

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Rosmini" - PUSIANO (Co)

A.S. 2021-2022 Collegio dei Docenti Verbale n. 6

Il giorno 22 marzo 2022, alle ore 17.30, si é riunito il Collegio dei Docenti, tramite piattaforma Google Meet, come da Convocazione Circolare n.130, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Valutazione Scuola Primaria (II quadrimestre) e Scuola Secondaria (descrittori e dimensioni);
3. Esame di Stato A.S. 2021-2022;
4. INVALSI: classi campione, progetto ancoraggio (sc. Primaria), finestra di somministrazione (Sc. Secondaria);
5. Adesione Progetto nazionale salute HBSC "Health Behaviour in School-aged Children";
6. Progetto accoglienza alunni provenienti dall'Ucraina;
7. Adesione Progetto P.O.N. "Edugreen laboratori di sostenibilità per il primo ciclo";
8. Progetto Pedibus;
9. Progetto formazione genitori;
10. Adozione libri di testo a.s. 2022-2023;
11. Integrazioni al P.O.F. 2021-2022;
12. Comunicazioni del Dirigente;
13. Varie ed eventuali.

Da una verifica dei partecipanti alla video-conferenza tramite appello e firma modulo Google, risultano assenti giustificati i docenti: Bertacchi, Carpani, Comperti, Foderà, Frigerio Carlotta, Fruet, Licini, Patanè, Sandionigi e Udovic.

1- Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente

Il verbale della seduta precedente, pubblicato sul sito d'Istituto, viene letto dall'insegnante Brunelli e approvato a maggioranza con 3 astenuti, poiché assenti alla riunione in oggetto, e 81 voti favorevoli (**delib.49**).

2- Valutazione Scuola Primaria (II quadrimestre) e Scuola Secondaria (descrittori e dimensioni)

La Dirigente chiede all'insegnante Tomassoli di presentare brevemente gli esiti dell'incontro della Commissione valutazione.

L'insegnante Tomassoli illustra lo stato dei lavori per quanto riguarda la scuola primaria; in seguito ad alcune criticità emerse per la corposità del documento di valutazione del primo quadrimestre, si è ritenuto opportuno procedere a una semplificazione e riduzione

A.S. 2021-2022 Collegio dei Docenti Verbale n. 6

degli obiettivi finali da riportare nel documento di valutazione del secondo quadrimestre; questo lavoro di sintesi verrà condiviso in un momento di classi parallele durante un raccordo pomeridiano; gli obiettivi precedentemente elaborati e approvati saranno comunque utilizzati dai docenti per raccogliere gli elementi valutativi in itinere. Per la valutazione in itinere inoltre sarà possibile cominciare a sperimentare concretamente l'utilizzo del registro elettronico mantenendolo, in questa fase, aperto solo ai docenti.

Per quanto riguarda la scuola secondaria, è in atto un confronto sui criteri di valutazione tenendo presente la proposta di introdurre per il prossimo anno scolastico l'utilizzo anche dei mezzi voti; la ridefinizione dei criteri di valutazione anche per la scuola secondaria terrà conto di precisi descrittori in linea con le quattro dimensioni e il confronto tra i docenti avverrà nel prossimo incontro per dipartimenti disciplinari.

3- Esame di Stato A.S. 2021-2022

La Dirigente illustra brevemente l'ordinanza del 14 marzo 2022 pervenuta dal Ministero in merito all'Esame di Stato (allegato digitale pubblicato sul sito d'Istituto).

L'ordinanza definisce le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2021/2022 ai sensi dell'articolo 1, comma 956, della legge 30 dicembre 2021, n. 234.

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolgerà nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2022, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica.

Per l'espletamento dell'Esame di Stato ci si baserà sostanzialmente sulla normativa della valutazione DM 741/2017; ci sarà un'ammissione con scrutinio all'esame di Stato; gli alunni potranno essere ammessi anche in presenza di valutazioni non del tutto sufficienti; nel corso del colloquio verrà accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica.

