



Istituto Comprensivo "A. Rosmini"
Scuola Primaria e Secondaria di I Grado
Via Mazzini, 39 - 22030 Pusiano (CO) Tel. 031/655944 - 031/658729 - Fax 031/657136
E-mail: COIC802007@istruzione.it web: www.icrosminipusiano.edu.it
Posta elettronica certificata: COIC802007@pec.istruzione.it

Pusiano, 17 Aprile 2021

Plesso Scuola Primaria di Longone al Segrino

Procedure speciali per opere

di modifica all'ingresso principale (All. 1)

Dette procedure comportamentali saranno in vigore per tutta la durata dei lavori.

Tempo previsto per i lavori: dal 19 aprile 2021 al 30 aprile 2021, salvo imprevisti.

- 1) Viene interdetto il passaggio in entrata e uscita dal cancello principale dell'edificio.
- 2) Gli alunni potranno utilizzare il giardino scolastico per attività ludiche o didattiche all'aperto evitando l'area limitrofa al cantiere.
- 3) Agli operai addetti al cantiere non verrà consentito l'accesso all'interno dell'edificio, ma solo all'esterno nell'area cantiere, adeguatamente delimitata con una recinzione.
- 4) Per tutta la durata dei lavori sarà necessaria la modifica degli ingressi per le classi 1[^], 2[^] e 5[^], come indicato:
 - classi 1[^] e 2[^]: cancelletto posto verso il parcheggio sterrato, non si utilizzerà la scaletta laterale all'edificio all'interno del giardino, ma si raggiungerà il vialetto di ingresso principale con gli autobloccanti;
 - classe 5[^]: porta secondaria che affaccia sull'area ex parco giochi.
- 5) Il Piano di evacuazione e le relative vie di fuga per tutta la durata dei lavori verranno modificati; l'evacuazione dall'edificio avverrà seguendo due diverse vie di fuga con due distinti punti di raccolta: per le classi 1[^] e 2[^], di fronte all'edificio, fuori dalla porta d'ingresso a vetri; per le classi 3[^], 4[^] e 5[^] nell'area ex parco giochi, dietro l'edificio scolastico.
- 6) Le insegnanti provvederanno ad indicare agli alunni i nuovi percorsi sia per gli ingressi sia per le nuove vie di fuga.

Il R.S.P.P.
ElisaVanossi

Il Dirigente scolastico
Eleonora Maria Farina