



**Istituto Comprensivo "A. Rosmini"**  
**Scuola Primaria e secondaria di I Grado**  
**Via Mazzini, 39- 22030 Pusiano Tel. 031/655944 - Fax 031/657136**  
**E-mail: [COIC802007@istruzione.it](mailto:COIC802007@istruzione.it) web: [www.icrosminipusiano.gov.it](http://www.icrosminipusiano.gov.it)**  
**Posta elettronica certificata: [COIC802007@pec.istruzione.it](mailto:COIC802007@pec.istruzione.it)**

## Esame di Stato anno scolastico 2015-2016

### Esito dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione

L'allievo/a  
nato/a a

(CO)

il

ha conseguito la votazione complessiva: / decimi

### Certificazione delle competenze

competenze valutate	livello di competenza	valutazione espressa in decimi
COMUNICAZIONE NELLA LINGUA ITALIANA		
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: inglese e spagnolo		
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA		
COMPETENZA DIGITALE		
CREATIVITÀ, SENSO PRATICO ED ESPRESSIONE CULTURALE TRAMITE LINGUAGGI NON VERBALI		
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE		
IMPARARE A IMPARARE		

### livello globale di maturazione raggiunto dall'alunno/a

*L'alunno/a nel corso del triennio*

### Consiglio orientativo

si consiglia

Pusiano,

Il Dirigente Scolastico

Il Presidente della Commissione

## descrizione delle competenze

Le competenze
<i>indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.</i>
La <b>comunicazione nella lingua italiana</b> è la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e di interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali adeguati all'età.
La <b>comunicazione nelle lingue straniere comunitarie</b> si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta — comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta — in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali — istruzione e formazione, lavoro, casa, tempo libero — a seconda dei desideri o delle esigenze individuali.
La <b>competenza matematica</b> è l'abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane, partendo da una solida padronanza delle competenze aritmetico matematiche e di presentazione con formule, modelli, costrutti, grafici, carte.
La <b>competenza in campo scientifico e tecnologico</b> si riferisce alla capacità di usare l'insieme delle conoscenze apprese per osservare e interpretare il mondo che ci circonda nei suoi aspetti biologico, chimico, fisico e tecnologico; comprendere gli effetti sull'attività umana determinati dall'applicazione delle tecnologie in campo energetico e nello sfruttamento delle risorse; perseguire stili di vita sani e rispettosi del proprio corpo e dell'ambiente.
La <b>competenza digitale</b> consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (computer-internet) : trattamento di testi, fogli elettronici, memorizzazione e gestione delle informazioni; utilizzo degli strumenti informatici e tecnologici per produrre, presentare e comprendere informazioni complesse; essere in grado di accedere ai servizi basati su Internet, farvi ricerche e usarli.
<b>Creatività, senso pratico ed espressione culturale tramite linguaggi non verbali.</b> Riguarda l'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni mediante un'ampia varietà di mezzi di comunicazione come la musica, l'arte, la tecnologia e gestione del corpo. Esprime la capacità di pianificare e gestire progetti grazie alla propria creatività, alla padronanza della propria manualità o del proprio corpo per raggiungere obiettivi concreti (costruzione di oggetti, preparazione di spettacoli, giochi di squadra, mostre, murales...)
Le <b>competenze sociali e civiche</b> includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitici e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica, nonché per interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
<b>Imparare a imparare</b> è l'abilità di perseverare nell'apprendimento, di organizzarlo anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale che in gruppo; Questa competenza si esprime anche come capacità di acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi valutandone l'attendibilità, l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

## descrizione dei livelli

livelli generali di competenza	livello di competenza	valutazione espressa in decimi
competenza utilizzata con sicura padronanza in autonomia, osservata in contesti nuovi e complessi	3 – avanzato	dieci
competenza utilizzata con buona padronanza con apprezzabile autonomia, osservata in contesti nuovi e complessi		nove
competenza utilizzata con sufficiente sicurezza e autonomia, osservata in nuovi contesti talvolta anche complessi	2 – intermedio	otto
competenza utilizzata con qualche incertezza e con modesta autonomia, osservata in nuovi contesti abbastanza semplici		sette
competenza utilizzata parzialmente, spesso accompagnata da richieste di aiuto, in contesti nuovi ma semplici	1 – iniziale	sei