Per i candidati con DSA, BES o disabilità vale quanto in essere prima della pandemia.

Poche ore prima del Collegio c'è stato un incontro per i Dirigenti sull'Esame di Stato; vi hanno partecipato anche i due collaboratori e i responsabili di plesso delle due scuole secondarie.

La professoressa Marino illustra una proposta dei docenti di secondaria per il colloquio orale in cui si prevede di suddividere il momento del colloquio in tre parti diverse:

- una parte personale: "Eccomi, inizio questo colloquio d'esame raccontandomi: QUESTO/A SONO IO! Un mio interesse, una mia passione, i miei pensieri, qualcosa (un incontro, una passione, un punto di forza, un percorso, un'attività...) che mi ha particolarmente colpito". Il candidato avrà a disposizione un tempo limite di dieci minuti per esporre quanto deciso, attraverso la modalità di rappresentazione scelta (una presentazione multimediale, un suo prodotto, un video...)

A.S. 2021-2022
Collegio dei Docenti Verbale n. 6

- una parte delle lingue straniere: DIALOGHI E CONVERSAZIONI SULLA QUOTIDIANITÀ. Verranno verificate le competenze nelle lingue straniere studiate attraverso la costruzione di dialoghi e di risposte a domande concernenti situazioni quotidiane
- una parte di educazione civica: DOCUMENTO NUOVO SCELTO DAI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE. I docenti del consiglio di classe prepareranno per ogni candidato un documento (immagine, video, articolo di giornale, frase da commentare...) inerente ai percorsi trasversali di educazione civica, al fine di mettere alla prova gli alunni circa le loro capacità di costruire un discorso partendo da qualcosa di nuovo e collegandolo in maniera critica con quanto appreso e di loro conoscenza.

Segue un breve dibattito sull'opportunità o meno di dedicare del tempo in orario scolastico alla preparazione della prima parte.

La Dirigente ricorda che i docenti dovranno orientare i ragazzi e valutare la loro capacità di argomentare e lo spirito critico; suggerisce poi ai docenti delle scuole secondarie di confrontarsi ulteriormente su questa proposta che andrà poi tradotta in una comunicazione alle famiglie.

4- INVALSI: classi campione, progetto ancoraggio (sc. Primaria), finestra di somministrazione (Sc. Secondaria)

La Dirigente comunica che sono state sorteggiate dall'Invalsi alcune classi di scuola primaria; è stato inoltre proposto dall'Invalsi di aderire al "Progetto ancoraggio"; le classi campione sono la seconda e la quinta della primaria di Longone e la seconda e quinta A della primaria di Eupilio.

L'insegnante Tomassoli illustra brevemente il Progetto della prova di ancoraggio che consiste in una prova aggiuntiva di italiano e matematica per le classi campione; questa prova ha lo scopo di raccogliere ulteriori dati, in particolare quest'anno per trovare eventuali correlazioni tra gli esiti scolastici e la situazione pandemica. Durante la prova la classe viene divisa: metà classe svolgerà la prova di italiano e l'altra metà svolgerà la prova di matematica; il somministratore e correttore è una figura esterna dell'Invalsi; si svolgerà in aprile in una data che verrà poi comunicata.

5- Adesione progetto nazionale salute HBSC "Health Behaviour in School-aged Children"

La Dirigente illustra brevemente l'adesione al progetto nazionale salute HBSC "Health Behaviour in School-aged Children".

A.S. 2021-2022 Collegio dei Docenti Verbale n. 6

Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) - Comportamenti collegati alla salute in ragazzi di età scolare è uno studio svolto in collaborazione con l'Organizzazione Mondiale della Sanità. L'Italia partecipa a questo studio dal 2002 insieme ad altri 50 Paesi tra l'Europa e il Nord America.

Nel nostro Paese lo studio è promosso dal Ministero della Salute, coordinato dall'Istituto Superiore di Sanità in collaborazione con le Università di Torino, Siena e Padova.

