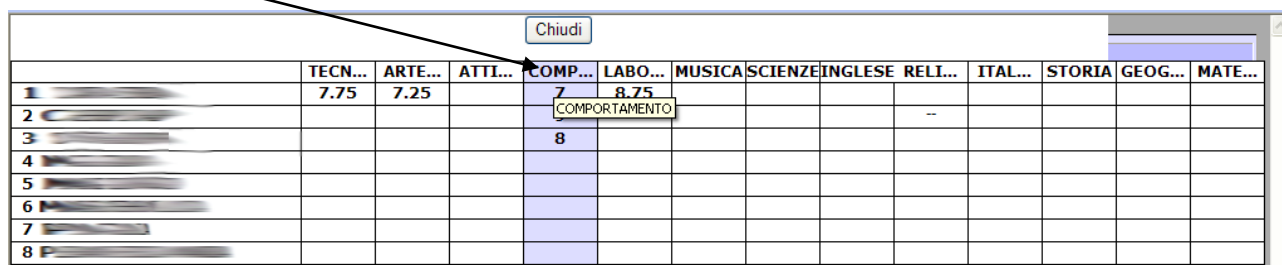


GUIDA PER INSEGNANTI PREVALENTI DELLA PRIMARIA

GUIDA ALL'INSERIMENTO DEL GIUDIZIO GLOBALE

Gli insegnanti prevalenti della primaria che, oltre ai voti delle discipline insegnate dovranno il giudizio globale, devono seguire le seguenti istruzioni:

Per assegnare il giudizio globale ad ogni alunno si dovrà cliccare sulla voce “comportamento” del tabellone.

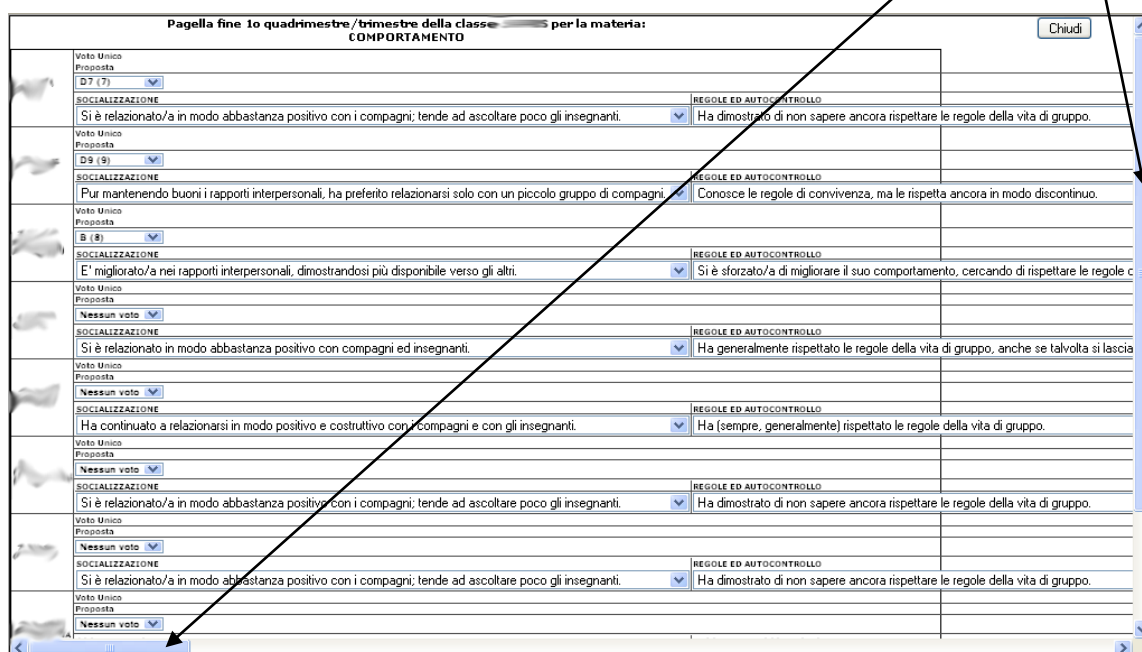


The screenshot shows a table with columns for various subjects: TECN..., ARTE..., ATTI..., COMP..., LABO..., MUSICA, SCIENZE, INGLESE, RELI..., ITAL..., STORIA, GEOG..., and MATE... The 'COMP...' column is highlighted in blue and has a callout box with the text 'COMPORTAMENTO' pointing to it. The table also has rows for individual students, numbered 1 through 8.

