|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **GLO - Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione**  Anno Scolastico \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ |

Alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Plesso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VERBALE GLO N.3 del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presso la Scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-si riunisce il GLO per l’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; (vengono invece invitati a partecipare in via digitale tramite piattaforma Meet gli specialisti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Sono presenti:

* Il Dirigente Scolastico o un suo delegato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* I docenti del Consiglio di Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* i genitori dell’alunno/a o chi detiene la responsabilità genitoriale del minore: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Il Neuropsichiatra: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Lo psicologo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* l’educatore scolastico:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* L’Assistente Sociale: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* altre figure:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono presenti al GLO per discutere, confrontarsi e stilare una REVISIONE FINALE del percorso formativo-didattico con tutte le parti in causa che hanno stilato il PEI Ministeriale per l’A.S. in corso.

Il confronto e il lavoro congiunto di tutte le parti in causa hanno portato alla stesura e all’approvazione da parte del GLO per l’a.s. corrente della verifica/revisione finale del PEI Ministeriale delle aree individuate nel documento citato. Inoltre sono stati compilati gli allegati: C - Debito di funzionamento e C 1 - Tabella Fabbisogno Risorse professionali per il sostegno didattico e l’assistenza.

**Il GLO riunito delibera quindi l’individuazione di un Debito di funzionamento sulle capacità per la richiesta di sostegno educativo e didattico di entità \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per l’a.s. 2023-2024.**

**Inoltre delibera l’individuazione di un Debito di funzionamento sulle capacità per la richiesta di assistenza specialistica per la comunicazione e l’autonomia (AES) di entità \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per l’a.s. 2023-2024.**

La seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I Docenti del team/Consiglio di Classe

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome nome | Firma |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

La/le figure professionali intervenute al GLO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cognome nome | Ruolo | Firma |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Genitori o chi ne detiene la responsabilità genitoriale

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome nome | Firma |
|  |  |
|  |  |

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_