



Istituto Comprensivo Statale "A. Rosmini"
Scuola Primaria e Secondaria di I° Grado
Via Mazzini, 39 - 22030 Pusiano Tel 031/655944 Fax 031/657136
E-mail: COIC802007@istruzione.it – web: www.icrosminipusiano.gov.it
Posta elettronica certificata : coic802007@pec.istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO (docenti e ata)

Anno 2018/19

PREMESSA

La formazione del personale docente è un obbligo contrattuale (art. 66 CCNL 2006-09 del 20.11.2007 – Comparto Scuola) che viene ribadito con forza dalla Legge 107/2015, che all'art. 1 comma 124, la definisce *obbligatoria, permanente e strutturale*. Le attività di formazione sono definite dal Collegio dei Docenti delle singole istituzioni e scaturiscono dall'analisi dei bisogni della comunità educante, dalla lettura ed interpretazione delle esigenze dell'Istituto (RAV) e dai piani di miglioramento (PDM) in coerenza con il POFT.

Il Piano per la formazione del personale scolastico rappresenta il quadro di riferimento "rinnovato" per la formazione e sviluppo professionale di tutti gli operatori della scuola ed è espressione dei bisogni, delle prospettive di crescita personale della comunità scolastica, sia come individui, sia come professionisti.

La formazione ed aggiornamento del personale costituisce un elemento di base per l'incremento della professionalità in quanto contribuisce a costruire un progetto educativo – formativo coordinato ed unitario.

Il Piano rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione che contribuisce a migliorare il clima organizzativo, a creare le condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del POF. Inoltre, favorisce attività di confronto, di ricerca e di sperimentazione.

La formazione del personale potrà avvenire sia grazie all'intervento di esperti esterni, sia potrà essere gestita da personale interno in possesso delle competenze e dei requisiti indispensabili alla realizzazione di percorsi di autoaggiornamento.

Oltre alle attività proposte dal piano di formazione, il personale della scuola può decidere autonomamente di seguire anche altri corsi che saranno ritenuti validi ai fini dell'aggiornamento.

La formazione avviene anche “ in servizio” : coloro che lavorano in una comunità scolastica sono inseriti all'interno di un clima di apprendimento continuo, con opportunità di crescita e di sviluppo.

Il piano formativo contiene anche le azioni formative da rivolgere ai:

-**docenti neoassunti**, con l'impegno di far crescere l'attenzione ai processi di accoglienza e prima professionalizzazione, nell'ottica di favorire la crescita professionale dei propri colleghi.

-**gruppi di lavoro** impegnati nelle azioni conseguenti al RAV e al PDM

-**docenti impegnati** nello sviluppo dei processi di digitalizzazione.

-**consigli di classe, consigli d'interclasse, Collegio dei docenti, team docenti, riunione di Staff di presidenza, incontri di dipartimento in verticale**, personale coinvolto nei processi di inclusione ed integrazione.

-insegnanti impegnati nella **sperimentazione di innovazioni** metodologiche, di didattiche finalizzate a rinnovare e rendere più stimolante l'ambiente di apprendimento con ricaduta positiva sugli esiti scolastici.

-**condivisione** delle buone pratiche educative/ didattiche in favore della crescita dei propri colleghi (giornata formativa di istituto, arricchimento della bacheca d'istituto).

-figure sensibili impegnate ai vari livelli di responsabilità sui temi della sicurezza, prevenzione e primo soccorso.

BISOGNI FORMATIVI DELL'ISTITUTO

Le priorità formative del nostro istituto, individuate per il triennio 2016/2019, sono state identificate tenendo in considerazione le aree di intervento del POF e i bisogni formativi emersi dal RAV e PDM.

Nello specifico per l'annualità 2018/19 è emersa la necessità di focalizzare la formazione sulle seguenti tematiche:

- **Competenze relazionali**
- **Didattica per competenze e curricolo verticale**
- **Innovazione multimediale**
- **Salute e sicurezza sul lavoro**
- **Competenze disciplinari in lingua straniera**
- **Conoscenza della nuova normativa europea sul rispetto della privacy**
- **Ruolo e responsabilità del docente nella scuola di oggi**

Competenze relazionali

L'obiettivo fondamentale dell'educazione deve essere quello di formare competenze personali e sociali nei ragazzi su assi essenziali ed irrinunciabili come: la dignità della persona, il ruolo nella relazione con altro, l'affettività, l'identità e il senso di appartenenza al gruppo.

In un'epoca di forti disagi relazionali in cui i rapporti tra adulti e ragazzi sono resi sempre più difficili dalla mancanza di una comunicazione efficace, dalla pervasività dei social media, da una continua iperconnessione, da un'eccessiva permissività negli stili educativi, il recupero di forme di educazioni efficaci e la creazione di una rete educativa collaborante risulta fondamentale ai fini di una crescita armonica e responsabile delle generazioni future.

Sulla base di tali riflessioni e visto il positivo riscontro degli incontri formativi offerti lo scorso anno scolastico, l'Istituto si propone di continuare il percorso approfondendo altre tematiche. La nuova proposta formativa, che va a completare la precedente, sarà intitolata : "LA BUONA COMUNICAZIONE PER CREARE UNA RETE EDUCATIVA! Prevenire è meglio che curare! Meglio occuparsi che preoccuparsi!". I relatori saranno; la psicopedagogista, dott.ssa Lucia Todaro, la psicologa, dott.ssa Wilma Mauri e l' Assistente Capo della Polizia di Stato, Luigi Falvo. Sono previsti tre incontri formativi per ogni ordine di scuola, rivolti sia al personale scolastico, sia alle famiglie.

