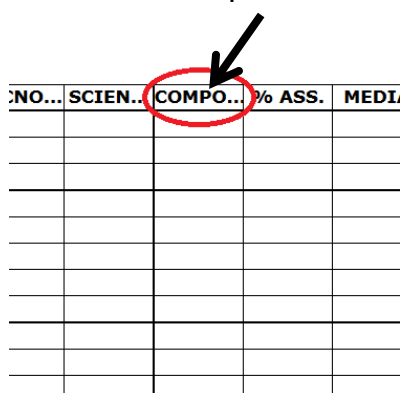


GUIDA PER INSEGNANTI COORDINATORI DI CLASSE

GUIDA ALL'INSERIMENTO DEL DESCRITTORE DEL COMPORTAMENTO

Per inserire il descrittore del comportamento seguire la stessa procedura per l'inserimento dei voti in pagella (pagelle->selezionare classe->gestione tabellone ->Modifica->

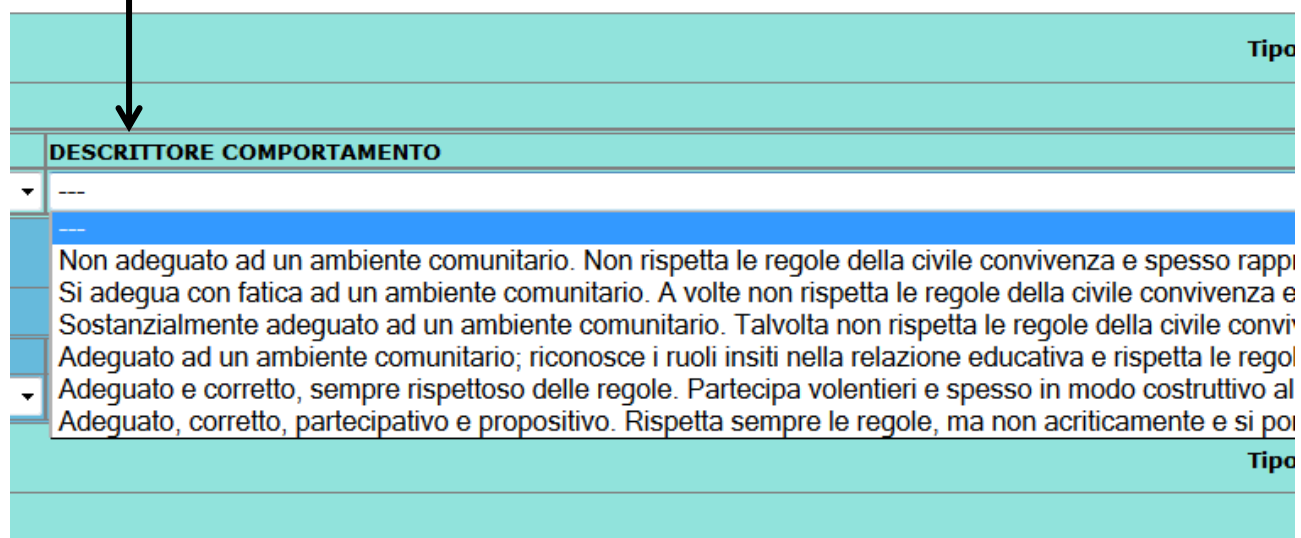
Quindi cliccare sul titolo della colonna "comportamento" .



NO...	SCIEN...	COMPO...	% ASS.	MEDI...

Nella nuova schermata scorrere a destra, mediante la barra di scorrimento posizionata in basso, fino a raggiungere la colonna "DESCRITTORE COMPORTAMENTO"

quindi selezionare dal menù a tendina il descrittore del voto di comportamento corrispondente alla valutazione inserita secondo la seguente tabella.



Tipo	
DESCRITTORE COMPORTAMENTO	
▼	---
▼	---
	Non adeguato ad un ambiente comunitario. Non rispetta le regole della civile convivenza e spesso rappi
	Si adegua con fatica ad un ambiente comunitario. A volte non rispetta le regole della civile convivenza e
	Sostanzialmente adeguato ad un ambiente comunitario. Talvolta non rispetta le regole della civile convi
	Adeguito ad un ambiente comunitario; riconosce i ruoli insiti nella relazione educativa e rispetta le regol
▼	Adeguito e corretto, sempre rispettoso delle regole. Partecipa volentieri e spesso in modo costruttivo al
	Adeguito, corretto, partecipativo e propositivo. Rispetta sempre le regole, ma non acriticamente e si poi
Tipo	

VOTO	DESCRIPTORI
CINQUE	Non adeguato ad un ambiente comunitario. Non rispetta le regole della civile convivenza e spesso rappresenta un pericolo per sé e per gli altri. Non è in grado di riconoscere e rispettare i ruoli insiti in una relazione educativa.
SEI	Si adegua con fatica ad un ambiente comunitario. A volte non rispetta le regole della civile convivenza e deve essere richiamato per interrompere la sua azione. Riconosce solo saltuariamente i ruoli insiti in una relazione educativa.
SETTE	Sostanzialmente adeguato ad un ambiente comunitario. Talvolta non rispetta le regole della civile convivenza. Si sforza di riconoscere i ruoli insiti nella relazione educativa e di rispettare la figura dell'adulto.
OTTO	Adeguato ad un ambiente comunitario; riconosce i ruoli insiti nella relazione educativa e rispetta le regole. Partecipa in modo sostanzialmente pertinente.
NOVE	Adeguato e corretto, sempre rispettoso delle regole. Partecipa volentieri e spesso in modo costruttivo alla vita di classe.
DIECI	Adeguato, corretto, partecipativo e propositivo. Rispetta sempre le regole, ma non acriticamente e si pone come modello positivo per i compagni.

Dopo aver scelto le voci per tutti gli alunni, tornare a sinistra e in basso nella pagina e cliccare sul pulsante “salva”.

The screenshot displays a web application for student evaluation. It features a list of students, each with a set of evaluation fields. The fields include 'SOCIALIZZAZIONE' and 'REGOLE ED AUTOCONTROLLO', each with a dropdown menu for selecting a grade. At the bottom of the form, there are two buttons: 'Salva' (Save) and 'Annulla' (Cancel). A black arrow points from the text above to the 'Salva' button.

In questo modo si torna al tabellone di partenza. Se, invece, si vuole uscire dalla pagina senza salvare le modifiche, cliccare sul pulsante “chiudi” in alto nella pagina.