

Il sottoscritto _____ docente di _____ presso l'Istituto comprensivo di Pusiano, relativamente alla formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178, con riferimento alle unità formative di cui all'art.1 comma 2 del D.M. 188/2021

DICHIARA

di aver svolto:

1) quanto alla lett. a) art. 1, co.2 del D.M. 188/2021, le seguenti unità formative a distanza fornite da Tuttoscuola formazione per incarico della scuola polo per la formazione dell'ambito 11:

- n. 2 ore di formazione a distanza asincrona (lezione registrata) su "*Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica*";
- n. 1 ora di formazione a distanza asincrona (lezione registrata) su "*Riferimenti normativi*";
- n. 4 ore di formazione a distanza asincrona (lezione registrata) su "*Criteri per una progettazione educativo didattica inclusiva di qualità*";
- n. 3 ore di formazione a distanza asincrona (lezione registrata) su "*Didattica speciale*";
- n. 2 ore di formazione a distanza sincrona (webinar in diretta) su "*Costruzione di curricoli e/o di unità di apprendimento inclusivi*";
- n. 2 ore di formazione a distanza sincrona (webinar in diretta) su "*Gestione e presentazione di casi reali*";
- n. 2 ore di formazione a distanza sincrona (webinar in diretta) su "*Gestione delle classi difficili*";
- n. 2 ore di formazione a distanza sincrona (webinar in diretta) su "*La valutazione: prove equipollenti e prove differenziate*";
- n. 2 ore di formazione a distanza sincrona (webinar in diretta) su "*Creazione del punto di contatto*";
- n. 2 ore di formazione a distanza sincrona (webinar in diretta) su "*Gestione dei comportamenti problema*";
- n. 2 ore di formazione a distanza sincrona (webinar in diretta) su "*Il coinvolgimento e la gestione dei rapporti con la famiglia dello studente con disabilità*";
- n. 2 ore di formazione a distanza sincrona (webinar in diretta) su "*Le principali tipologie di disabilità: un confronto operativo con esperti sull'autismo*";
- n. 2 ore di formazione a distanza sincrona (webinar in diretta) su "*Facciamo il punto sul PEI e l'inclusione scolastica: l'evoluzione normativa*";
- n. 2 ore di formazione a distanza sincrona (webinar in diretta) su "*Tecnologia per l'inclusione*";
- n. 2 ore di formazione a distanza sincrona (webinar in diretta) su "*Bisogni Educativi Speciali: PEI e PDP nella prospettiva ICF*";
- n. 1 ora di test di valutazione;

e quindi per un totale complessivo di ore 17;

2) quanto alle lett. b) c), d), e), f) art. 1, co.2 del D.M. 188/2021, le seguenti unità formative:

- n. 2 ore di attività laboratoriale/collegiale/progettuale in collaborazione con ATS e specialisti clinici, sulla base dei materiali e delle indicazioni forniti dai formatori di Tuttoscuola formazione (dott.ssa Fabiola Trojani);
- n. 2 ore di attività laboratoriale/collegiale/progettuale con studi di caso, ponendo anche attenzione al modello ICF, sulla base dei materiali e delle indicazioni forniti dai formatori di Tuttoscuola formazione (prof. Italo Fiorin);
- n. 1 ora di approfondimento personale /confronto collegiale tra colleghi sul tema del *Cooperative Learning*, a partire dalla lezione videoregistrata messa a disposizione da Tuttoscuola formazione *"Didattica speciale: imparare a cooperare insieme. A scuola con il Cooperative Learning"*;
- n. 1 ora di approfondimento personale /confronto collegiale tra colleghi sul tema del *Tutoring*, a partire dalla lezione videoregistrata messa a disposizione da Tuttoscuola formazione *"Didattica speciale: tutoring tra pari"*;
- n. 1 ora di approfondimento personale /confronto collegiale tra colleghi sul tema del *Service Learning*, a partire dalla lezione videoregistrata messa a disposizione da Tuttoscuola formazione *"Oltre l'aula: l'approccio pedagogico del Service Learning"*;
- n. 1 ora di approfondimento personale /confronto collegiale tra colleghi, a partire dalle indicazioni fornite dai formatori di Tuttoscuola in occasione dei webinar in diretta di cui al punto 1);
- n. _____ ora / ore di confronto collegiale a livello di consiglio di classe sul caso / sui casi di disabilità presenti nella classe;
- n. _____ ora / ore di approfondimento personale /confronto collegiale tra colleghi sulle seguenti tematiche riguardanti la disabilità (*specificare*) _____;

e quindi per un totale complessivo di ore 8;

In fede

Il docente _____

Firma _____