

# ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Rosmini" - PUSIANO (CO)

## A.S. 2020-2021 Collegio dei Docenti Verbale n. 8

Il giorno 30 giugno 2021, alle ore 11.00, si é riunito il Collegio dei Docenti, tramite piattaforma Google Meet, come da Circolare n.176, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Relazioni Funzioni strumentali, referenti di area e Commissioni;
3. Relazione e rendicontazione attività di progetto a.s. 2020-2021;
4. Presentazione progetti a.s. 2021-2022;
5. Progetto Istruzione Domiciliare;
6. Piano Scuola Estate 2021 – aggiornamenti;
7. Approvazione PAI (Piano Annuale Inclusione);
8. Ambiti e criteri designazione Funzioni strumentali a.s. 2021-2022;
9. Criteri di assegnazione dei docenti alle classi;
10. Piano attività mese di settembre 2021;
11. Calendario scolastico a.s. 2021-2022;
12. Organizzazione scolastica a.s. 2021-2022 - protocollo;
13. P.T.O.F.2019-2022;
14. Comunicazioni del Dirigente;
15. Varie ed eventuali.

Da una verifica dei partecipanti tramite firma modulo on line e visualizzazione a video dei nominativi, risultano assenti i docenti Bottelli, Caligiore, Foderà, Leone, Marone, Patané, Rezzonico, Rivolta e Sandionigi.

### 1- Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente

Il verbale della seduta precedente, pubblicato sul sito d'Istituto, viene letto dall'insegnante Brunelli ed approvato a maggioranza con 2 astenuti, poiché assenti all'incontro in oggetto, e 77 voti favorevoli (**delib.52**).

### 2- Relazioni Funzioni strumentali, referenti di area e Commissioni

La Dirigente ricorda che le 5 Funzioni Strumentali, i referenti di area e di commissioni hanno già condiviso con i colleghi le relazioni tramite pubblicazione sulla Classroom d'Istituto.

# ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Rosmini" - PUSIANO (CO)

## A.S. 2020-2021 Collegio dei Docenti Verbale n. 8

Il Collegio viene invitato ad esprimere il proprio voto per il lavoro svolto da ciascuna Funzione Strumentale.

Il professor Maurizio Lamia, Funzione per l'innovazione tecnologica ed il sito web, riferisce in merito al proprio lavoro:

1. Gestione e manutenzione ordinaria degli strumenti informatici necessari al funzionamento software e hardware delle attrezzature tecnologiche della scuola;
2. Implementazione nell'impostazione del registro elettronico AXIOS in base ai parametri educativi-didattici approvati dal collegio docenti e presenti nel PTOF del nostro Istituto;
3. Gestione del sito web dell'istituto;
4. Gestione come amministratore della piattaforma *G Workspace for Education*.

Il Collegio approva all'unanimità il lavoro del professor Maurizio Lamia, Funzione Strumentale per l'innovazione tecnologica ed il sito web (**delib.53**).

L'insegnante Barbara Brunelli, in qualità di Funzione Strumentale per l'elaborazione e il monitoraggio del PTOF, informa brevemente il Collegio Docenti sull'attività svolta e documentata nell'anno scolastico 2020-2021 in riferimento al proprio campo di intervento. I compiti sono stati connessi alla gestione e organizzazione del PTOF nella versione on line predisposta sulla piattaforma ministeriale e disponibile sul sito d'Istituto attraverso una grande rete di collaborazioni, studio ed elaborazioni di materiali con tutti i membri della commissione di riferimento, con particolare attenzione a:

- elaborazione del Piano Scuola estate 2021;
- partecipazione alla formazione ministeriale sul nuovo sistema di valutazione;
- stesura Progetto per adesione al Bando "Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa" DM 48/21;
- elaborazione proposta progettuale PNSD "Avviso pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM" grazie alla fattiva collaborazione con i docenti di scienze e matematica della scuola secondaria.

Il Collegio approva all'unanimità il lavoro dell'insegnante Barbara Brunelli, Funzione Strumentale per l'elaborazione e il monitoraggio del PTOF (**delib.54**).

L'insegnante Nicoletta Fruet, Funzione Strumentale per Cittadinanza e Lettura, spiega le azioni svolte e documentate in riferimento al proprio campo d'intervento.

