

**La rilevazione, valutazione, certificazione delle competenze in vista del curriculum verticale con competenze attestate.**

Progetto di seminario di formazione per le scuole della Rete Erbesse  
a cura di Laura Angelini e AnnaMaria Gilberti

Il presente progetto è stato redatto sulla base degli elementi emersi negli incontri (con rappresentanti della Rete e di tutti i dirigenti scolastici delle scuole della Rete) e dei risultati dei questionari compilati, su base volontaria, da parte di 516 docenti di 11 istituti su 12 della Rete.

L'assunto implicito è la durata biennale del progetto di formazione indirizzato nell'a.s. 2016-17 a una sessantina di docenti individuati dai Dirigenti Scolastici con l'obiettivo di preparazione come team di formatori per la diffusione nell'a.s. 2017-18 della formazione nei CD al fine d'acquisizione generalizzata delle competenze necessarie per la produzione e gestione nelle classi di curricoli verticali.

Nel seguito si dettaglia la parte relativa a questo primo anno scolastico.

**Informazione necessaria per la costituzione dei gruppi e la taratura dei compiti:** profilo dei partecipanti (tipologia e ordine di scuola di appartenenza, ambito disciplinare, staff del DS o non)

**Durata** complessiva prevista di 26 ore, comprensiva di un primo incontro indirizzato a tutti partecipanti di condivisione e di un incontro a settembre di modalità "ponte".

**Orario:** dalle 14:30 alle 17:30 oppure 15-18

**Periodo:** dal 13 febbraio al 4 settembre 2017.

**Sede/sedi:** è importante che i partecipanti, pur nelle fasi di gruppo, lavorino tutti sempre nella medesima sede che può essere turnata per facilitare la partecipazione secondo la decisione dei dirigenti.

**Metodologia:** sono previste sessioni (vedasi piano di lavoro seguente) in plenaria per informazioni di base, approfondimenti, intergruppi e in gruppo con lavoro su compito (in vista del ruolo da svolgere nel successivo anno scolastico) supportati da schede stimolo, Linee guida ecc.

Le prime tre sessioni di lavoro in gruppo saranno per tipologia di scuole d'appartenenza (scuola dell'infanzia e primaria, secondaria, superiore) le altre in gruppi in verticale (scuola dell'infanzia e primaria con secondaria, secondaria con superiore).

Le due formatrici saranno sempre presenti e si alterneranno come docenza nei vari momenti/gruppi.

**Piano di lavoro**

(\*) il calendario deve essere fissato contestualmente all'avvio dei lavori

N incontro	Date previste	Possibili (*) alternative	Ambiente di lavoro	Durata (ore)	Oggetto di lavoro
1	13 febbraio	1 marzo	Plenaria	2	Presentazione e condivisione del progetto con illustrazione dei compiti
2	6 marzo	7 marzo	Plenaria	3	Quadro normativo di riferimento nazionale e internazionale relativo alle competenze di cittadinanza e disciplinari, alla loro valutazione, attestazione e certificazione nonché alla richiesta di curriculum verticale.
3	16 marzo	17 marzo	Gruppo	3	Analisi prove di verifica comuni/standardizzate secondo griglia con riferimento a rubriche di

					valutazione e esempi di attestati/certificati
4	29 marzo	31 marzo	Gruppo	3	Proseguimento attività
5	5 aprile	12 aprile	Gruppo	1	Sintesi per la presentazione in plenaria
			Plenaria	2	Gestione dell'intergruppo. Approfondimenti metodologici e teorici (es. la rubrica di valutazione; la progettazione modulare, la metodologia CLIL...) Presentazione del compito successivo.
6	20 aprile	21 aprile	Gruppo	3	Punti critici e di facilitazione per il passaggio dal RAV al piano di miglioramento delle competenze degli studenti e per la loro valutazione e attestazione.
7	3 maggio		Gruppo	3	Il profilo del formatore nei CD e lo strumentario necessario.
8	10 maggio	13 o 14 giugno	Gruppo	1	Sintesi per la presentazione in plenaria
			Plenaria	2	Gestione dell'intergruppo. Approfondimenti metodologici e teorici (es. Facilitazione della comunicazione tra pari; riconduzione al compito; stesura di un protocollo; criteri di costruzione di un curriculum verticale; standardizzazione prove comuni di verifica....)
9	4 settembre	5 o 6 settembre	Plenaria	3	Sintesi dei compiti svolti dai gruppi. Ripresa del profilo dei partecipanti ai team di formazione per l'a.s. 2016-17 Illustrazione dello strumentario di corredo e dell'azione di supporto metodologico/supervisione prevista in itinere.