	TECN...	ARTE...	ATTI...	COMP...	LABO...	MUSICA	SCIENZE	INGLESE	RELI...	ITAL...	STORIA	GEOG...	MATE...
1	7.75	7.25		7	8.75								
2													
3				8									
4													
5													
6													
7													
8													

Apparirà la seguente schermata con i menù dai quali scegliere le voci desiderate.

Per scorrere la schermata, usare le barre di scorrimento orizzontale e verticale



The screenshot shows a form titled 'Pagella fine 1o quadrimestre/trimestre della classe' for the subject 'COMPORTAMENTO'. It contains several sections for evaluating student behavior, each with a 'Voto Unico' (single vote) and a 'Proposta' (proposal) dropdown menu. The sections are: 'D7 (7)', 'D9 (9)', 'B (8)', 'Nessun voto', and 'Nessun voto'. Each section has a 'SOCIALIZZAZIONE' (socialization) and 'REGOLE ED AUTOCONTROLLO' (rules and self-control) sub-section. The form is scrollable, as indicated by the horizontal and vertical scrollbar on the right side.

Pagella fine 1o quadrimestre/trimestre della classe per la materia: **COMPORTAMENTO**

Chiudi

Voto Unico
Proposta
D7 (7)

SOCIALIZZAZIONE
Si è relazionato/a in modo abbastanza positivo con i compagni; tende ad ascoltare poco gli insegnanti. ☒ Ha dimostrato di non sapere ancora rispettare le regole della vita di gruppo.

REGOLE ED AUTOCONTROLLO

Voto Unico
Proposta
D9 (9)

SOCIALIZZAZIONE
Pur mantenendo buoni i rapporti interpersonali, ha preferito relazionarsi solo con un piccolo gruppo di compagni. ☒ Conosce le regole di convivenza, ma le rispetta ancora in modo discontinuo.

REGOLE ED AUTOCONTROLLO

Voto Unico
Proposta
B (8)

SOCIALIZZAZIONE
E' migliorato/a nei rapporti interpersonali, dimostrandosi più disponibile verso gli altri. ☒ Si è sforzato/a di migliorare il suo comportamento, cercando di rispettare le regole c

REGOLE ED AUTOCONTROLLO

Voto Unico
Proposta
Nessun voto

SOCIALIZZAZIONE
Si è relazionato in modo abbastanza positivo con compagni ed insegnanti. ☒ Ha generalmente rispettato le regole della vita di gruppo, anche se talvolta si lascia

REGOLE ED AUTOCONTROLLO

Voto Unico
Proposta
Nessun voto

SOCIALIZZAZIONE
Ha continuato a relazionarsi in modo positivo e costruttivo con i compagni e con gli insegnanti. ☒ Ha (sempre, generalmente) rispettato le regole della vita di gruppo.

REGOLE ED AUTOCONTROLLO

Voto Unico
Proposta
Nessun voto

SOCIALIZZAZIONE
Si è relazionato/a in modo abbastanza positivo con i compagni; tende ad ascoltare poco gli insegnanti. ☒ Ha dimostrato di non sapere ancora rispettare le regole della vita di gruppo.

REGOLE ED AUTOCONTROLLO

Voto Unico
Proposta
Nessun voto

SOCIALIZZAZIONE
Si è relazionato/a in modo abbastanza positivo con i compagni; tende ad ascoltare poco gli insegnanti. ☒ Ha dimostrato di non sapere ancora rispettare le regole della vita di gruppo.

REGOLE ED AUTOCONTROLLO

Voto Unico
Proposta
Nessun voto

Per scegliere le voci da far comparire in pagella, cliccare sul corrispondente menù per far apparire tutte le possibilità e cliccare sulla prescelta.