A.S. 2020-2021  
Collegio dei Docenti Verbale n. 8

L'esperienza accumulata da tempo nel nostro Istituto ha permesso alla commissione di Cittadinanza e Costituzione di crescere, divenendo negli anni un gruppo di studio e di ricerca. In prima battuta la Commissione ha recepito i lavori dei Dipartimenti e li ha rielaborati per la stesura finale dei contenuti del Curricolo di Istituto per l'insegnamento dell'Educazione Civica.

Il filo rosso dei lavori di Commissione è stata la tematica progettuale che ci ha accompagnato in questi ultimi anni e che continua a dare una direzione alle scelte in questo ambito: **"Comun I CARE – mi prendo cura di te"** che cerca il confronto e la condivisione tramite la comunicazione sia didattica sia relazionale con alunni e famiglie circa il valore della persona e dell'altro riconosciuto come tale. Con il sottotitolo **"Le vite degli altri"** si dà attenzione alla testimonianza di chi ha fatto qualcosa di importante per gli altri, per la vita umana, per la realizzazione di un ambiente umano di fratellanza e solidarietà. Questa direzione è stata bene integrata nel Curricolo dell'insegnamento dell'Educazione Civica del nostro Istituto seguendo la scansione delle date significative del CALENDARIO CIVILE e le iniziative legate alla PROMOZIONE DELLA LETTURA (la "Settimana della Lettura") nonché il PROGETTO VOLONTARIATO.

Il Collegio approva all'unanimità il lavoro della professoressa Fruet, Funzione Strumentale per Cittadinanza e Lettura (**delib.55**).

La professoressa Maristella Forni, Funzione per l'integrazione e la promozione del successo scolastico, sintetizza il proprio operato svolto in stretta collaborazione con la Dirigente per l'organizzazione interna dell'Istituto, in relazione alle risorse ed al personale destinati ai progetti di integrazione degli alunni con disabilità, che prevede il coordinamento dell'azione degli insegnanti di sostegno e degli educatori attraverso riunioni di commissione, incontri informali e indicazioni. Anche quest'anno il lavoro sull'inclusione si è rivelato efficace e ben coeso grazie alla collaborazione di tutti i docenti coinvolti; particolare attenzione è stata destinata alle azioni riguardanti i GLO d'Istituto attraverso riunioni e predisposizioni dei modelli ministeriali.

Il Collegio approva all'unanimità il lavoro della professoressa Maristella Forni, Funzione Strumentale per l'integrazione e la promozione del successo scolastico (**delib.56**).

La professoressa Mariangela Gerosa riferisce brevemente in merito alle attività connesse alla Funzione per l'accoglienza e l'orientamento.

# ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Rosmini" - PUSIANO (CO)

## A.S. 2020-2021 Collegio dei Docenti Verbale n. 8

Considerato il protrarsi dello stato di emergenza, anche nel corso dell'anno scolastico 2020/2021 non è stato possibile effettuare attività che di consueto venivano svolte in presenza, in particolare:

- Accoglienza per i futuri iscritti in classe Prima di tutti i Plessi di Scuola Primaria;
- Open Day in presenza rivolti agli alunni e partecipazione a laboratori organizzati dalla Scuola Secondaria di Primo Grado per gli alunni di classe Quinta della Scuola Primaria;
- Momenti di lettura da parte dei docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado, rivolti agli alunni della Scuola Primaria;
- Eventuale presenza di alunni inseriti in "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (ex Alternanza Scuola lavoro).

Al fine di garantire continuità alle azioni sin qui intraprese nell'ambito di Accoglienza, Continuità e Orientamento, si ritiene opportuno suggerire di portare avanti le azioni consolidate ed efficaci e si individuano i seguenti aspetti di possibile miglioramento nei prossimi anni scolastici:

- Maggiore coinvolgimento delle Scuole dell'Infanzia dei Comuni dell'Istituto (o limitrofi) nelle azioni di continuità: in particolare, relativamente a questo aspetto, sarebbe opportuno organizzare un incontro, indicativamente nel mese di novembre, per fornire un feedback alle insegnanti delle Scuole dell'Infanzia in merito agli alunni appena inseriti in Classe Prima.
- Confronto tra il consiglio orientativo, la scelta effettuata dagli alunni e l'esito al termine del primo anno di Scuola Secondaria di Secondo Grado.

