



Istituto Comprensivo "A. Rosmini"
Scuola Primaria e Secondaria di I Grado
Via Mazzini, 39 - 22030 Pusiano (CO) Tel. 031/655944 - 031/658729 - Fax 031/657136
E-mail: COIC802007@istruzione.it web: www.icrosminipusiano.gov.it
Posta elettronica certificata: COIC802007@pec.istruzione.it

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

(art. 1, c.129, Legge 107/2015)

1. Primo ambito: "Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti"

1.a. Qualità dell'insegnamento

N.	Indicatori	Descrittori
1	Attuazione di piani e programmi in relazione al PdM	Grado di attuazione di programmi e progetti, nel rispetto dei tempi previsti, degli standard definiti e dell'uso delle risorse
2	Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento	Innovazione educativa mediante strumenti e metodi basati ad es. su T.I.C. e CLIL
3	Accoglienza e inclusione	Accoglienza e inclusione alunni con BES, specie mediante progetti e percorsi interdisciplinari
4	Contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico	Attività di progetto volta a contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico
5	Gestione di classi complesse con diverse situazioni di disagio	Predisposizione di piani di lavoro adeguati alle difficoltà incontrate

6	Relazioni con le famiglie	Gestione dei rapporti con le famiglie: disponibilità e frequenza degli incontri, condivisione dei problemi.
---	---------------------------	---

1.b. Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica

N.	Indicatori	Descrittori
7	Partecipazione elaborazione documenti d'Istituto	Assolvimento di incarichi relativi all'elaborazione dei documenti d'Istituto
8	Produzione di modelli e strumenti pedagogici	Elaborazione di modelli e strumenti pedagogici (ad es. registri) adottati nell'Istituto
9	Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa	Realizzazione di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa coerenti con il POF/PTOF
10	Partecipazione a gare e concorsi	Partecipazione a gare e concorsi con coinvolgimento di classi e/o gruppi di alunni
11	Disponibilità alla sostituzione di colleghi assenti	Disponibilità per supplenze e flessibilità oraria.

1.c. Successo formativo e scolastico degli studenti

N	Indicatori	Descrittori
12	Miglioramento delle competenze	Attuazione delle strategie espressamente indirizzate al potenziamento delle competenze

2. Secondo ambito: "Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche"

2.a. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica.

N.	Indicatori	Descrittori
13	Uso di ambienti di apprendimento innovativi	Costruzione/utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per elaborazione di curricula personalizzati; utilizzo di didattica laboratoriale, in particolare con T.I.C.
14	<i>Predisposizione ed uso sperimentale</i> di strumenti diversificati nella valutazione	Predisposizione di compiti secondo diversi livelli di competenza degli alunni; partecipazione a prove per classi parallele.

2.b. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

N.	Indicatori	Descrittori
15	Partecipazione a gruppi di ricerca	Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'Istituto o in rete coerenti con la professionalità docente
16	Apporto dato alla ricerca	Personale apporto dato alla ricerca
17	Ricaduta della ricerca sulla didattica	Utilizzo documentato della ricerca nella didattica
18	Flessibilità metodologica – didattica- organizzativa	Sperimentazione didattico metodologica anche volta al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà

3. Terzo ambito: "Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale"

3.a. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico

N.	Indicatori	Descrittori
19	Assunzione di compiti di responsabilità e di coordinamento di attività organizzative e didattiche non ordinarie	Attività di coordinamento e di organizzazione rivolti alle classi, ai laboratori, ai plessi (<i>es. visite d'istruzione</i>), alle strutture, alla sicurezza, al personale, alla progettazione,...

3.b. Formazione del personale

N.	Indicatori	Descrittori
20	Organizzazione di formazione	Compiti organizzativi nella formazione del personale della scuola o in rete
21	Elaborazione e diffusione di materiale didattico per la formazione	Pubblicazioni di materiali vari d'interesse per la didattica; funzionalità degli stessi in relazione a bisogni formativi diffusi
22	Formazione e tutoraggio del personale	Attività di formatore, tutor e/o esaminatore in percorsi formativi di scuola o di rete.
23	Partecipazione ad attività di formazione aggiuntive al Piano d'Istituto	Partecipazione ad attività formative con ricaduta sull'Istituto