

## Integrazione delle ICT nel curriculum ordinario

Obiettivi	Favorire la conoscenza e l'utilizzo delle tecnologie (ICT) per la realizzazione di una didattica che integri in modo consapevole ed efficace tecnologie e curriculum ordinario. Fornire conoscenze, strumenti e strategie didattiche da applicare in classe per il raggiungimento del successo formativo degli alunni. Favorire una riflessione finalizzata alla condivisione fra docenti di programmazione e progettazione didattica nelle classi per lo sviluppo della competenza digitale. Favorire la condivisione didattica online fra docenti, alunni e genitori.
Incontri	Quattro incontri di 2 ore – fase di approfondimento culturale
Workshop	Due incontri di 2 ore – fase pratica-laboratoriale
Docente	Prof. Claudio Fontana – prof. di musica e formatore in ambito tecnologico didattico (laurea in scienze della formazione – formatore multimediale).

- Presentazione e riflessione sul panorama generale del contesto tecnologico/didattico con particolare riferimento e approfondimento relativo alla competenza digitale.
1. La competenza digitale.
    - a. Quadro generale e vari aspetti di literacy digitale
    - b. Modello e dimensioni della competenza digitale
      - i. Dimensione tecnologica.
      - ii. Dimensione cognitiva.
      - iii. Dimensione etica.
  2. Comunicazione multimediale e interattività
    - a. Multimedialità e didattica.
    - b. Panoramica sulle principali teorie relative all'apprendimento multimediale.
    - c. Interattività e multimedialità.
  3. Integrazione delle ICT nel curriculum ordinario
    - a. Scienza dell'apprendimento e pratica didattica.
    - b. Instructional design. Progettazione didattica.
    - c. Attività didattiche che integrano la ICT. Riflessione sulla progettazione didattica: fasi progettuali ed esempi.
    - d. UDL – progettazione e programmazione differenziata.
  4. Web 2.0 – progettazione condivisa classe 2.0 – BYOD (nuova gestione degli apparati e devices tecnologici in classe)
    - a. Spazio Web dinamico in contesto educativo.
    - b. La rete e gli spazi collaborativi (gestione della conoscenza in rete).
    - c. BYOD – riflessione sull'organizzazione e progettazione didattica (utilizzo delle ICT nel curriculum triennale).

Nell'ambito Workshop (ambito pratico-laboratoriale) verranno dimostrate, indicate e sperimentate prassi e procedure relative all'insegnamento sincrono e asincrono delle ICT con particolare riferimento all'utilizzo di portali professionali per condivisione di file, creazione condivisa in tempo reale con studenti e genitori, gestione di diari digitali e supporti per alunni assenti, corsi online e conferenze, il tutto accessibile ovunque.