



***Istituto Comprensivo “A. Rosmini”
Scuola Primaria e Secondaria di I Grado
Via Mazzini, 39- 22030 Pusiano (CO) Tel. 031/655944 - 031/658729 - Fax 031/657136
E-mail: COIC802007@istruzione.it web: www.icrosminipusiano.gov.it
Posta elettronica certificata: COIC802007@pec.istruzione.it***

RELAZIONE FINALE

FUNZIONE STRUMENTALE

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Colombo Emanuela Natalia

ANNO SCOLASTICO 2017-2018

Lungo il corso di questo anno scolastico, ho lavorato in qualità di Funzione Strumentale di Cittadinanza e Costituzione e ho coordinato il Progetto con la collaborazione di una commissione.

Nello specifico, queste sono le **AZIONI SVOLTE** e documentate di cui mi sono occupata:

1. COORDINAMENTO COMMISSIONE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Ho convocato le due commissioni unificate nelle seguenti date:

- 3 ottobre 2017
- 3 novembre 2017
- 11 dicembre 2017
- 9 marzo 2018
- 21 maggio 2018.

In questi incontri, il lavoro del gruppo di commissione è stato improntato sulla condivisione di scelte programmatiche ed organizzative, sulla raccolta di materiale e di informazioni, sullo scambio e sul confronto.

Il tema dell'anno è stato così definito: "COMUN I CARE: MI PRENDO CURA DI TE!". Il percorso si è articolato sulla scansione di date significative del CALENDARIO CIVILE. In particolare la Giornata dei Diritti Umani e dei Bambini, la Giornata della Memoria, il Giorno del Ricordo, il 25 aprile, e su appuntamenti legati alla promozione della Lettura "LIBRIAMOCI", "SETTIMANA DELLA LETTURA". Inoltre, il progetto è stato monitorato e verificato nel raggiungimento dei suoi obiettivi, grazie ai costanti contatti con i componenti della commissione.

2. ORGANIZZAZIONE ATTIVITA' ALUNNI

Sono state le numerose le proposte legate al progetto di Cittadinanza e di Lettura attivate nei plessi delle scuole primarie e secondarie.

Cittadinanza e Costituzione:

- Attivazione di laboratori per la scuola primaria e per la scuola secondaria in collaborazione con: Emergency, UNICEF di Como, Shongoti di Erba ed altre associazioni di volontariato locali (La vita è un dono, Noi Genitori...);
- Microprogetti specifici all'interno dei plessi: educazione stradale, progetto Diversità/integrazione (Noi Genitori), progetto ambientale, educazione alla salute, incontri con la Protezione Civile;
- Programmazione di attività e di eventi in occasione di date significative del Calendario civile:
 - Giornata dell'Unità Nazionale e delle Forze Armate (4 novembre): Partecipazione a cerimonie commemorative locali

- Giornata Mondiale dei Diritti dei bambini (20 novembre) e dei Diritti Umani (10 dicembre): visione di film seguita da conversazione guidata, approfondimento delle tematiche emerse ed una attività laboratoriale.

- Giornata della MEMORIA (27 gennaio) DALLA SHOAH AI GIUSTI...

LA MEMORIA DEL BENE -CHI SALVA UNA VITA, SALVA IL MONDO INTERO

In occasione della Giornata della Memoria, è stata proposta una serie di appuntamenti volti a far comprendere che, in un'esperienza negativa come la guerra e la Shoah, è sempre possibile rintracciare gesti di altruismo, solidarietà, fratellanza in molti uomini Giusti:

- o incontri organizzati (lunedì 22 e martedì 23 gennaio) per le classi terze, quarte e quinte di tutte le scuole primarie dell'Istituto con un esperto di storia locale, improntati ad illustrare l'azione d'aiuto e solidarietà compiuta da alcune figure del nostro territorio che hanno agitato nello spirito dei Giusti durante la guerra: Don Carlo Banfi e Teresio Olivelli, patriota martire.
- o Letture, visione di film ed approfondimenti sul tema, laboratori per conoscere il significato del Giardino dei Giusti, approfondire alcuni aspetti della cultura ebraica, e per creare un Albero dei Giusti con relativi simboli ispirati ai valori illustrati negli incontri.

