|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Giudizio sintetico** | **Classi 1-2-3-4-5 primaria** | **Classi 1-2-3- secondaria** |
| OTTIMO | Vive in modo costruttivo i rapporti con gli altri. È sempre corretto e rispettoso delle regole. Collabora in modo propositivo alla vita della classe. | Manifesta un comportamento sempre corretto, responsabile, rispettoso delle regole e si relaziona in modo positivo all’interno della comunità scolastica. Collabora in modo propositivo alla vita della classe. |
| DISTINTO | Vive in modo positivo i rapporti con gli altri. È corretto e rispettoso delle regole. Collabora volentieri alla vita della classe. | Manifesta un comportamento corretto e sempre rispettoso delle regole e si relaziona in modo positivo all’interno della comunità scolastica. Collabora volentieri alla vita della classe. |
| BUONO | Vive in modo abbastanza positivo i rapporti con gli altri, generalmente rispetta le regole e riconosce i ruoli insiti nella relazione educativa.  Solitamente collabora alla vita della classe. | Rispetta le regole e si relaziona in modo generalmente corretto all’interno della comunità scolastica; riconosce i ruoli insiti nella relazione educativa. Collabora alla vita della classe. |
| DISCRETO | Vive in modo abbastanza positivo i rapporti con gli altri. Non sempre rispetta le regole pur riconoscendo i ruoli insiti nella relazione educativa. Collabora alla vita della classe in modo discontinuo. | Rispetta le regole e si relaziona in modo positivo all’interno della comunità scolastica solo se sollecitato. Generalmente riconosce i ruoli insiti nella relazione educativa. Collabora alla vita della classe in modo discontinuo. |
| SUFFICIENTE | Fatica a relazionarsi con gli altri. Deve essere spesso richiamato al rispetto delle regole. Riconosce saltuariamente i ruoli insiti nella relazione educativa. | Deve essere spesso richiamato al rispetto delle regole e si relaziona all’interno della comunità scolastica in modo poco corretto; la collaborazione alla vita della classe è poco costruttiva. Riconosce saltuariamente i ruoli insiti nella relazione educativa. |
| NON SUFFICIENTE | Non rispetta le regole della civile convivenza. Non rispetta i ruoli insiti nella relazione educativa. | Non rispetta le regole di comportamento, disturba le attività della classe e non si relaziona correttamente all’interno della comunità scolastica. Non riconosce i ruoli insiti nella relazione educativa. |

**GIUDIZIO PER IL COMPORTAMENTO**