HBSC si rivolge a un campione di ragazze/i in età scolare: 11, 13, 15 e 17 anni, con il coinvolgimento di circa 2000 scuole (scuole secondarie di I e II grado) su tutto il territorio nazionale.

Lo scopo è quello di accrescere la conoscenza dei fattori che influenzano la salute e il benessere degli adolescenti, al fine di poter orientare le politiche di prevenzione e promozione della salute rivolte ai giovani.

La nostra scuola è stata selezionata per partecipare a questa rilevazione, nello specifico la scuola secondaria di Eupilio (una classe prima e una classe terza).

Il Progetto prevede:

- questionario anonimo per i ragazzi composto da un set di domande che indagano vari settori:
 - i comportamenti correlati con la salute
 - la salute e il benessere individuale
 - il contesto sociale
 - il contesto ambientale di sviluppo delle competenze relazionali
- questionario per il Dirigente
- questionario per i docenti

Il Collegio approva all'unanimità l'adesione al Progetto nazionale salute HBSC "Health Behaviour in School-aged Children" (**delib.50**)

6- Progetto accoglienza alunni provenienti dall'Ucraina

Il nostro Istituto, in riferimento alla Nota Ministeriale n. 381 del 04/03/2022, ha elaborato una proposta di Progetto di Accoglienza scolastica delle studentesse e degli studenti ucraini al fine di assicurare loro la prosecuzione del percorso educativo e formativo bruscamente interrotto, garantendo l'assolvimento dell'obbligo scolastico (allegato digitale pubblicato nella sezione PTOF del sito d'Istituto).

Al momento non abbiamo ancora alunni provenienti dall'Ucraina ufficialmente iscritti ma è pervenuta una sollecitazione dall'Amministrazione Comunale di Pusiano per una possibile iscrizione di un alunno ospite di una famiglia residente nel Comune di Pusiano.

L'insegnante Brunelli illustra brevemente il progetto: la Scuola, facendosi comunità accogliente, promuove il ritrovamento di condizioni minime di "normalità" quotidiana a favore di questi studenti e studentesse segnati da sofferenza, privazioni e perdite a causa degli eventi drammatici subiti. Il Progetto accoglienza prevede:

A.S. 2021-2022
Collegio dei Docenti Verbale n. 6

- **Supporto psicologico**

Qualora si rendesse necessario, in fase di prima accoglienza o con funzione di accompagnamento durante la permanenza, la Scuola si impegna a fornire un supporto psicologico, per agevolare l'inserimento all'interno del nuovo contesto scolastico, attraverso percorsi attivati dalla psicologa di riferimento dell'Istituto.

- **Supporto linguistico**

Al fine di ridurre gradualmente la barriera linguistica, primo ostacolo all'azione educativa che la scuola è chiamata ad affrontare in particolare nella fase iniziale di accoglienza, di supporto e di socializzazione, per quanto possibile, il personale scolastico verrà affiancato da mediatori linguistici e culturali al fine di facilitare la comunicazione interpersonale.

I docenti, da subito, provvederanno ad attivare percorsi di prima alfabetizzazione linguistica per favorire la padronanza della competenza comunicativa relativa all'ITALBASE; per agevolare l'acquisizione della lingua italiana come L2, si farà largo uso di strategie inclusive di peer education e peer tutoring rendendo la classe attivamente coinvolta in un proficuo processo di accoglienza e di scambio culturale.

Per un inserimento più graduale, in accordo con le parti interessate, sarà possibile prevedere un tempo scuola ridotto.

- **Risorse**

Per promuovere la piena integrazione degli alunni all'interno del contesto sociale, la Scuola si impegna a costruire una rete sinergica di interventi in collaborazione con le Amministrazioni locali, i Servizi, le varie associazioni, le famiglie ospitanti e/o altre figure, punti di riferimento degli studenti accolti.

Nel contesto scolastico, per quanto concerne le risorse da destinare all'accoglienza e all'attività educativo-didattica, oltre al supporto dei gruppi docenti, si utilizzeranno le figure dell'Istituto per le attività di potenziamento.

