



Presentazione del progetto

OpenTeQ – Opening The Black Box of Teacher Quality

Fare ricerca sulla qualità degli insegnanti, promuovendo le loro competenze relazionali

I promotori

Questa iniziativa è finanziata e promossa dal Miur nell'ambito del progetto SIR (*Scientific Independence of Young Researchers*) e viene realizzata dall'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Il comitato scientifico del progetto è composto da ricercatori nazionali e internazionali di chiara fama, che vantano una consolidata esperienza nello studio dei sistemi scolastici e nella promozione di iniziative rivolte agli istituti scolastici.

Il quadro di riferimento e gli obiettivi

La qualità del corpo docente rappresenta il fattore chiave per la spiegazione del successo dei sistemi educativi. Sappiamo che gli insegnanti efficaci sono in grado di influenzare sensibilmente i risultati scolastici degli studenti, ma la ricerca pregressa sul tema non è stata in grado di individuare con chiarezza ciò che sta alla base della loro efficacia.

Siamo convinti che un fattore chiave siano le competenze relazionali sottostanti l'operato degli insegnanti nel sistema scolastico. Obiettivo del progetto è provare ciò rigorosamente, mediante una sperimentazione controllata.

L'intervento proposto

Abbiamo messo a punto un intervento formativo per gli insegnanti della scuola secondaria di primo grado, volto a migliorare le loro relazioni nella scuola: con gli studenti, con i colleghi e con i genitori. Abbiamo raccolto e sintetizzato i più validi suggerimenti disponibili a livello nazionale e internazionale, selezionandoli dalla letteratura scientifica, da interviste in profondità con decine di insegnanti italiani e da blog di riferimento nel panorama educativo.

Abbiamo così prodotto un libretto piuttosto snello (circa 20 pagine) che offre suggerimenti semplici ed efficaci per affrontare al meglio i problemi relazionali che gli insegnanti incontrano quotidianamente all'interno della scuola. Ognuno dei sette problemi trattati nel libretto sarà corredato anche da un breve video di circa tre minuti, proposto agli insegnanti e disponibile su una piattaforma online dedicata al progetto.

In altri Paesi nel mondo esperienze simili hanno avuto successo e riscontri molto favorevoli presso gli insegnanti: ci piacerebbe provare a replicare quei risultati positivi anche in Italia.



La valutazione dell'intervento

Per testare gli effetti dell'intervento, faremo ricorso ad una sperimentazione controllata, con una randomizzazione delle scuole partecipanti al progetto. Le scuole saranno casualmente divise in quattro gruppi. Due gruppi riceveranno il materiale formativo per gli insegnanti nell'a.s. 2016/2017, gli altri due nel 2018. Grazie a questa discontinuità temporale, saremo in grado di testare in modo rigoroso se le capacità relazionali dell'insegnante promosse dal nostro libretto siano rilevanti per il rendimento scolastico degli studenti. Per verificare questi effetti benefici, intervisteremo gli insegnanti dei dipartimenti di italiano e matematica che parteciperanno all'iniziativa all'inizio e alla fine del prossimo scolastico; inoltre, in un gruppo di scuole, somministreremo un breve questionario in classe agli studenti. Infine, raccoglieremo dagli archivi amministrativi dati sugli studenti delle scuole coinvolte nel progetto. L'intera attività di raccolta e di trattamento dei dati avverrà naturalmente nel rispetto della normativa nazionale sulla privacy (d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196) e dell'anonimato di studenti, insegnanti e istituti scolastici.

Cosa si offre alle scuole

Il materiale formativo sarà offerto gratuitamente agli insegnanti di 400 scuole secondarie di I grado selezionate in tutta Italia. Il singolo insegnante sarà invitato a fare uso dei consigli presenti all'interno del libretto e, entro una cornice di ricerca-azione, ad esprimere i propri pareri, dubbi o perplessità sulla validità ed efficacia del suo contenuto.

Alle scuole non si chiede alcuna forma di contribuzione, tutto è totalmente gratuito. Ci impegniamo, inoltre, a restituire a ciascuna scuola partecipante i risultati della ricerca da noi prodotta e anche quelli specifici relativi ai suoi studenti.

Cosa si chiede alle scuole

Chiediamo alle scuole la piena collaborazione al nostro progetto di ricerca, che ha fini esclusivamente scientifici e di promozione di politiche a favore degli insegnanti.

In particolare, a tutte le scuole chiediamo di:

- accettare di essere casualmente assegnate a uno dei gruppi indicati di seguito, così da permettere la sperimentazione della nostra iniziativa di formazione. Tutte le scuole avranno accesso ai materiali della formazione, alcune nel 2016/17, altre nel 2018;
- indicare da subito il nome di un insegnante referente di scuola, ragionevolmente presente anche nel prossimo anno scolastico, che avrà il compito di comunicare con il gruppo di progetto;
- fornire, a inizio Settembre 2016 su nostra richiesta in una piattaforma *on line*, i nomi e recapiti mail e telefonici degli insegnanti di italiano e matematica operanti nella scuola e informarli del fatto che riceveranno a stretto giro una chiamata da parte del gruppo di ricerca per una brevissima intervista



(di durata inferiore ai 10 minuti). I recapiti forniti verranno usati inoltre per fornire agli insegnanti i codici individuali di accesso ai video e solo per una ulteriore breve intervista nel 2017, dopo la conclusione dell'anno scolastico;

