



Istituto Comprensivo "A. Rosmini"

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Via Mazzini, 39 - 22030 Pusiano (CO) Tel. 031/655944 - 031/658729 - Fax 031/657136

E-mail: COIC802007@istruzione.it web: www.icrosminipusiano.gov.it

Posta elettronica certificata: COIC802007@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE

Referente BES - DSA

Ins. Dore Maria Teresa

a.s. 2017 - 18

Durante questo anno scolastico, ho proseguito il lavoro in continuità con quanto intrapreso lo scorso anno.

Di seguito riporto gli ambiti di intervento, le azioni attuate e gli esiti registrati.

AMBITO di INTERVENTO	AZIONI attuate	ESITI
Analisi dei Bisogni Educativi Speciali manifestati dagli alunni e delle strategie di intervento maggiormente utilizzate	<p>Aggiornamento della mappatura di tutti gli alunni con bisogni educativi speciali presenti nei vari plessi al fine di rilevare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la presenza di alunni con DSA e con BES e la % sul totale alunni; • le tipologie di DSA presenti, la % sul totale alunni e la frequenza dei vari Disturbi Specifici dell'Apprendimento; • gli enti che hanno certificato i DSA e gli altri disturbi evolutivi o comportamentali; • l'età di rilevazione e di certificazione dei vari bisogni educativi speciali; • le strategie, gli strumenti compensativi e le misure dispensative utilizzate dai docenti al fine di promuovere il successo scolastico di ogni alunno. 	<p>Aggiornamento degli elenchi d'Istituto relativi a :</p> <ul style="list-style-type: none"> - alunni con DSA - alunni con altri BES <p>Aggiornamento o elaborazione, per ogni alunno con bisogni educativi speciali, della <i>scheda personale</i> con i dati rilevati dall'analisi della documentazione, utili per la stesura di PDP che sfruttino al meglio i punti di forza dell'alunno.</p>
Supporto e consulenza ai colleghi	<p>Analisi delle nuove certificazioni e dei Profili aggiornati con rilevazione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • storia scolastica dell'alunno; • quadro cognitivo → QIT, QIV e QIP (omogeneità o discrepanza) VE e ML; • punti di forza dell'alunno, su cui far leva per la progettazione di interventi di supporto/facilitazione e per l'individuazione di opportuni strumenti compensativi e misure dispensative. 	<p>Supporto nella lettura della diagnosi – certificazione ai colleghi, su richiesta.</p> <p>Supporto nell'individuazione di adeguati strumenti compensativi e nella scelta di strategie metodologiche inclusive, ai colleghi su richiesta.</p>
Supporto e consulenza ai genitori e ai colleghi	<p>Gestione dello sportello di consulenza DSA – BES aperto ai genitori e ai docenti a partire dal 04/12/2017.</p>	<p>Attività di Sportello DSA- BES effettuata nelle seguenti date:</p> <p>11/12/2017 ore 17.00 – 18.00 18/12/2017 ore 17.00 – 18.00 13/03/2018 ore 17.00 – 18.00 19/03/2018 ore 17.00 – 18.00 09/04/2018 ore 17.00 – 18.00 07/05/2018 ore 17.00 – 18.00 16/05/2018 ore 17.00 – 18.00 07/06/2018 ore 17.00 – 18.00</p>

<p>Prevenzione e individuazione precoce delle difficoltà nel processo di letto-scrittura</p>	<p>Implementazione del Progetto di identificazione precoce delle difficoltà di letto-scrittura:</p> <p>FASE 1 Laboratorio metafonologico globale in tutte le classi prime. Rilevazione delle competenze metafonologiche analitiche possedute dagli alunni in entrata alla scuola primaria. 13/10/17→ cl.1^A PUSIANO 16/10/17→ cl.1^A EUPILIO 17/10/17→ cl.1^A PROSERPIO 20/10/17→ cl.1^A LONGONE</p> <p>FASE 2 Attuazione del 1° monitoraggio su tutte le classi prime di Scuola Primaria: <u>somministrazione prova di scrittura</u> 20/02/18→ cl.1^A PUSIANO 23/02/18→ cl.1^A LONGONE cl.1^A PROSERPIO 27/02/18→ cl.1^A EUPILIO 02/03/18→ cl.1^B EUPILIO</p> <p>FASE 3 Attuazione del 2° monitoraggio su tutte le classi prime di Scuola Primaria: <u>somministrazione prova di scrittura + prova di lettura</u> 11/05/18→ cl.1^A PROSERPIO cl.1^A EUPILIO cl.1^B EUPILIO 25/05/18→ cl.1^A LONGONE 01/06/18→ cl.1^A PUSIANO</p> <p>FASE 4 Attuazione del monitoraggio su tutte le classi seconde <u>somministrazione prova di scrittura + prova di lettura</u> 18/05/18→ cl.2^A PROSERPIO cl.2^A EUPILIO cl.2^A LONGONE 25/05/18→ cl.2^A PUSIANO</p>	<p>Individuazione precoce di difficoltà relative al processo di letto-scrittura.</p> <p>Rilevazione delle situazioni da attenzionare.</p> <p>Tempestiva attuazione di interventi di potenziamento fonologico.</p> <p>Fascicolazione delle prove e registrazione dei risultati per future consultazioni.</p>
<p>Adattamento dell'ambiente ed attrezzatura degli spazi ai fini dell'inclusione</p>	<p>Gestione e cura dell'AULA MULTISENSORIALE, ambiente inclusivo in cui è possibile vivere svariate esperienze in grado di rispondere alle diverse modalità percettive degli alunni ed attivare tutti i canali comunicativi.</p> <p><i>Progettazione e coordinamento di :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪percorsi di alfabetizzazione e modulazione delle emozioni; ▪percorsi ortografici, realizzabili attraverso la strategia metodologica di robotica educativa; ▪percorsi laboratoriali di matematica. 	<p>Produzione di materiali a disposizione di tutte le classi per:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪percorsi di alfabetizzazione e modulazione delle emozioni; ▪percorsi ortografici, realizzabili attraverso la strategia metodologica di robotica educativa; ▪percorsi laboratoriali di matematica.