Oltre al percorso proposto dall'istituto, il personale della scuola può decidere

autonomamente di seguire anche altri corsi che saranno ritenuti validi ai fini dell'acquisizione di maggiori competenze in questo ambito.

Didattica per competenze e curricolo verticale

Il nostro Istituto ha fortemente sentito nel corso degli ultimi anni l'esigenza di definire un curricolo verticale che permetta di progettare percorsi didattici autentici e funzionali al perseguimento di traguardi di competenza. Per questo motivo, un gruppo di docenti ha frequentato il corso di formazione tenuto dalla Prof.ssa Gilberti durante l'anno scolastico 2016/17, che ha trattato tale tematica.

A seguito delle riflessioni emerse lo scorso anno, si è giunti alla conclusione di proseguire i lavori con una maggiore chiarezza degli obiettivi e con incontri ben definiti e strutturati così da poter concretamente stendere un valido ed attuabile curricolo. Per consentire tale lavoro saranno attivati dei dipartimenti in verticale suddivisi nelle 5 aree.

Nel corso dell'anno scolastico saranno organizzati tre incontri di autoformazione per la stesura del curricolo verticale.

Gli incontri saranno strutturati nel seguente modo:

- 1° incontro 26 novembre 2018 dalle 16:45 alle 18:45
- 2° incontro 8 febbraio 2019 dalle 16:45 alle 18:45
- 3° incontro 28 marzo 2019 dalle 16:45 alle 18:45

Innovazione multimediale

Il ruolo ricoperto dalle tecnologie informatiche e multimediali nella nostra società è in continua crescita e mutazione. Ne consegue che un'adeguata competenza informatica debba essere posseduta da tutto il personale scolastico. Nella didattica, in particolare, l'utilizzo delle Tic ha buone ricadute sull'incremento delle conoscenze, sullo sviluppo di competenze ed inoltre favorisce una didattica inclusiva.

Nel corso del triennio sono stati attivati e continueranno ad esserlo, momenti formativi usando le risorse interne all'Istituto, prediligendo una didattica

laboratoriale.

Nello specifico, nell'anno scolastico in corso, si terranno incontri formativi per tutto il personale scolastico per l'utilizzo del nuovo registro elettronico.

Incontri per il personale ata legati all'informatica e all'uso delle tecnologie.

Salute e sicurezza sul lavoro

Il dgl . 81/2008(testo unico in materia e sicurezza sul lavoro) propone un sistema di gestione della sicurezza e della salute in ambito lavorativo preventivo e permanente, attraverso:

- l'individuazione dei fattori e delle sorgenti di rischi;
- la riduzione, che deve tendere al minimo del rischio;
- il continuo controllo delle misure preventive messe in atto;
- la capacità di saper affrontare e gestire situazione di pericolo.

Tutto il personale della scuola continuerà la formazione e gli aggiornamenti previsti dal dgl. N.81 del 2008.

Competenze disciplinari in lingua straniera

Fondamentale per tutti gli operatori del settore scuola è la comprensione della lingua inglese in quanto competenza necessaria allo sviluppo professionale individuale.

Considerando che la conoscenza dell'inglese diventa sempre più necessaria nella crescita personale e professionale di qualsiasi individuo, in tutti gli ordini di scuola bisogna iniziare a progettare percorsi disciplinari in lingua inglese impostati secondo la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning, ovvero "apprendimento integrato di lingua e contenuto"). Il **CLIL** è un approccio metodologico innovativo, che prevede la costruzione di competenze linguistiche e abilità comunicative contestualmente allo sviluppo e all'acquisizione di conoscenze disciplinari.

Percorsi formativi con esperti madrelingua per tutto il personale scolastico presso International Club di Giussano ed eventuali percorsi formativi proposti dall'ambito 11.

Conoscenza della normativa sul rispetto della privacy

E' importante che tutto il personale scolastico comprenda l'importanza del rispetto e tutela della privacy. Rispettare la privacy equivale al rispetto dell'identità, della dignità e della sfera più intima della persona.

E' fondamentale, quindi, che la scuola utilizzi correttamente tutte le informazioni e dati sensibili, che devono essere esclusivamente trattati solo per le specifiche finalità istituzionali e per gli scopi espressamente previsti dalla normativa di settore.

Dal 25 maggio 2018 tutti i cittadini europei avranno un nuovo regolamento, il GDPR, a tutela dei propri dati personali e sensibili (il General Data Protection Regulation o Regolamento UE 2016/679). Una normativa che cambia e innova il sistema in vigore, assicurando una maggiore protezione sulla privacy e uniformando le leggi esistenti.

Si terranno percorsi formativi sulla nuova normativa europea vigente sul rispetto e tutela della privacy.

Ruolo e responsabilità del docente nella scuola di oggi

La professione docente presenta un'identità articolata e complessa, in cui si intrecciano diverse variabili, ricordando in primis che al centro della professione c'è una responsabilità pubblica.

Affinché il docente possa esercitare attivamente e responsabilmente il proprio importante ruolo, non basta la buona volontà del singolo, ma occorre a livello istituzionale un' adeguata conoscenza della funzione docente che si traduca in comportamenti ed azioni coscienti.

Il nostro Istituto proporrà un percorso formativo tenuto dal Dirigente scolastico e rivolto a tutto il personale docente della scuola.