



Istituto Comprensivo "A. Rosmini"
Scuola Primaria e Secondaria di I Grado
Via Mazzini, 39 - 22030 Pusiano (CO) Tel. 031/655944 - 031/658729 - Fax 031/657136
E-mail: COIC802007@istruzione.it web: www.icrosminipusiano.gov.it
Posta elettronica certificata: COIC802007@pec.istruzione.it

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

(art. 1, c.129, Legge 107/2015)

1. Primo ambito: "Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti"

1.a. Qualità dell'insegnamento

| N. | Indicatori | Descrittori |
|-----------|--|--|
| 1 | Attuazione di piani e programmi in relazione al PdM | Grado di attuazione di programmi e progetti, nel rispetto dei tempi previsti, degli standard definiti e dell'uso delle risorse |
| 2 | Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento | Innovazione educativa mediante strumenti e metodi basati ad es. su T.I.C. e CLIL |
| 3 | Accoglienza e inclusione | Accoglienza e inclusione alunni con BES, specie mediante progetti e percorsi interdisciplinari |
| 4 | Contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico | Attività di progetto volta a contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico |
| 5 | Gestione di classi complesse con diverse situazioni di disagio | Predisposizione di piani di lavoro adeguati alle difficoltà incontrate |

| | | |
|---|---------------------------|---|
| 6 | Relazioni con le famiglie | Gestione dei rapporti con le famiglie: disponibilità e frequenza degli incontri, condivisione dei problemi. |
|---|---------------------------|---|

1.b. Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica

| N. | Indicatori | Descrittori |
|----|---|--|
| 7 | Partecipazione elaborazione documenti d'Istituto | Assolvimento di incarichi relativi all'elaborazione dei documenti d'Istituto |
| 8 | Produzione di modelli e strumenti pedagogici | Elaborazione di modelli e strumenti pedagogici (ad es. registri) adottati nell'Istituto |
| 9 | Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa | Realizzazione di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa coerenti con il POF/PTOF |
| 10 | Partecipazione a gare e concorsi | Partecipazione a gare e concorsi con coinvolgimento di classi e/o gruppi di alunni |
| 11 | Disponibilità alla sostituzione di colleghi assenti | Disponibilità per supplenze e flessibilità oraria. |

1.c. Successo formativo e scolastico degli studenti

| N | Indicatori | Descrittori |
|----|--------------------------------|--|
| 12 | Miglioramento delle competenze | Attuazione delle strategie espressamente indirizzate al potenziamento delle competenze |

2. Secondo ambito: "Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche"

2.a. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica.

| N. | Indicatori | Descrittori |
|-----------|---|---|
| 13 | Uso di ambienti di apprendimento innovativi | Costruzione/utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per elaborazione di curricula personalizzati; utilizzo di didattica laboratoriale, in particolare con T.I.C. |
| 14 | <i>Predisposizione ed uso sperimentale di</i> strumenti diversificati nella valutazione | Predisposizione di compiti secondo diversi livelli di competenza degli alunni; partecipazione a prove per classi parallele. |

2.b. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

| N. | Indicatori | Descrittori |
|-----------|--|---|
| 15 | Partecipazione a gruppi di ricerca | Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'Istituto o in rete coerenti con la professionalità docente |
| 16 | Apporto dato alla ricerca | Personale apporto dato alla ricerca |
| 17 | Ricaduta della ricerca sulla didattica | Utilizzo documentato della ricerca nella didattica |
| 18 | Flessibilità metodologica – didattica- organizzativa | Sperimentazione didattico metodologica anche volta al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà |

3. Terzo ambito: "Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale"

3.a. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico

| N. | Indicatori | Descrittori |
|----|---|--|
| 19 | Assunzione di compiti di responsabilità e di coordinamento di attività organizzative e didattiche non ordinarie | Attività di coordinamento e di organizzazione rivolti alle classi, ai laboratori, ai plessi (<i>es. visite d'istruzione</i>), alle strutture, alla sicurezza, al personale, alla progettazione,... |

3.b. Formazione del personale

| N. | Indicatori | Descrittori |
|----|---|--|
| 20 | Organizzazione di formazione | Compiti organizzativi nella formazione del personale della scuola o in rete |
| 21 | Elaborazione e diffusione di materiale didattico per la formazione | Pubblicazioni di materiali vari d'interesse per la didattica; funzionalità degli stessi in relazione a bisogni formativi diffusi |
| 22 | Formazione e tutoraggio del personale | Attività di formatore, tutor e/o esaminatore in percorsi formativi di scuola o di rete. |
| 23 | Partecipazione ad attività di formazione aggiuntive al Piano d'Istituto | Partecipazione ad attività formative con ricaduta sull'Istituto |