Il Collegio approva all'unanimità il Progetto accoglienza alunni provenienti dall'Ucraina (**delib.51**)

7- Adesione Progetto P.O.N. "Edugreen laboratori di sostenibilità per il primo ciclo"

La Dirigente ricorda che il nostro Collegio ha deliberato l'adesione preventiva a tutti i progetti PON. Si ritiene però opportuno illustrare al Collegio la Candidatura presentata il 31 gennaio 2022 per il Progetto P.O.N. "Edugreen laboratori di sostenibilità per il primo ciclo".

L'insegnante Brunelli illustra brevemente il Progetto presentato per la candidatura del nostro Istituto.

L'azione intende favorire la realizzazione o la risistemazione di giardini e orti didattici, in uno o più plessi della scuola, attraverso la fornitura e la posa in opera di letti e cassoni, anche rialzati o verticali, per aiuole e relativi accessori, l'acquisto di strumenti e kit per il

A.S. 2021-2022
Collegio dei Docenti Verbale n. 6

giardinaggio didattico adeguati alle studentesse e agli studenti delle scuole del primo ciclo di istruzione, di misuratori per il monitoraggio del terreno, di attrezzature per la coltivazione idroponica, per l'irrigazione e il pompaggio dell'acqua, per la realizzazione di piccole serre, di compostiere domestiche da giardino, di prodotti e strumenti per l'agricoltura, anche di tipo 4.0, adeguati al giardino scolastico, di sistemi di produzione di energia da fonti rinnovabili per il funzionamento delle attrezzature dell'orto, compresi anche di posa in opera, nonché l'effettuazione di eventuali piccoli lavori per adattamento edilizio e/o per la preparazione del terreno e le eventuali attività di formazione breve sull'utilizzo dei beni acquistati a fini didattici.

La scelta dei plessi in cui realizzare l'iniziativa potrà essere valutata successivamente all'eventuale comunicazione di finanziamento.

Il Collegio approva all'unanimità l'adesione Progetto P.O.N. "Edugreen laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" (**delib.52**)

8- Progetto Pedibus

La Dirigente informa che da qualche tempo è stato attivato nel nostro Istituto il servizio Pedibus nel plesso di Eupilio; recentemente è stata chiesta la collaborazione anche da parte dell'Amministrazione comunale di Pusiano per attivare questo servizio per i bambini della scuola primaria di Pusiano.

Si propone quindi di inserire nel PTOF questa opportunità di ampliamento dell'Offerta Formativa garantendo ai nostri alunni di poter usufruire di questo servizio; le uniche collaborazioni che vengono richieste alla scuola sono per la diffusione dei materiali presso le famiglie e, nello specifico del Pedibus di Pusiano, la copertura assicurativa (nella nostra Assicurazione è già compresa la copertura assicurativa per gli alunni per tutte le attività anche extrascolastiche legate al mondo della scuola purché deliberate dal Collegio docenti e dal Consiglio d'Istituto).

Il Collegio approva all'unanimità l'adesione ai Progetti Pedibus delle Amministrazioni comunali di Eupilio e Pusiano e ad eventuali futuri Progetti Pedibus attivati dalle altre Amministrazioni comunali dell'Istituto (**delib.53**)

9- Progetto formazione genitori

Il Parroco di Eupilio e Longone ha chiesto la collaborazione per la diffusione dei materiali relativi ai percorsi di formazione rivolti alle famiglie. Tali percorsi sono rivolti alle famiglie con figli frequentanti le scuole primarie e secondarie di primo grado.

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Rosmini" - PUSIANO (CO)

A.S. 2021-2022 Collegio dei Docenti Verbale n. 6

La proposta formativa nasce da un'esigenza manifestata da alcune famiglie del territorio che hanno espresso il bisogno e il desiderio di aver spazi di riflessione e confronto su alcune tematiche educative in parte scaturite dalla difficile situazione pandemica.