- sottoscrivere il modulo di adesione al progetto, con il quale si autorizzano i ricercatori del progetto OpenTeQ ad accedere ai dati personali dei propri studenti in forma anonima, nel rispetto del decreto lgs. n. 196/2003 e preservando l'anonimato dell'istituto. In particolare, chiediamo l'autorizzazione ad accedere in chiaro ai dati degli studenti presso gli archivi INVALSI, con leggibilità di meccanografico dell'istituto, sezioni e codice univoco ministeriale degli studenti. Si precisa sin da ora che tutti i dati saranno analizzati in forma aggregata e solo per i fini della ricerca OpenTeQ. Inoltre, questi dati non saranno mai impiegati per fare confronti o graduatorie tra singoli istituti: l'unico fine per cui si useranno i dati è quello di monitorare l'efficacia complessiva dell'iniziativa di formazione, senza interessi commerciali o di altra natura extra-scientifica verso i dati individuali di scuole, insegnanti e studenti.

In base al gruppo di assegnazione, alle scuole si formulano alcune richieste aggiuntive differenziate. Il gruppo di assegnazione sarà reso a ciascuna scuola all'inizio dell'anno scolastico 2016/2017.

Ulteriori dettagli sulle richieste alle scuole, in base al gruppo di assegnazione

In base al gruppo di assegnazione, alle scuole saranno fatte le seguenti ulteriori richieste:

Scuole assegnate al **gruppo 1** – formazione nel 2016/17 a tutti gli insegnanti della scuola

- tra Settembre e Ottobre 2016, organizzazione in una data da concordare di un incontro tra il collegio docenti e un membro del gruppo di ricerca, per la consegna dei libretti a tutti gli insegnanti operanti nella scuola;
- disponibilità a organizzare, nei mesi di Aprile/Maggio 2017, una rapida visita nelle classi seconde da parte di un membro del gruppo di progetto, che somministrerà un breve questionario anonimo agli studenti, volto a rilevare il loro benessere scolastico. I dati raccolti saranno poi restituiti alle scuole nel 2018 mediante un breve report personalizzato e riservato per ogni scuola. La somministrazione e tabulazione dei questionari, come l'analisi dei dati, saranno attività interamente a carico del gruppo di ricerca e gratuite per le scuole;
- nell'autunno 2017, organizzazione di un ultimo incontro di un membro di ricerca con il collegio docenti, al fine di sviluppare un breve confronto sull'esperienza di formazione esperita e su come può essere migliorato;
- in queste scuole, l'insegnante referente avrà il compito di trovare date di incontro con il collegio, ma anche di supportare il gruppo di ricerca nell'individuazione delle date di somministrazione dei questionari agli studenti e di comunicare le date stesse ai colleghi presenti in classe in quei giorni. Si chiederà infine agli insegnanti referenti di queste scuole di sollecitare i colleghi all'uso del materiale formativo: indicheremo noi, nel corso dell'anno scolastico, i nomi dei colleghi che non hanno visto i video formativi.



*Scuole assegnate al **gruppo 2** – formazione nel 2016/17 ai soli insegnanti di italiano e matematica e, dal 2018, per tutti gli altri insegnanti*

- tra Settembre e Ottobre 2016, organizzazione in una data da concordare di un incontro tra gli insegnanti dei dipartimenti di Matematica e Italiano e un membro del gruppo di ricerca, per la consegna dei libretti a tutti gli insegnanti di Matematica e Italiano operanti nella scuola.
- disponibilità a organizzare, nei mesi di Aprile/Maggio 2017, una rapida visita nelle classi seconde da parte di un membro del gruppo di progetto, che somministrerà un breve questionario anonimo agli studenti, volto a rilevare il loro benessere scolastico. I dati raccolti saranno poi restituiti alle scuole nel 2018 mediante un breve report personalizzato e riservato per ogni scuola. La somministrazione e tabulazione dei questionari, come l'analisi dei dati, saranno attività interamente a carico del gruppo di ricerca e gratuite per le scuole;
- in queste scuole, l'insegnante referente avrà il compito di supportare nell'individuazione delle date di somministrazione dei questionari agli studenti e di comunicare le date stesse ai colleghi presenti in classe in quei giorni.

*Scuole assegnate al **gruppo 3** - formazione per tutti gli insegnanti nel 2018 con somministrazione di questionari per gli studenti delle classi seconde*

- a queste scuole si chiederà di pazientare e attendere la consegna del materiale formativo ai propri insegnanti nel 2018;
- si chiede inoltre la disponibilità a organizzare, nei mesi di Aprile/Maggio 2017, una rapida visita nelle classi seconde da parte di un membro del gruppo di progetto, che somministrerà un breve questionario anonimo agli studenti, volto a rilevare il loro benessere scolastico. I dati raccolti saranno poi restituiti alle scuole nel 2018 mediante un breve report personalizzato e riservato per ogni scuola. La somministrazione e tabulazione dei questionari, come l'analisi dei dati, saranno attività interamente a carico del gruppo di ricerca e gratuite per le scuole;
- in queste scuole, l'insegnante referente avrà il compito di supportare nell'individuazione delle date di somministrazione dei questionari agli studenti e di comunicare le date stesse ai colleghi presenti in classe in quei giorni.

*Scuole assegnate al **gruppo 4** - formazione per tutti gli insegnanti nel 2018 e nessuna richiesta aggiuntiva nel 2016/17*

- a queste scuole si chiederà solo di pazientare e attendere la consegna del materiale formativo ai propri insegnanti nel 2018.



Intervento finanziato dal bando Sir MIUR