Il Collegio approva all'unanimità il lavoro della professoressa Gerosa (**delib.57**).

Successivamente la Dirigente ricorda che i referenti di area e delle varie Commissioni hanno inviato al Collegio una sintesi per illustrare brevemente il proprio lavoro condividendo le relazioni inviate (allegati digitali disponibili sul sito d'Istituto).

La professoressa Pirovano, referente per il bullismo e il cyberbullismo, illustra brevemente le attività svolte quest'anno (limitate anche a causa delle difficoltà legate alla pandemia) per affrontare il mare magnum del fenomeno bullismo, che ogni giorno svela caratteristiche e modalità impensate, a volte subdole.

Per il prossimo anno si propone di estendere queste ricerche anche agli ultimi anni della scuola primaria. Quindi bisognerà agire su diversi fronti:

- quello organizzativo, dotando l'Istituto di persone e strumenti validi;
- quello formativo: per noi docenti, in primo luogo, ma anche per gli alunni e le famiglie;

A.S. 2020-2021  
Collegio dei Docenti Verbale n. 8

- quello della prevenzione, perché i nostri alunni abbiano gli strumenti di conoscenza e le competenze sociali per riconoscere il fenomeno;
- quello della gestione delle reali emergenze, attraverso la stesura di un protocollo, per sapere cosa fare, chi contattare, come intervenire con tutte le figure coinvolte, con quali modalità e con quali tempistiche;
- quello del coinvolgimento delle famiglie, perché facciano gruppo solidale con la scuola.

Il Collegio approva all'unanimità il lavoro della professoressa Fruet (**delib.58**).

L'insegnante Dore, referente BES e DSA, sintetizza il lavoro svolto in sinergia con la Funzione strumentale, relativamente agli ambiti dei disturbi evolutivi, disturbi specifici dell'apprendimento e alle situazioni di svantaggio, operando in continuità rispetto agli interventi risultati efficaci negli scorsi anni e rispondendo ai nuovi bisogni emersi, compresi quelli legati all'emergenza sanitaria.

Il Collegio approva all'unanimità il lavoro dell'insegnante Dore (**delib.59**).

Le docenti Mossi e Monteleone illustrano i compiti connessi al loro incarico in qualità di referenti della formazione.

In fase di stesura del Piano di Formazione per l'anno scolastico 2020/21, le priorità formative del nostro istituto individuate sono state identificate tenendo in considerazione le aree di intervento del PTOF e i bisogni scaturiti dall'emergenza sanitaria. Nello specifico per l'annualità si è deciso di focalizzare la formazione sulle seguenti tematiche:

- Didattica Digitale Integrata
- Stesura curriculum verticale di Educazione Civica
- Salute e sicurezza sul lavoro per il personale docente e ATA.

Il Collegio approva all'unanimità il lavoro delle docenti Mossi e Monteleone (**delib.60**).

La professoressa Lo Giudice, referente per le lingue straniere, presenta al Collegio la rendicontazione dei progetti svolti nell'ambito delle lingue straniere. Le attività con i docenti madrelingua di inglese e spagnolo sono state svolte in modalità on line; gli studenti sono stati molto collaborativi e hanno partecipato con interesse anche se la modalità "a distanza" a volte ha reso meno coinvolgenti gli interventi. Il progetto Ket è stato sostituito da corsi di potenziamento e approfondimento della lingua inglese; le attività di gemellaggio elettronico E-twinning hanno coinvolto positivamente gli alunni che hanno migliorato no-

# ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Rosmini" - PUSIANO (CO)

## A.S. 2020-2021 Collegio dei Docenti Verbale n. 8

tevolmente le competenze digitali e linguistiche. È stato effettuato un incontro informativo con i docenti delle primarie per allargare le proposte di madrelingua ed E-twinning anche alle classi interessate della primaria per il prossimo anno.

Il Collegio approva all'unanimità il lavoro della professoressa Lo Giudice (**delib.61**).

La professoressa Boschetto, referente dell'area sportiva, comunica che tutti i progetti previsti per l'anno scolastico 2020/21 inerenti l'area motoria non sono partiti a causa delle restrizioni legate all'emergenza sanitaria.

