione della Dirigente e pubblicherà gli elaborati di Istituto.
- ⇒ A settembre si valuterà la possibilità di realizzare una stampa del "libro-memoria" o un'altra modalità per conservare traccia di questa parte integrante della "nostra storia".