

MONITORAGGIO

La cultura dell'autovalutazione sta diventando una procedura diffusa anche nel mondo della scuola. Il nostro Istituto ha avviato alcune pratiche di autovalutazione interna (schede di autovalutazione dei progetti attuati, questionario di autovalutazione per i docenti e per le famiglie degli alunni delle classi finali).

Siamo infatti convinti che l'autovalutazione sia un processo che mira al miglioramento della scuola coinvolgendo le diverse componenti ed evidenziando i reali punti di forza e di debolezza dell'istituto.

I risultati dell'autovalutazione implicano poi la ricerca comune di correttivi o di misure di miglioramento da applicare in modo immediato e continuo, rafforzando la cultura collaborativa.

A partire dall' a.s. 2014-15 è iniziato il processo di autovalutazione delle scuole a livello nazionale.

QUESTIONARIO PER L' AUTOVALUTAZIONE DOCENTI

1. Ha già sperimentato in campo professionale qualche sistema di autovalutazione?
 - E' una pratica abituale per me autovalutare l'efficacia e l'efficienza della mia azione didattica.
 - Ho risposto a questionari a risposta aperta
 - Ho risposto a questionari a risposta chiusa
 - Mi è capitato di autovalutare i risultati ottenuti in riunioni e conversazioni con colleghi
 - Ho avuto la possibilità di vedere tabulazioni di risultati oggettivi in singoli campi
2. Al fine di migliorare il nostro servizio e il nostro modo di lavorare, quali sono secondo Lei i campi più interessanti o più urgenti da valutare?
 - La qualità della programmazione collegiale
 - Il contratto formativo famiglia- scuola
 - L'utilizzo delle risorse umane e delle loro competenze.
 - L'azione didattica (curricolo, valutazione, programmazioni)
 - Lo scambio di materiali e risorse tra i vari plessi.
 - Il rapporto con la dirigenza
3. Con che frequenza si collega al sito della scuola
 - Una volta alla settimana
 - Una volta al mese
 - Una volta a quadrimestre
4. Quando si collega al sito è per:
 - Inserire i voti in Mastercom
 - Consultare documenti e circolari
 - Aggiornarsi sulle attività svolte nell'istituto

Da questo punto in poi Le chiederemo di valutare su una scala minimo (1), massimo (5) il modo in cui funzionano i seguenti aspetti del nostro Istituto ed eventualmente di fare una breve proposta.

1	2	3	4	5
Non sufficiente	sufficiente	discreto	buono	ottimo

5. Il sito internet dell' Istituto è funzionale alle esigenze degli utenti- docenti?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Cosa propone.....

6. Come giudica la fruizione degli strumenti multimediali presenti nel suo plesso (LIM, p.c. in aula informatica, stampanti ecc.)?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Cosa propone.....

7. Vi sono occasioni e modalità idonee per la presentazione e discussione del POF?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Cosa propone.....

8. Vi è un'adeguata pratica di aggiornamento con temi di interesse primario (curricolo, LIM, competenze ecc.)?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Cosa propone.....

9. La frequenza e l'orario dei colloqui collettivi con i genitori sono funzionali?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Cosa propone.....

10. Le modalità di convocazione dei genitori degli alunni in situazione difficile Le sembrano adeguate?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Cosa propone.....

11. Come giudica la modalità per accedere al servizio fotocopie?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Cosa propone.....

12. Come giudica il servizio offerto dalla segreteria?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Cosa propone.....

13. Le prove di evacuazione sono ben organizzate?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Cosa propone.....

14. Vi è un'adeguata percezione e conoscenza del lavoro in itinere delle funzioni strumentali?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Cosa propone.....

15. Vi è una corretta articolazione annua delle 40 ore aggiuntive?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Cosa propone.....

16. I criteri di gestione dei momenti di mensa e di dopo mensa Le sembrano adeguati?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Cosa propone.....

17. I criteri di gestione del pre-scuola e del post-scuola Le sembrano adeguati? (solo primaria)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Cosa propone.....

18. I criteri di organizzazione dei viaggi di istruzione e delle uscite didattiche sono adeguati?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Cosa propone.....

19. Come giudica le modalità di comunicazione con il Dirigente scolastico

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Cosa propone.....

20. I criteri con cui vengono organizzate le supplenze Le sembrano adeguati?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Cosa propone.....

21. La distribuzione delle assistenze durante l'intervallo è efficace?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Cosa propone.....

22. All'interno del Consiglio di Classe o di Interclasse percepisce un atteggiamento di cooperazione, attenzione, impegno, fiducia?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Cosa propone.....

