



Istituto Comprensivo "A. Rosmini"
Scuola Primaria e secondaria di I Grado
Via Mazzini, 39- 22030 Pusiano Tel. 031/655944 - Fax 031/657136
E-mail: COIC802007@istruzione.it web: www.icrosminipusiano.gov.it
Posta elettronica certificata: COIC802007@pec.istruzione.it

Certificazione delle competenze a. s. 2015-2016

dell'allievo/a _____

(cognome e nome)

nat__ a _____ (.....) il _____

(comune di nascita)

(provincia o stato estero di nascita)

(data di nascita)

competenze valutate	livello di competenza	valutazione espressa in decimi
COMUNICARE		
RISOLVERE PROBLEMI		
IMPARARE AD IMPARARE		
COLLABORARE E PARTECIPARE		

osservazioni

(città),

(data dello scrutinio finale)

il Dirigente Scolastico

descrizione delle competenze

Le competenze <i>indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.</i>
COMUNICARE Comprendere e produrre messaggi di genere diverso, utilizzando diversi linguaggi (verbale, simbolico, espressivo, scientifico, ..), anche nella lingua straniera studiata.
RISOLVERE PROBLEMI Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, raccogliendo e valutando dati, proponendo soluzioni diverse, utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline di studio.
IMPARARE AD IMPARARE Organizzare il proprio percorso di apprendimento in contesti e situazioni diversi, anche utilizzando diverse fonti e modalità di informazione.
COLLABORARE E PARTECIPARE Interagire consapevolmente in gruppo, comprendendo e rispettando i diversi gruppi di vista, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione di attività collettive.

descrizione dei livelli

livelli generali di competenza	livello di competenza	valutazione espressa in decimi
competenza utilizzata con sicura padronanza in autonomia, osservata in contesti numerosi e complessi	3 – avanzato	dieci
competenza utilizzata con buona padronanza con apprezzabile autonomia, osservata con frequenza e talvolta in contesti complessi		nove
competenza utilizzata con sufficiente sicurezza non sempre in autonomia, osservata in contesti ricorrenti e/o non complessi	2 – intermedio	otto
competenza utilizzata con qualche incertezza e con modesta autonomia, osservata in contesti abbastanza semplici		sette
competenza utilizzata parzialmente, spesso accompagnata da richieste di aiuto, in contesti semplici	1 – iniziale	sei