##### CRITERI PROVA SCRITTA DI ITALIANO

**La scelta avverrà fra tre tracce formulate tenendo conto delle seguenti indicazioni:**

* **Testo descrittivo e narrativo: descrizione dal punto di vista di uno dei personaggi (o più di uno), partendo da un’immagine (quadro o fotografia); sviluppo narrativo variabile a seconda del contenuto;**
* **Testo argomentativo, che consenta l’esposizione di considerazioni personali, a partire da un breve spunto letterario o di attualità;**
* **Comprensione e rielaborazione di un testo letterario, divulgativo e scientifico, attraverso precise richieste di riformulazione.**

###### La prova verrà valutata secondo i seguenti criteri:

1. Correttezza morfologica e sintattica;
2. Padronanza lessicale;
3. Uso della lingua in relazione alla funzione del testo;
4. Organizzazione dell’esposizione;
5. Pertinenza ed esaustività del contenuto;
6. Capacità di rielaborazione personale;
7. Originalità della trattazione;
8. Comprensione di un testo non noto;

##### CRITERI PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA 2 e 3:

**I candidati potranno scegliere una delle due prove seguenti:**

* Lettera;
* Comprensione del testo con questionario a risposte chiuse e/o aperte.

**Per la prima prova i criteri di valutazione saranno:**

1. Competenza ideativa e testuale;
2. Competenza sintattico – grammaticale;
3. Competenza lessicale;

**Per la seconda prova i criteri di valutazione saranno:**

1. Comprensione del testo
2. Capacità di organizzare e strutturare le risposte
3. Competenza sintattico - grammaticale
4. Competenza lessicale

##### CRITERI PROVA SCRITTE DI MATEMATICA:

**La prova scritta verificherà la capacità di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite nelle seguenti aree:**

* Numeri (equazioni di 1° grado ad 1 incognita)
* Spazio e figure (geometria solida)
* Relazioni e funzioni (funzioni di proporzionalità diretta ed inversa)
* Dati e previsioni (quesiti scientifici)

**La prova verrà valutata secondo i seguenti criteri:**

1. Conoscenza dei contenuti della disciplina;
2. Applicazione dei procedimenti e delle tecniche di calcolo;
3. Uso della simbologia specifica: rappresentazioni grafiche, unità di misura;
4. Comprensione e risoluzione dei problemi.

**strumenti per tutte le prove scritte**

**I candidati, nel corso delle tre prove scritte d’esame, potranno utilizzare i seguenti strumenti:**

Tavole numeriche, calcolatrice, strumenti per disegnare figure geometriche, vocabolari, dizionari dei sinonimi, dizionari di spagnolo e inglese.

N.B.: tutte le prove saranno individualizzate e differenziate pergli alunni con disabilità di vario tipo. Per gli alunni con disturbi specifici dell’apprendimento (DSA) si effettueranno prove con l’ausilio di strumenti compensativi e dispensativi.

##### CRITERI DI CONDUZIONE DEL COLLOQUIO D’ESAME

Il colloquio pluridisciplinare, condotto collegialmente alla presenza dell’intera Sottocommissione esaminatrice, verterà sulle discipline di insegnamento.

Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, per valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente (Indicazioni Nazionali 2012).

Si presterà particolare attenzione alla padronanza di competenze trasversali per testare le seguenti capacità:

* capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo
* capacità di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio
* padronanza delle competenze di cittadinanza

Il colloquio sarà diviso in due fasi interdipendenti:

1. Il candidato avrà preparato ed esporrà, in base alla proprie attitudini e capacità, un argomentodi studio o un tema legato ad una passione personale, collegabile con ciò che è stato proposto nelle varie aree disciplinari, durante il terzo anno scolastico e realizzerà un approfondimento da esporre alla sottocommissione utilizzando o strumenti multimediali, o cartacei o di altro genere.

L’esposizione dell’argomento scelto avrà una durata non superiore a 15 minuti.

1. La sottocommissione proporrà in seguito, un documento che, a seconda dell’alunno potrà o meno essere concordato (se DA, DSA, BES) e attinente all’argomento approfondito col fine di valutare la capacità dello stesso di condurre un colloquio che dimostri la padronanza delle competenze trasversali di cui sopra.

All’interno di ogni Consiglio di classe saranno predisposti alcuni documenti (immagini, oggetti, file….) da sottoporre agli alunni per la seconda parte del colloquio.

Questa parte di colloquio avrà una durata non superiore a 15 minuti.

Sarà approntato in aula d’esame un PC collegato alla LIM, per consentire la presentazione di approfondimenti realizzati con il mezzo informatico.

**ESPRESSIONE DEL VOTO FINALE IN ESITO ALL’ESAME DI STATO**

Per l’espressione del voto finale le sottocommissioni si atterranno a quanto stabilito dalla normativa vigente all’art. 8 commi 7 e 8 del decreto legislativo 62/2017:

“*La commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale complessiva espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unita' superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove e del colloquio…. L'esame si intende superato se il candidato consegue una votazione complessiva di almeno sei decimi.*

*La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi puo' essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimita' della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame”.*