Pagella fine 1o quadrimestre / bimestre della classe _____ per la materia: COMPORTAMENTO		Chiudi
Voto Unico	Proposta	
D7 (7)		
SOCIALIZZAZIONE		REGOLE ED AUTOCONTROLLO
Si è relazionato/a in modo abbastanza positivo con i compagni; tende ad ascoltare poco gli insegnanti.		Ha dimostrato di non sapere ancora rispettare le regole della vita di gruppo.
Si è relazionato/a in modo abbastanza positivo con i compagni; tende ad ascoltare poco gli insegnanti.		
Pur mantenendo buoni i rapporti interpersonali, ha preferito relazionarsi solo con un piccolo gruppo di compagni.		
E' migliorato/a nei rapporti interpersonali, dimostrandosi più disponibile verso gli altri.		
Si è relazionato in modo abbastanza positivo con compagni ed insegnanti.		
Ha continuato a relazionarsi in modo positivo e costruttivo con i compagni e con gli insegnanti.		Conosce le regole di convivenza, ma le rispetta ancora in modo discontinuo.
Voto Unico	Proposta	
B (8)		
SOCIALIZZAZIONE		REGOLE ED AUTOCONTROLLO
E' migliorato/a nei rapporti interpersonali, dimostrandosi più disponibile verso gli altri.		Si è sforzato/a di migliorare il suo comportamento, cercando di rispettare le regole c
Voto Unico	Proposta	
Nessun voto		
SOCIALIZZAZIONE		REGOLE ED AUTOCONTROLLO
Si è relazionato in modo abbastanza positivo con compagni ed insegnanti.		Ha generalmente rispettato le regole della vita di gruppo, anche se talvolta si lascia
Voto Unico	Proposta	
Nessun voto		
SOCIALIZZAZIONE		REGOLE ED AUTOCONTROLLO
Ha continuato a relazionarsi in modo positivo e costruttivo con i compagni e con gli insegnanti.		Ha (sempre, generalmente) rispettato le regole della vita di gruppo.
Voto Unico	Proposta	
Nessun voto		
SOCIALIZZAZIONE		REGOLE ED AUTOCONTROLLO
Si è relazionato/a in modo abbastanza positivo con i compagni; tende ad ascoltare poco gli insegnanti.		Ha dimostrato di non sapere ancora rispettare le regole della vita di gruppo.
Voto Unico	Proposta	
Nessun voto		
SOCIALIZZAZIONE		REGOLE ED AUTOCONTROLLO
Si è relazionato/a in modo abbastanza positivo con i compagni; tende ad ascoltare poco gli insegnanti.		Ha dimostrato di non sapere ancora rispettare le regole della vita di gruppo.
Voto Unico	Proposta	
Nessun voto		
SOCIALIZZAZIONE		REGOLE ED AUTOCONTROLLO

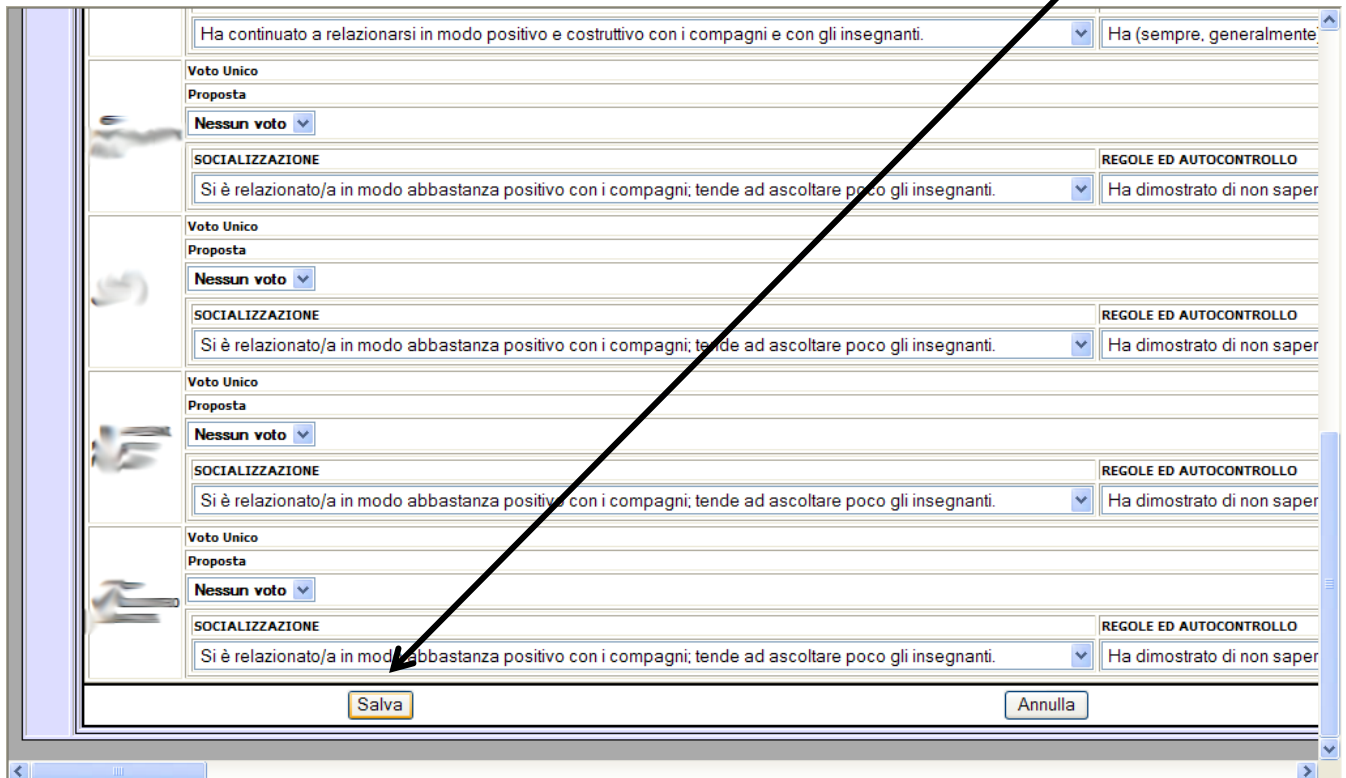
Ricordarsi di inserire anche il descrittore del voto di comportamento corrispondente alla valutazione inserita secondo la seguente tabella.