Lo svolgimento della corsa campestre essendo previsto per Ottobre 2020 e prevedendo un notevole assembramento non è stato preso in considerazione.

Le attività della sezione sportiva della secondaria di Pusiano, con l'intervento di esperti esterni, oltre a presentare le problematiche inerenti a tutte le attività sportive con tutte le relative restrizioni previste per l'emergenza sanitaria, non si sono svolte.

Anche gli altri progetti d'istituto legati all'area motoria (minitennis, preacrobatica/attrezzistica per le primarie, calcetto/tennis per le secondarie e i tornei di fine anno) per gli stessi motivi non sono stati messi in atto.

L'insegnante ha comunque mantenuto durante l'anno frequenti e regolari contatti con gli esperti delle varie federazioni per un confronto e un aggiornamento sulle normative e sui protocolli in caso di possibile ripresa di qualche attività, che però non è stato possibile attuare per il protrarsi dell'emergenza.

Il Collegio approva all'unanimità il lavoro della professoressa Boschetto (**delib.62**).

### 3- Relazione e rendicontazione attività di progetto a.s. 2020-2021

Successivamente l'insegnante Brunelli illustra il documento di sintesi elaborato dalla Commissione per il PTOF per la rendicontazione dei Progetti svolti, avviati e non conclusi nel corrente anno scolastico già condiviso con i referenti di plesso e tramite sito d'Istituto.

Il Collegio approva all'unanimità le rendicontazioni delle attività di progetto (**delib.63**).

### 4- Presentazione progetti a.s. 2021-2022

L'insegnante Brunelli sintetizza la tabulazione relativa alle prime proposte di progetti (allegato pubblicato sul sito d'Istituto) per il prossimo anno relativi a:

## A.S. 2020-2021 Collegio dei Docenti Verbale n. 8

- Area di Cittadinanza e lettura
- Area Sportiva
- Area Lingue straniere
- Area Espressiva
- Area Accoglienza e continuità
- Area matematico-scientifica

Si chiede al Collegio di esprimersi quindi sulle proposte di progetti dal punto di vista educativo-didattico, per poi valutarne a settembre la fattibilità in base all'assetto organizzativo che verrà definito e alla compatibilità finanziaria.

Il Collegio approva all'unanimità la progettualità proposta (**delib.64**).

### 5- Progetto Istruzione Domiciliare

L'insegnante Dore condivide con il collegio la proposta di progetto di Istruzione domiciliare (ID), allegato al PTOF 2019-2022 pubblicato sul sito d'Istituto, con cui si esprime l'attenzione del nostro Istituto nei confronti degli alunni e delle alunne sottoposti a terapie domiciliari che ne impediscono la frequenza della scuola per un periodo di tempo non inferiore a trenta giorni, anche non continuativi.

L'istruzione domiciliare, ampliamento dell'offerta formativa della scuola, si propone di garantire contemporaneamente il diritto/dovere all'apprendimento e il diritto alla salute, per la promozione del benessere globale dell'alunno/a e del suo successo formativo.

Scopo principale del progetto di ID è supportare lo studente nella prosecuzione del percorso cognitivo, emotivo e d'apprendimento promuovendo la massima integrazione con il gruppo-classe d'appartenenza.

Il progetto di ID può essere attivato durante tutto l'anno scolastico fino ad un mese prima del termine delle lezioni (per garantire almeno i trenta giorni di assenza), su richiesta della famiglia mediante presentazione di un certificato medico rilasciato da una struttura pubblica o dal medico di base/pediatra.

Ricevute le necessarie informazioni relative a eventuale degenza e durata, presenza della scuola in ospedale nella struttura sanitaria, periodo di convalescenza e terapie (compresa la tempistica) a cui l'alunno/a sarà sottoposto, il Dirigente:

- informa il CdC dell'attivazione del progetto di ID e, pertanto, le ore di assenza dell'alunno/a - da considerarsi come BES - non rientrano nel computo, durante lo scrutinio, per la non ammissione alla classe successiva;
- individua un referente di progetto.

## A.S. 2020-2021 Collegio dei Docenti Verbale n. 8

Il Collegio approva all'unanimità il progetto di istruzione domiciliare (**delib.65**).