- Giorno del RICORDO (10 febbraio): incontro-testimonianza del Sindaco di Pusiano per le classi TERZE delle SECONDARIE di Pusiano

- Incontri di continuità tra le classi QUINTE e le classi PRIME delle scuole SECONDARIE di Eupilio e di Pusiano in preparazione alla Giornata della Memoria: Lunedì 15, martedì 16, mercoledì 17 gennaio sul tema del Giardino dei Giusti, delle figure e delle azioni che vi sono ricordate, con attività multidisciplinari
- Incontri nelle scuole primarie per il Progetto Solidarietà-Volontariato con l'intervento della professoressa Nicoletta Fruet
- Incontri con figure istituzionali (Polizia di Stato) per gli alunni di tutte le classi delle scuole primarie e delle scuole secondarie su temi di cyberbullismo e uso consapevole dei social network

Letture:

- MICRO - PROGETTI di animazione alla lettura e di conoscenza del mondo dei libri sono stati proposti lungo tutto l'anno scolastico all'interno di ciascun plesso, in collaborazione con biblioteche, librerie, associazioni
- Incontri con autori per la scuola primaria e secondaria
- Visite nelle biblioteche del territorio
- Partecipazione a iniziative di promozione della lettura a cura degli insegnanti: "IO LEGGOPERCHÉ" "LIBRIAMOCI" (21 ottobre-29 ottobre) e SETTIMANA DELLA LETTURA (19-29 aprile) con attività nelle classi, in verticale e

utilizzando le risorse e le competenze degli insegnanti dell'Istituto, con scambi professionali nei due ordini di scuola

- Partecipazione a concorsi di promozione alla lettura o di Cittadinanza e Costituzione

3. RELAZIONI INTERNE

- Ho lavorato con i componenti della commissione e le altre Funzioni Strumentali;
- Ho mantenuto i contatti con tutti i plessi tramite i componenti della commissione e le responsabili di plesso;
- Ho partecipato alle riunioni periodiche di Staff;
- Ho incontrato periodicamente il Dirigente Scolastico, per individuare modalità operative e organizzative del Progetto;
- Con il supporto del personale di segreteria, ho svolto mansioni per aspetti strettamente burocratici.

4. RELAZIONI ESTERNE

Preziosi sono stati i contatti con realtà esterne all'Istituto, quali istituzioni pubbliche, private, associazioni culturali e di volontariato del territorio: Amministrazioni Comunali, Emergency, UNICEF, la bottega Shongoti, librerie, biblioteche ed altri enti locali. Sono state di notevole aiuto le famiglie dei nostri alunni che hanno collaborato e aiutato nell'organizzazione degli eventi.

- Ho personalmente curato l'attivazione e l'organizzazione dei laboratori di Emergency, prendendo i contatti con l'associazione di Milano e facendomi carico di programmare in tutti i plessi gli appuntamenti degli incontri;
- Ho provveduto ad inoltrare le richieste di incontri con la Polizia di Stato alla Questura di Como ed ho coordinato e monitorato la programmazione delle attività per la Giornata della Memoria, di "Libriamoci"/loleggoperchè e della Settimana della Lettura;
- Ho preso parte ai tavoli di lavoro del Centro di Promozione alla Legalità della rete territoriale di Como;
- Ho selezionato, valutato e diffuso materiale informativo relativo le due aree di mia competenza.

5. ATTIVITA' DI DIFFUSIONE

Le attività e le iniziative del Progetto di Cittadinanza sono state documentate e divulgate all'interno degli incontri degli Organi Collegiali, attraverso la pubblicazione sul sito dell'Istituto e dei principali giornali locali.

OSSERVAZIONI CONCLUSIVE

PUNTI DI FORZA

- L'esperienza accumulata da tempo nel nostro Istituto ha permesso alla commissione di Cittadinanza e Costituzione di crescere, divenendo negli anni un gruppo di studio e di ricerca. La competenza preziosa di diversi docenti, lo scambio e il confronto professionale sono state risorse fondamentali per garantire il buon proseguimento del Progetto e hanno favorito la realizzazione di attività e iniziative di buon livello;
- Nella realizzazione del progetto, si è incentivata l'apertura tra i due diversi ordini di scuola (primaria – secondaria), con proposte di attività in verticale tra gli studenti e di scambio e collaborazioni tra docenti di diverso ordine;
- Il corso di formazione proposto alle famiglie e ai docenti, sul tema della comunicazione e delle relazioni interpersonali, fondamentale nell'educazione alla Cittadinanza, è stato un completamento e uno stimolo importante per l'attuazione del Progetto. Infatti, in questi anni il percorso è sempre stato rivolto ai soli alunni: mancava una proposta di spessore che coinvolgesse gli adulti;
- La scuola ha potuto contare, per la realizzazione degli eventi, sul prezioso aiuto dei Comitati dei genitori, Amministrazioni Comunali, associazioni, e istituzioni culturali impegnati a vario titolo sul territorio.

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Il numero elevato di progetti d'Istituto non ha permesso di approfondire le tematiche dei percorsi proposti;
- Rimane sempre faticosa la progettualità in verticale, in particolare tra i due ordini di scuola, per motivi organizzativi e di tempo;
- Mancano nella scuola secondaria momenti comuni per condividere le linee progettuali scelte in sede di commissione che spesso coinvolgono diverse aree disciplinari;
- Manca il lavoro di documentazione delle esperienze professionali significative dei docenti.

PROSPETTIVE FUTURE

I progetti scelti per l'Offerta Formativa del nostro Istituto sono numerosi e spesso la riflessione e l'approfondimento di temi fondamentali che costituiscono il Progetto di Cittadinanza e Costituzione non trovano il giusto spazio.