10- Adozione libri di testo a.s. 2022-2023

Il Ministero ha emesso il 28 febbraio 2022 l'Ordinanza relativa all'Adozione dei libri di testo (allegato digitale pubblicato sul sito d'Istituto). Le adozioni dei testi scolastici, da effettuarsi nel rispetto dei tetti di spesa stabiliti per le scuole secondarie di primo e secondo grado, o l'eventuale scelta di avvalersi di strumenti alternativi ai libri di testo, sono deliberate dal collegio dei docenti, per l'a.s.2022/2023, entro la seconda decade di maggio c.a. per tutti gli ordini e gradi di scuola.

La Dirigente invita i docenti a confrontarsi sulle adozioni ponendo attenzione al rispetto dei tetti di spesa e al controllo dei codici.

11- Integrazioni al P.O.F. a.s.2021-2022

L'insegnante Brunelli presenta le integrazioni pervenute per il POF 2021-2022:

- 4 lezioni di attrezzistica pre-acrobatica per la classe 5[^] della scuola primaria di Pusiano all'interno del Progetto d'Istituto potenziamento sportivo;
- Attività con esperti:
 - Incontro di un'ora per tutte le classi terze dell'Istituto sulla fibrosi cistica e le malattie genetiche, per Eupilio probabilmente sarà il 29/03/2022 dalle 9.00 alle 10.00 per Pusiano la data è ancora da definire
 - Per classi seconde (Pusiano già svolto) incontro con medico, dott. Traversone, in presenza, lunedì 11/04/2022:
 - 2[^] C dalle 8.00 alle 10.30
 - 2[^] A dalle 10.30 alle 13.00
 - 2[^] B dalle 14.00 alle 16.30
 - il 10 maggio dalle 8.00 alle 10.00, per le terze di entrambi i plessi di secondaria è previsto un incontro online con una ricercatrice dell'AIRC
 - 1[^] B tempo prolungato Eupilio laboratorio musicale sul flauto di pan il 4 aprile con il gruppo folkloristico di Erba.

- USCITE DIDATTICHE

PLESSO	CLASSI	META	MEZZO DI TRASPORTE	PERIODO
LONGONE PRIMARIA	1 [^] -2 [^] -3 [^]	Agriturismo Deviscio (Lecco)	Pullman	Maggio

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Rosmini" - PUSIANO (CO)