### 6- Piano Scuola Estate 2021 – aggiornamenti

L'insegnante Brunelli informa brevemente il Collegio su quanto fino ad oggi messo in atto per il Piano scuola estate. Sono state raccolte le candidature volontarie dei docenti che hanno offerto la propria disponibilità per le attività legate al Piano estate. A fronte della disponibilità di 9 docenti della scuola primaria, non ci sono state candidature di docenti per la scuola secondaria. Pertanto per le attività da svolgere con gli alunni della secondaria ci si è rivolti a esperti esterni.

Il nostro Istituto ha stipulato quindi Patti territoriali di comunità in relazione alla situazione sociale del territorio e alla preesistenza da tempo di interventi efficaci ed apprezzati, durante l'estate, vigenti da anni e ben funzionanti da parte delle amministrazioni comunali, delle parrocchie e delle associazioni sportive e culturali. I Patti territoriali nello specifico prevedono convenzioni con:

- Comune di Proserpio e Parrocchia di Proserpio
- Comune di Eupilio, Parrocchia di Eupilio
- Comune di Longone e polisportiva di Longone
- Comune di Pusiano

Per quanto riguarda la "**Fase I, potenziamento degli apprendimenti**" sono state attuate due iniziative che hanno coinvolto gli alunni di scuola primaria:

- convenzione con il Centro estivo di Proserpio mettendo a disposizione 4 docenti interni dal 14 al 25 giugno per attività di laboratorio (due ore al mattino);
- presso la sede di scuola primaria attività di laboratorio al mattino dalle 9,00 alle 12,00 con docenti interni dal 14 al 25 giugno.

Per gli alunni delle secondarie, verrà attivata a breve, in convenzione col Comune di Pusiano, una proposta con esperti finanziati dall'Istituto, all'interno dell'Energy summer camp dell'ASD San Vincenzo, per la "**Fase II, recupero della socialità**".

**Per tutto il periodo estivo** resterà attivo lo **sportello psicologico**, uno degli importanti strumenti per supportare alunni, genitori, docenti e personale ATA ad affrontare il particolare momento di forte stress emotivo legato all'emergenza sanitaria.

# ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Rosmini" - PUSIANO (CO)

## A.S. 2020-2021 Collegio dei Docenti Verbale n. 8

Infine, per quanto riguarda la **Fase III, Accoglienza (settembre, fino all'avvio delle lezioni)** durante i mesi di luglio e agosto verranno elaborate delle proposte per rispondere alle esigenze manifestate dalle famiglie in fase di sondaggio.

La Dirigente precisa che fin dal mese di maggio sono stati stipulati accordi con le Parrocchie, le Amministrazioni comunali e la Polisportiva di Longone per:

- Fornitura locali e sanificazione degli ambienti
- Fornitura materiali di pulizia
- Quota per materiali di facile consumo.

Le convenzioni stipulate hanno consentito anche di ottenere sconti per gli alunni iscritti alla realtà già in essere sul territorio.

La Dirigente comunica che abbiamo da pochi giorni appreso che il nostro Istituto, candidatosi con il Progetto "Insieme cooperativa-mente" al bando per il contrasto della povertà e dell'emergenza educativa, è risultato beneficiario del finanziamento di 40 000 della ex L.440/1997 e D.M. 48 del 2 marzo 2021 da destinare alla pianificazione della Fase III per il mese di settembre.

Il Collegio approva all'unanimità gli aggiornamenti del Piano scuola estate 2021 (**delib.66**)

### 7- Approvazione PAI (Piano Annuale Inclusione)

L'insegnante Forni presenta il Piano Annuale per l'Inclusione, pubblicato sul sito d'Istituto, da cui emerge l'elevata inclusività, punto di forza del nostro Istituto.

Il Collegio approva all'unanimità il documento (**delib.67**).

### 8- Ambiti e criteri designazione Funzioni strumentali a.s. 2021-2022

La Dirigente propone di confermare gli ambiti tematici per le funzioni strumentali:

1. Attuazione e monitoraggio del P.T.O.F.
2. Integrazione e promozione del successo scolastico
3. Accoglienza, continuità e orientamento
4. Innovazione tecnologica e sito Web
5. Valutazione
6. Cittadinanza e Costituzione

A.S. 2020-2021  
Collegio dei Docenti Verbale n. 8

La Dirigente ricorda inoltre che, nell'eventualità della presentazione di più richieste per la stessa funzione, si terranno in considerazione:

- a. l'anzianità nella funzione strumentale
- b. le esperienze lavorative pregresse in campi affini
- c. i titoli formativi utili (corsi aggiornamento, seminari etc.)

