

CRITERI PROVE SCRITTE A FAVORE DEGLI ALUNNI MIGRANTI

Predisporre prove scritte in modo " graduale" (diversi livelli di raggiungimento essenziali), che individuino i livelli della sufficienza e i livelli successivi.

PROVA SCRITTA DI ITALIANO:

- prevedere nella terna almeno una prova riferita a contenuti conosciuti dall'alunno;
- facilitare l'elaborazione della prova con indicazioni adeguate, sia scritte (immagini, schemi) che orali;
- permettere la consultazione del dizionario bilingue (lingua madre/italiano).

PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

- privilegiare i concetti algebrici nella definizione dei parametri di accettabilità della prova;
- prevedere per il quesito di geometria, più quesiti strutturati in modo da non comportare soluzioni dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro soluzione blocchi l'esecuzione della prova stessa.
- permettere la consultazione del dizionario bilingue (lingua madre/italiano).

PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA

- Prevedere almeno una prova graduata, dove siano presenti alcune richieste adeguate al contenuto conosciuto dall'alunno;
- Facilitare l'elaborazione della prova con indicazioni adeguate;
- Privilegiare la comprensione rispetto alla produzione nella definizione dei parametri di accettabilità della prova;
- Permettere la consultazione del dizionario bilingue (lingua madre/lingua straniera studiata).

Seconda lingua straniera:

Nella fase di primo inserimento è possibile che l'alunno migrante sia dispensato dal frequentare le lezioni della seconda lingua straniera, tuttavia gli dovranno essere proposti dei contenuti minimi anche per la prova nella seconda lingua straniera (scritta oppure orale).

COLLOQUIO ORALE

- Fruire dell'intervento di docenti competenti nella lingua straniera conosciuta dall'alunno e/o mediatori;
- Concordare con lo studente alcuni argomenti a piacere per le diverse discipline.