A.S. 2021-2022 Collegio dei Docenti Verbale n. 6

LONGONE PRIMARIA	4 [^]	Milano Trebbo o Pietrasanta	Pullman	Maggio
LONGONE PRIMARIA	4 [^]	CANZO Prim'Alpe con laboratori Legambiente	Accompagnamento genitori a Canzo	Maggio
LONGONE PRIMARIA	1 [^]	ERBA Eremo S.Salvatore	Accompagnamento genitori a Erba	Aprile-Maggio
LONGONE PRIMARIA	5 [^]	MILANO Museo archeologico (laboratorio e visita città)	Pullman	18 maggio
EUPILIO PRIMARIA	4 [^] -5 [^] A-5 [^] B	Milano Trebbo oppure Castello Sforzesco e museo archeologico)	Pullman	Maggio
EUPILIO PRIMARIA	1 [^] -2 [^] -3 [^] -4 [^]	Sasso Malascarpa	A piedi	Maggio
PUSIANO PRIMARIA	1 [^]	Uscite sul territorio con Volontari esperti	A piedi	Aprile-Maggio
PUSIANO PRIMARIA	2 [^] -3 [^] -5 [^]	Prim'Alpe e Terz'Alpe Con Guide Legambiente	Accompagnamento genitori a Canzo	Aprile-Maggio
PUSIANO PRIMARIA	4 [^]	Merone Oasi di Baggero	Accompagnamento genitori a Merone	Aprile-Maggio
PROSERPIO PRIMARIA	Tutte	Erba Museo archeologico Eventuale visita al Buco del Piombo o camminata in zone limitrofe a Erba	A piedi	Aprile-Maggio
PROSERPIO PRIMARIA	5 [^]	Como	Pullman o Accompagnamento genitori	Aprile-Maggio
PROSERPIO PRIMARIA	Tutte	Erba Biblioteca	A piedi	Aprile-Maggio
PROSERPIO PRIMARIA	Tutte	CANZO Prim'Alpe con laboratori Legambiente	Accompagnamento genitori a Canzo	Aprile-Maggio
EUPILIO SECONDARIA	1 [^] A-1 [^] B	Parco Regionale Valle Lambro Lago di Alserio	Accompagnamento genitori	Aprile-Maggio
EUPILIO SECONDARIA	1 [^] B	Visita al centro flora autoctona Sala al Barro	Accompagnamento genitori	11 aprile
EUPILIO SECONDARIA	2 [^] A-2 [^] B-2 [^] C	Uscita artistico naturalistica a piedi sul territorio	A piedi	Aprile-Maggio
EUPILIO SECONDARIA	3 [^] A-3 [^] B-3 [^] C	Buco del Piombo Visita con Gruppo Speleo CAI	Accompagnamento genitori	Aprile-Maggio
PUSIANO SECONDARIA	3 [^] A-3 [^] B-3 [^] C	Buco del Piombo Erba	Accompagnamento genitori	Aprile-Maggio
PUSIANO SECONDARIA	1 [^] A-1 [^] C	Lago del Segrino	A piedi	Maggio
PUSIANO SECONDARIA	1 [^] A-1 [^] C	Varenna Castello di Vezio	Pullman	Maggio
PUSIANO	2 [^] A-2 [^] B-	Torino	Pullman	Maggio

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Rosmini" - PUSIANO (Co)

A.S. 2021-2022 Collegio dei Docenti Verbale n. 6

SECONDARIA	2^C	Mole Antonelliana-Laboratorio sul cinema		
PUSIANO SECONDARIA	1^A-1^C in alternativa a Varenna	Milano	Treno	Maggio
PUSIANO SECONDARIA	2^A-2^B-2^C in alternativa a Torino	Milano	Treno	Maggio
PUSIANO SECONDARIA	2^A	Terz'Alpe Canzo	Accompagnamento genitori	Maggio
SECONDARIE EUPILIO E PUSIANO	TERZE	Uscita serale Osservatorio Sormano	Accompagnamento genitori	Aprile-Maggio

Il Collegio approva all'unanimità le integrazioni al P.O.F. a.s.2021-2022 (**delib.54**)

12- Comunicazioni del Dirigente

La Dirigente ricorda che per la piena fattibilità delle iniziative discusse nel punto 11, fiduciosi in nuove aperture ed un graduale ritorno alla normalità, si resta in attesa delle novità normative che interverranno dopo la fine dello stato di emergenza.

Per le uscite che prevedono costi è necessario predisporre tutta la modulistica e organizzarsi per tempo con il sistema Pago in rete. Le responsabili di plesso avranno cura di raccogliere tutti moduli organizzativi delle singole uscite complete delle adesioni.

La Dirigente comunica che c'è stato un incontro con la responsabile di Axios ed è stato inviato un documento di sintesi ai docenti con le varie novità introdotte e vi sarà un momento di formazione il 24 maggio 2022 per la secondaria e il 25 maggio 2022 per la scuola primaria per gli scrutini del secondo quadrimestre.

La Dirigente invita i due collaboratori e i docenti della primaria di Pusiano a trattenersi a video per una breve comunicazione

13- Varie ed eventuali

La professoressa Lo Giudice aggiorna brevemente il Collegio sul progetto Erasmus; al momento si è in attesa di comunicazioni circa il gemellaggio legate alla situazione internazionale.

Esauriti tutti gli argomenti di discussione, la seduta è tolta alle ore 19.05.

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Rosmini" - PUSIANO (Co)

A.S. 2021-2022
Collegio dei Docenti Verbale n. 6

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Eleonora Maria Farina

IL SEGRETARIO
Barbara Brunelli