

**Istituto Comprensivo Statale “A. Rosmini”
Pusiano**

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA
Esame di Stato della scuola Secondaria di I grado**

QUESTIONARIO DI COMPrensIONE DI UN BRANO ASSEGNATO

Competenze: comprensione, produzione(organizzazione testi), lessico, sintassi e grammatica

COMPrensIONE DEL TESTO	
L'alunno ha compreso :	
• il significato del testo con precisione e cogliendo tutte le inferenze	10
• il significato del testo con precisione e cogliendo buona parte delle inferenze	9
• il significato del testo e cogliendo parte delle inferenze	8
• tutte le informazioni esplicite del testo	7
• il significato globale del testo	6
• il testo in modo parziale cogliendo solo alcune informazioni essenziali	5
• il testo in modo lacunoso	4
• solo poche informazioni	3
• ha compreso il testo solo in minima parte	2
• non ha compreso il testo	1
PRODUZIONE : PERTINENZA E ORGANIZZAZIONE DELLE RISPOSTE	
L'alunno ha risposto alle domande :	
• in modo completo, ben articolato e originale	10
• in modo completo e personale	9
• pertinente alle richieste	8
• adeguato ai concetti chiave	7
• essenziale, riportando meccanicamente frasi dal testo dato	6
• con inesattezze contenutistiche e risposte parziali	5
• in modo poco chiaro circa la comunicazione e con varie lacune	4
• solo ad alcune domande e con scarsa chiarezza	3
• ha eseguito il questionario solo in minima parte	2
• non ha eseguito il questionario	1
COMPETENZA SINTATTICO GRAMMATICALE	
L'alunno:	
• conosce e applica sempre correttamente strutture sintattiche e grammaticali anche complesse	10
• conosce e applica quasi sempre correttamente le strutture sintattiche e grammaticali	9
• usa abbastanza correttamente le strutture	8
• usa con qualche incertezza le strutture s/g	7
• usa in modo impreciso le strutture	6
	5
	4

<ul style="list-style-type: none"> • mostra qualche carenza nell'uso delle strutture s/g • mostra diffuse carenze sintattico/gr. • mostra ripetute e gravi lacune s/gr. • usa solo qualche rara struttura s/gr • la competenza morfo-sintattica è totalmente assente 	3 2 1
COMPETENZA LESSICALE L'alunno utilizza: <ul style="list-style-type: none"> • un lessico ricco, appropriato ed evoluto • un lessico ricco , appropriato e personale • un lessico appropriato ed efficace • un lessico convenzionale e corretto • semplice e adatto alla comunicazione • generico e approssimativo • limitato e poco chiaro • solo qualche termine adeguato • non sa quasi utilizzare alcun termine • la competenza è totalmente assente 	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

STESURA DI UNA LETTERA SU TRACCIA ASSEGNATA

La valutazione riguarda : scopo, destinatario, oggetto della lettera, convenzioni grafiche, adeguatezza del registro, pertinenza dell'idea centrale, elaborazione autonoma.

COMPETENZA IDEATIVA E TESTUALE L'alunno ha sviluppato la traccia in modo:	
<ul style="list-style-type: none"> • articolato, ben organizzato, personale ed originale 	10
<ul style="list-style-type: none"> • articolato /ben organizzato, personale ed esauriente 	9
<ul style="list-style-type: none"> • aderente alla traccia, coeso e organizzato 	8
<ul style="list-style-type: none"> • efficace e sostanzialmente corretto 	7
<ul style="list-style-type: none"> • chiaro ma con elaborazione semplice 	6
<ul style="list-style-type: none"> • parziale e con poca elaborazione 	5
<ul style="list-style-type: none"> • limitato e parziale nella comunicazione e lacunoso circa l'organizzazione del testo 	4
<ul style="list-style-type: none"> • limitato a qualche frase e con molte lacune comunicative 	3
<ul style="list-style-type: none"> • a malapena scrive qualche frase 	2
<ul style="list-style-type: none"> • la competenza è totalmente assente 	1
COMPETENZA SINTATTICO GRAMMATICALE L'alunno:	
<ul style="list-style-type: none"> • conosce e applica sempre correttamente strutture sintattiche e grammaticali anche complesse 	10
<ul style="list-style-type: none"> • conosce e applica quasi sempre correttamente le strutture sintattiche e grammaticali 	9
<ul style="list-style-type: none"> • usa abbastanza correttamente le strutture 	8
<ul style="list-style-type: none"> • usa con qualche incertezza le strutture s/g 	7
<ul style="list-style-type: none"> • usa in modo impreciso le strutture 	6
<ul style="list-style-type: none"> • mostra qualche carenza nell'uso delle strutture s/g 	5
<ul style="list-style-type: none"> • mostra diffuse carenze sintattico/gr. 	4
<ul style="list-style-type: none"> • mostra ripetute e gravi lacune s/gr. 	3
<ul style="list-style-type: none"> • usa solo qualche rara struttura s/gr 	2
<ul style="list-style-type: none"> • la competenza morfo-sintattica è totalmente assente 	1
COMPETENZA LESSICALE L'alunno utilizza:	
<ul style="list-style-type: none"> • un lessico ricco, appropriato ed evoluto 	10
<ul style="list-style-type: none"> • un lessico ricco , appropriato e personale 	9
<ul style="list-style-type: none"> • un lessico appropriato ed efficace 	8
<ul style="list-style-type: none"> • un lessico convenzionale e corretto 	7
<ul style="list-style-type: none"> • semplice e adatto alla comunicazione 	6
<ul style="list-style-type: none"> • generico e approssimativo 	5
<ul style="list-style-type: none"> • limitato e poco chiaro 	4
<ul style="list-style-type: none"> • solo qualche termine adeguato 	3
<ul style="list-style-type: none"> • non sa quasi utilizzare alcun termine 	2
<ul style="list-style-type: none"> • la competenza è totalmente assente 	1