Il gruppo di lavoro cercherà di trovare un equilibrio nella progettazione delle proposte, che non sacrifichi le linee fondamentali e irrinunciabili per una buona educazione alla Cittadinanza e che non appesantisca troppo il percorso complessivo annuo degli studenti.

Oltre alla lettura di libri, strumento metodologico privilegiato del nostro Progetto per l'approfondimento e la riflessione di temi legati all'educazione di Cittadinanza e Costituzione, si vorrebbe proporre la cinematografia, con attività di cineforum. Guardare un film, un video o una sequenza filmica, uno spot pubblicitario è ormai un'attività che è divenuta parte integrante del vissuto di tutti, compresi i nostri alunni. Questi mezzi di comunicazione possono essere utilizzati come strumenti educativi e didattici. L'intento è di creare un contesto educativo che tenga in considerazione le potenzialità dello strumento audiovisivo e che le affianchi a interventi di selezione, sviluppo di attività e monitoraggio da parte dei docenti.

Per il prossimo anno, con la stesura del nuovo POF, è in programma la revisione del curriculum verticale di Cittadinanza e Costituzione, già in uso nel nostro Istituto.

CONSIDERAZIONI FINALI

Personalmente, questo incarico ha rappresentato uno stimolo di ricerca, studio ed aggiornamento su tematiche che rientrano nei miei interessi personali e professionali. Gli incontri di commissione, il lavoro di progettualità e lo scambio con i colleghi rappresentano sempre spunti di grande crescita professionale.

Ringrazio in particolare i componenti della Commissione, le responsabili di plesso, le Funzioni Strumentali, il Dirigente Scolastico e tutti coloro che hanno lavorato con me e che mi hanno aiutata e sostenuta con la loro competenza e serietà.

VERIFICA DEI PROGETTI ALLA LUCE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO 2017-18

AZIONI PdM	Plesso/ordine/classi	periodo	Azione svolta	Risultati effettivamente raggiunti	
I b) Eseguire attività a classi aperte in orizzontale e verticale, per ordini diversi di scuole, per gruppi, individuali		4/11/17	- Giornata dell'Unità Nazionale e delle Forze Armate (4 novembre): partecipazione a cerimonie commemorative locali;	Miglioramento delle relazioni all'interno della stessa scuola o nelle scuole di ordine diversi	
		20/11/17 10/12/17	- Giornata Mondiale dei Diritti dei bambini e dei Diritti Umani: percorso programmato di cineforum	Conoscenza delle istituzioni territoriali	
I c) Incrementare a livello d'Istituto esperienze significative di carattere storico-sociale		26/01/18 10/02/18	- Giornata della Memoria (27 gennaio): Dalla Shoah ai Giusti...La memoria del Bene. Chi salva una vita, salva il mondo intero - Giorno del Ricordo: incontro-testimonianza del Sindaco di Pusiano;		
II a) Mettere a disposizione le competenze dei singoli docenti per favorire le buone pratiche didattiche potenziando la collaborazione in verticale			- "Libriamoci" - Preparazione della Giornata della Memoria (25 aprile) - Settimana della Lettura .Progetto volontariato Solidarietà	Superamento dell'individualismo e potenziamento del lavoro di team Buon utilizzo di risorse umane	

II c) Utilizzare strategie didattiche finalizzate a favorire la socializzazione, la collaborazione e non solo l'apprendimento di contenuti disciplinari		Lungo il corso di tutto l'anno	Attività di laboratorio per la scuola primaria e per la scuola secondaria in collaborazione con Emergency, UNICEF di Como, Shongoti di Erba ed altre associazioni di volontariato locali (La vita è un dono, Noi Genitori...)	Conoscenza delle realtà educative, scolastiche, culturali del territorio	
IV a) Programmare incontri tra insegnanti dei vari ordini di scuola per costruire il curricolo di scuola e progettare le attività			Incontri di commissione in data: 3 ottobre e 3 novembre, 11 dicembre 2017 9 marzo, 21 maggio 2018		
IV e) Incrementare attività educative dei bambini della Primaria con insegnanti ed alunni delle Secondarie			Incontri di continuità tra le classi quinte e le classi prime delle secondarie di Eupilio e di Pusiano in preparazione alla Giornata della Memoria e incontro con l'autore		
VII b) Incentivare le azioni di collaborazione con le reti e con gli enti territoriali		Lungo il corso di tutto l'anno	<ul style="list-style-type: none"> - Contatti con il Centro Promozione legalità; - Incontri con Polizia di Stato, Carabinieri, associazioni di volontariato (Progetto Solidarietà); - Collaborazione con i Comitati dei genitori. 	Creazione di una rete di lavoro	
d) Coinvolgere maggiormente i genitori per la realizzazione di progetti e attività della scuola relativamente alle loro competenze					

Pusiano, 16 giugno 2018

La Funzione Strumentale

Emanuela Natalia Colombo