In tal caso, un'apposita Commissione procederà alla valutazione delle candidature.

La Dirigente invita il Collegio a riflettere sull'importanza di individuare per il prossimo anno un docente disponibile per l'area della valutazione.

Il Collegio approva all'unanimità (**delib.68**).

9- Criteri di assegnazione dei docenti alle classi

Il Collegio docenti invita la Dirigente a tenere in considerazione, di norma, i criteri di assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi già in uso, che vertono sui seguenti elementi:

- a. continuità sulla classe;
- b. continuità nel plesso;
- c. continuità sulla disciplina (per la scuola primaria).

I docenti interessati ad un cambio di classe o sede possono far pervenire la propria richiesta formale indirizzandola ai collaboratori ed al Dirigente.

Il Collegio approva all'unanimità la proposta di criteri da tenere in considerazione in sede di confronto (**delib.69**).

10- Piano attività mese di settembre 2021

Per il piano delle attività per il mese di settembre viene presentata una primissima bozza (allegato digitale pubblicato sul sito d'Istituto) in attesa di indicazioni ministeriali; il Collegio di avvio dell'anno scolastico si terrà il giorno 1 di settembre alle ore 17,00; per le altre giornate si può tenere come base che dal 2 di settembre si prevede un impegno alla mattina dalle 9,00 alle 12,00; si propone di rimandare al primo Collegio di settembre la redazione di un piano delle attività più preciso e compatibile con l'organizzazione della fase III del Piano scuola estate.

# ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Rosmini" - PUSIANO (CO)

## A.S. 2020-2021 Collegio dei Docenti Verbale n. 8

Il Collegio approva all'unanimità la bozza proposta (**delib.70**).

### 11- Calendario scolastico a.s. 2021-2022

La Dirigente illustra la proposta di Calendario scolastico da portare in Consiglio d'Istituto con l'integrazione delle seguenti giornate di sospensione delle lezioni:

- 7-8 gennaio 2022
- 20 aprile 2022

Il Collegio approva all'unanimità la proposta di calendario scolastico da portare in Consiglio d'Istituto(**delib.71**).

### 12- Organizzazione scolastica a.s. 2021-2022 – protocollo

La Dirigente propone di mantenere valido il Protocollo di sicurezza in uso anche oltre il 31 agosto 2021 prevedendo poi di fare a settembre tutte le opportune integrazioni in base all'aggiornamento della situazione epidemiologica.

Per quanto riguarda l'organizzazione scolastica si propone di comunicare alle famiglie che, a livello preventivo, a oggi non possiamo garantire l'avvio del pre-scuola nelle primarie in quanto non è possibile mischiare alunni di diverse classi; per le prime due settimane non verranno attivati i servizi di mensa e i rientri pomeridiani, salvo la possibilità di ridurre a una sola settimana questa organizzazione qualora il primo settembre l'organico fosse già al completo.

Il Collegio approva all'unanimità (**delib.72**).

### 13- P.T.O.F.2019-2022

La Dirigente chiede al Collegio di approvare l'inserimento di tutte le integrazioni al PTOF 2019-2022 oggetto di delibera nel presente Collegio.

Il Collegio approva all'unanimità (**delib.73**).

# ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Rosmini" - PUSIANO (CO)

## A.S. 2020-2021 Collegio dei Docenti Verbale n. 8

### 14- Comunicazioni del Dirigente

La Dirigente precisa che tutte le comunicazioni relative alla Fase III del Piano scuola estate verranno pubblicate sul sito d'Istituto.

La Dirigente saluta i docenti Bottelli, Mitarotonda e Pina che andranno in pensione; successivamente ringrazia tutti gli insegnanti per il prezioso lavoro svolto in questo particolare anno e augura un sereno periodo di riposo.

### 15- Varie ed eventuali

Esauriti tutti gli argomenti di discussione la seduta è tolta alle ore 12.25.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Eleonora Maria Farina

IL SEGRETARIO

Barbara Brunelli