Tipo	
DESCRITTORE COMPORTAMENTO	

---	Non adeguato ad un ambiente comunitario. Non rispetta le regole della civile convivenza e spesso rapp
---	Si adegua con fatica ad un ambiente comunitario. A volte non rispetta le regole della civile convivenza e
---	Sostanzialmente adeguato ad un ambiente comunitario. Talvolta non rispetta le regole della civile convi
---	Adeguito ad un ambiente comunitario; riconosce i ruoli insiti nella relazione educativa e rispetta le regol
---	Adeguito e corretto, sempre rispettoso delle regole. Partecipa volentieri e spesso in modo costruttivo al
---	Adeguito, corretto, partecipativo e propositivo. Rispetta sempre le regole, ma non acriticamente e si poi
Tipo	

VOTO	GIUDIZIO	DESCRIPTORI
CINQUE	Non sufficiente	Non adeguato ad un ambiente comunitario. Non rispetta le regole della civile convivenza e spesso rappresenta un pericolo per sé e per gli altri. Non è in grado di riconoscere e rispettare i ruoli insiti in una relazione educativa.
SEI	Sufficiente	Si adegua con fatica ad un ambiente comunitario. A volte non rispetta le regole della civile convivenza e deve essere richiamato per interrompere la sua azione. Riconosce solo saltuariamente i ruoli insiti in una relazione educativa.
SETTE	Discreto	Sostanzialmente adeguato ad un ambiente comunitario. Talvolta non rispetta le regole della civile convivenza. Si sforza di riconoscere i ruoli insiti nella relazione educativa e di rispettare la figura dell'adulto.
OTTO	Buono	Adeguito ad un ambiente comunitario; riconosce i ruoli insiti nella relazione educativa e rispetta le regole. Partecipa in modo sostanzialmente pertinente.
NOVE	Distinto	Adeguito e corretto, sempre rispettoso delle regole. Partecipa volentieri e spesso in modo costruttivo alla vita di classe.
DIECI	Ottimo	Adeguito, corretto, partecipativo e propositivo. Rispetta sempre le regole, ma non acriticamente e si pone come modello positivo per i compagni.

Dopo aver scelto le voci per tutti gli alunni, cliccare sul pulsante “salva” in fondo alla pagina a sinistra.



The screenshot shows a web interface for evaluating students. It contains four identical rows, each representing a student. Each row has a small profile picture on the left and a form with the following fields:

- A text box at the top: "Ha continuato a relazionarsi in modo positivo e costruttivo con i compagni e con gli insegnanti." with a dropdown arrow.
- A text box on the right: "Ha (sempre, generalmente)..." with a dropdown arrow.
- A section labeled "Voto Unico" with a "Proposta" dropdown menu set to "Nessun voto".
- A section labeled "SOCIALIZZAZIONE" with a text box: "Si è relazionato/a in modo abbastanza positivo con i compagni; tende ad ascoltare poco gli insegnanti." and a dropdown arrow.
- A section labeled "REGOLE ED AUTOCONTROLLO" with a text box: "Ha dimostrato di non saper..." and a dropdown arrow.

At the bottom of the form, there are two buttons: "Salva" on the left and "Annulla" on the right. A large black diagonal arrow points from the top right towards the "Salva" button.

In questo modo si torna al tabellone di partenza. Se, invece, si vuole uscire dalla pagina senza salvare le modifiche, cliccare sul pulsante “chiudi” in alto nella pagina.