QUESTIONARIO PER L' AUTOVALUTAZIONE GENITORI

1. In base alla sua esperienza e alle sue necessità, avere colloqui con gli insegnanti di suo/a figlio/a Le è risultato:
 - Molto facile
 - Abbastanza facile
 - Abbastanza difficile
 - Molto difficile
 - Non mi è sembrato necessario avere un colloquio

2. Se ha trovato difficile avere colloqui con gli insegnanti di suo/a figlio/a la motivazione è:
 - Gli orari di ricevimento non coincidono con i suoi impegni
 - Il tempo a disposizione per il colloquio è stato breve
 - C'era troppo affollamento
 - Gli incontri sono troppo pochi
 - Non so

3. In quali momenti si è sentito maggiormente partecipe alla vita scolastica di suo figlio/a:
 - In occasione dei colloqui con i docenti
 - In occasione di manifestazioni, spettacoli organizzati dalla scuola
 - In occasione delle elezioni scolastiche o assemblee
 - In occasione di serate informative organizzate dalla scuola
 - Altro.....

4. In che modo ha ricevuto informazioni su quanto avviene nella scuola di suo figlio/a:
 - Direttamente da suo/a figlio/a
 - Attraverso comunicazioni scritte (diario, circolari, libretto)
 - Attraverso il sito dell'Istituto
 - Attraverso i rappresentanti di classe o di istituto
 - Parlando informalmente con altri genitori
 - Non ho ricevuto informazioni
 - Raramente mi sono informato

5. Come valuta complessivamente i seguenti aspetti riferiti alla preparazione, organizzazione e servizi offerti dall' Istituto (sbarrare la casella corrispondente al suo giudizio)

	ottimo	buono	sufficiente	insufficiente
La preparazione fornita dalla scuola				
L'educazione fornita dalla scuola (valori, comportamenti)				
L'organizzazione delle ore di lezione e delle attività nella scuola				
Il clima relazionale tra insegnanti e alunni				
I servizi offerti dalla segreteria				
Il servizio offerto dal personale ATA (bidelli)				
La possibilità di avere un incontro con il Dirigente				

6. Se ha avuto occasione di sottoporre un problema al Dirigente, quale è stata l'efficacia dell'incontro:
 - Ottima perché il problema è stato risolto
 - Buona
 - Sufficiente
 - Insufficiente

7. Come valuta complessivamente i seguenti aspetti riferiti alle visite guidate, attività di laboratorio, interventi di esperti (sbarri la casella corrispondente al suo giudizio)

	Eccessivo	Equo	Insufficiente
Numero di visite guidate, viaggi d'istruzione			
Attività di laboratorio (informatica, scienze, tecnologia, arte...)			
Interventi di esperti			
Progetti (sportivi, teatrali, solidarietà/sociali, naturalistici)			
Spese sostenute dalle famiglie per queste attività			

8. Ritieni che questo tipo di attività abbiano contribuito ad arricchire la formazione di suo figlio/a?

- Sì, in modo determinante
- Sì, ma solo in parte
- Non hanno arricchito la formazione di mio figlio
- Non so, perché non sono a conoscenza delle attività svolte

9. Di fronte ad eventuali difficoltà di suo/a figlio/a, quale atteggiamento le è capitato di riscontrare :

- Immediata informazione
- Aiuto e disponibilità da parte degli insegnanti
- Ricerca di collaborazione tra scuola e genitori
- Sottovalutazione del problema
- Poco aiuto
- Non so

10. Secondo Lei, la scuola dovrebbe offrire altre attività aggiuntive per le ore pomeridiane in cui non c'è lezione?

- Attività sportive
- Strumento musicale
- Informatica
- Teatro
- Danza
- Laboratori creativi
- Altro

11. Con che frequenza si collega al sito della scuola

- Una volta alla settimana
- Una volta al mese
- Una volta a quadrimestre
- Altro.....

12. Quando si collega al sito è per:

- Controllare i voti/assenze in Mastercom
- Consultare documenti e circolari
- Aggiornarsi sulle attività svolte nell'istituto

13. Come valuta complessivamente i seguenti aspetti riferiti al registro elettronico (Mastercom) e al sito scolastico:

	ottimo	buono	sufficiente	insufficiente
Fruibilità del sito (circolari, scadenze, informazione..)				
Tempi di caricamento dei voti da parte dei docenti				

14. Durante questi anni suo/a figlio/a è venuto a scuola:

- Volentieri
- Con buon entusiasmo
- Senza entusiasmo
- Ha vissuto la scuola come un forte peso

15. In base alla sua esperienza e al percorso di crescita osservato in suo/a figlio/a, lo/la riscriverebbe in questa scuola?

- SÌ
- NO