

## GRIGLIA COLLOQUIO INTERDISCIPLINARE

Livello 1-2 assolutamente negativo	L'alunno ha conoscenze totalmente assenti Incapacità di comunicare i contenuti richiesti
Livello 3 Molto Negativo	L'alunno ha conoscenze contraddistinte da lacune talmente diffuse da presentare scarsissimi e frammentari elementi descrittivi; dimostra notevole incapacità/ difficoltà espositiva
Livello 4 Negativo	L'alunno ha conoscenze carenti nei dati essenziali per lacune molto ampie anche di semplici dati descrittivi. Espone in modo frammentario, con uso di lessico non sempre appropriato e di una sintassi stentata.
Livello 5 non adeguato	L'alunno ha conoscenze parziali e frammentarie e competenze inadeguate. L'esposizione è stentata/ difficoltosa/insicura/ priva di elementi di organizzazione. Ordina i dati e coglie i nessi in modo elementare, solo se guidato.
Livello 6 di soglia minima	L'alunno ha conoscenze aderenti agli standard minimi fissati nelle programmazioni/ conosce solo una parte del percorso formativo/mostra conoscenze solo su argomenti concordati e noti/ necessita di una guida che lo orienti. La preparazione è superficiale/ lacunosa/ incompleta Espone in modo abbastanza chiaro, talvolta in modo mnemonico.
Livello 7 discreto	L'alunno ha conoscenze abbastanza complete, anche se di tipo prevalentemente descrittivo / mnemonico/ settoriale (senza capacità di rielaborazione personale ) Espone in modo semplice/ chiaro/ con un lessico abbastanza preciso.
Livello 8 buono	L'alunno ha conoscenze complete e competenze di buon livello, grazie alle quali è in grado di rispondere correttamente, impostando un discorso chiaro e articolato. Sono presenti capacità di rielaborazione. L'esposizione è chiara/ scorrevole/ con una buona competenza lessicale sintattica.
Livello 9 elevato	L'alunno ha conoscenze ampie/ approfondite/ con buon bagaglio culturale. E' presente la capacità di stabilire con agilità interessanti relazioni/confronti/ collegamenti interdisciplinari. Sono presenti capacità di rielaborazione riflessione. Espone in modo ricco/ con elevate competenze lessicali e sintattiche/ con chiarezza/ scorrevolezza/ fluidità.
Livello 10 eccellente	L'alunno ha conoscenze molto approfondite, un notevole bagaglio culturale/ capacità di stabilire interessanti relazioni, confronti interdisciplinari/ capacità di analisi acuta e originale. Dimostra notevoli capacità di rielaborazione sicura e di riflessione Le capacità espositive sono molto alte, l'espressione è ricca/ corretta/elegante/ molto fluida

Il possesso delle capacità sottoelencate attribuisce un credito di uno o due punti che determina il passaggio ai voti successivi se, nella visione globale del colloquio interdisciplinare il candidato si è distinto per:

- La capacità di compensare eventuali lacune evidenziate durante l'anno ( passaggio ad esempio dal 5 al 6)
- Un atteggiamento particolarmente serio e responsabile
- Un buon senso critico
- La capacità di rielaborare un contenuto in modo personale
- La capacità di fare collegamenti interessanti e pertinenti in un ottica culturale interdisciplinare (musica, arti figurative, letteratura)
- La capacità di ricavare insegnamenti
- La capacità di valorizzare in modo costruttivo i propri interessi ed inclinazioni
- Un buon livello di autonomia
- La capacità di analizzare un documento non noto.