<p>Accoglienza e inclusione alunni stranieri</p>	<p>Predisposizione di prove per l'accertamento delle competenze linguistiche per le varie fasce d'età; supporto nella somministrazione.</p> <p>Predisposizione del modello di Screening alunni migranti da compilare per gli alunni NAI e per gli alunni stranieri (ad inizio o in corso d'anno) che presentino evidenti difficoltà linguistiche nei casi in cui il Team Docenti/Consiglio di Classe lo ritenga necessario; supporto nella compilazione.</p>	<p>Accertamento delle COMPETENZE LINGUISTICHE degli alunni stranieri NAI .</p> <p>Rilevazione dei profili in entrata degli alunni stranieri NAI o alunni stranieri che presentano situazioni particolari, individuate dai Team Docenti/Consigli di Classe.</p>
<p>Accoglienza e inclusione alunni adottati</p>	<p>Accoglienza e inserimento nuovi alunni adottati: primo colloquio con i genitori</p> <p>Accompagnamento e cura degli alunni adottati già inseriti (su richiesta genitori o docenti)</p> <p>Supporto ai colleghi</p>	<p>Accoglienza e inserimento di una alunna adottata in cl. 2^a Scuola Primaria Proserpio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ primo colloquio con i genitori 08/02/2018 ▪ programmazione accoglienza <p>Divulgazione dei materiali del convegno "Adozione e scuola" (27/10/2017).</p> <p>Presentazione ai colleghi di supporti digitali per la familiarizzazione e l'apprendimento della lingua italiana.</p>
<p>Pubblicizzazione di iniziative di formazione</p>	<p>Adesione dell'Istituto al Corso di formazione e-learning DISLESSIA AMICA promosso dall'Associazione Italiana Dislessia (AID) con Fondazione TIM d'intesa con il MIUR</p> <p>4 moduli X 10 ore = 40 ore totali</p>	<p>Sensibilizzazione verso i Disturbi Specifici dell'Apprendimento.</p> <p>Innalzamento dei livelli di competenza di didattica inclusiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> -competenza organizzativa e gestionale -competenza osservativa e progettazione efficace del PDP - competenza metodologica e didattica - competenze valutative. <p>Certificazione "SCUOLA DISLESSIA AMICA" rilasciata all'Istituto.</p>
<p>Revisione della modulistica relativa all'area dei BES-DSA</p>	<p>Revisione dei modelli d'Istituto relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ elaborazione, monitoraggio e verifica finale del PDP per alunni con DSA ▪ elaborazione, monitoraggio e verifica finale del PDP per alunni con BES ▪ screening ed elaborazione PDP per alunni STRANIERI ▪ elaborazione e verifica finale PEI 	<p>Miglioramento della leggibilità, chiarezza e funzionalità della documentazione d'Istituto relativa all'area dei bisogni educativi speciali.</p>

Collaborazione con la FS Inclusion	Aggiornamento PAI	Aggiornamento PAI 2017-18
GLI	Partecipazione ai GLI convocati	Condivisione delle tematiche e stesura verbale

Ritenendo fondamentale la formazione “*prima*” e “*a supporto*” dell’azione, accanto alla mia personale formazione e alla costante riflessione sulla pratica esperienziale/didattica, ho partecipato ai seguenti incontri e seminari formalizzati per aggiornare le mie conoscenze e consolidare le mie abilità rispetto all’individuazione, al riconoscimento e alla gestione efficace dei vari bisogni educativi speciali manifestati dagli alunni.

DATA	ORARIO	CORSO/SEMINARIO	ENTE PROMOTORE
25/10/17	15.00-17.00	Incontro dei Referenti DSA scuole della provincia di Como	Scuole-polo Inclusion Ambito 11 e 12 Ufficio Scolastico Como
27/10/17	9.00 – 17.00	Seminario su adozione e scuola Auditorium Comunale TAVERNERIO	USR Lombardia Ufficio Scolastico Como
08/11/17 15/11/17 29/11/17 06/12/17 20/12/17	15.00-18.00	Didattica digitale a supporto dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento primo ciclo	PON 2014-2020
24/02/18	9.00 – 12.00	Convegno “ Supporto e prevenzione dei DSA: contributi della ricerca e nuove tecnologie”	SELEGGIO Ist. E. Medea La Nostra Famiglia Bosisio Parini
10/03/18 15/03/18 26/03/18 07/04/18 12/04/18	9.30 – 13.00 14.30 – 17.30 Formazione online Formazione online 10.00 – 13.00 14.30 – 17.30 Formazione online	Corso “ Il ruolo del referente BES/DSA: indicazioni e riflessioni”.	AID
24/05/18	16.30-18.30	Seminario “ “ Il bambino adottato e la narrazione della sua storia”	Scuole-polo per la formazione Ambiti 11 e 12 in collaborazione con il Tavolo Adozioni

Proposte per il futuro

In relazione a quanto consolidato e ai nuovi bisogni emergenti, ritengo possa essere utile:

- ✓ il coordinamento di interventi educativo-didattici di potenziamento per gli alunni che mostrano difficoltà nel processo di acquisizione della letto-scrittura: laboratori metafonologici (scuola primaria)
- ✓ il coordinamento di iniziative volte ad innalzare i livelli di padronanza della competenza compensativa (scuola secondaria).