

***Istituto Comprensivo “A. Rosmini”***

***Scuola Primaria e Secondaria di I Grado***

***Via Mazzini, 39 - 22030 Pusiano (CO) Tel. 031/655944***

***E-mail:*** [***COIC802007@istruzione.it***](mailto:COIC802007@istruzione.it) ***web: www.icrosminipusiano.edu.it***

***Posta elettronica certificata: COIC802007@pec.istruzione.it***

Piano di Formazione

(Personale docenti e ATA)

Triennio 2022/2025

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*” prevede:

**all’art. 1, comma 124**: “Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.”;

**all'art. 1**, **comma 58** **(“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera d,** la “formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti”;

**all'art. 1, comma 58** **(“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera e**, la “formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione”.

**all'art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;**

**all'art. 1, commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo**

**VISTO** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;

**VISTO** il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 2805 dell’11/12/2015-Orientamenti per l’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale”;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

**VISTI** gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l’attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA.

**CONSIDERATO** che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell’Offerta formativa dell’Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

**CONSIDERATO** che la formazione e l’aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)

**ESAMINATE** le linee d’indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

**ESAMINATE** le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico precedente e le conseguenti aree di interesse;

**PRESO ATTO** dei corsi organizzati dall’Istituto, dal MIUR, dall’USR Lombardia, da altri Enti territoriali ed Istituti Scolastici, anche in rete;

**TENUTO CONTO** dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola.

## PREMESSA

Il Piano Triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all’acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell’Offerta Formativa Triennale. Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

Il miglioramento dell’azione didattica ed educativa nel suo complesso non può infatti prescindere dalla formazione, in quanto essa fornisce ai docenti gli strumenti culturali e scientifici per supportare la sperimentazione, la ricerca- azione e l’innovazione didattica.

La formazione, sia individuale che collegiale, è un aspetto fondamentale e qualificante del personale scolastico in quanto funzionale alla promozione dell’efficacia del sistema scolastico e della qualità dell’offerta formativa.

## FINALITÀ

Dopo quanto premesso, il piano di formazione è centrato sulle seguenti finalità:

* Migliorare la capacità d’insegnamento
* Sostenere l’ampliamento e la diffusione dell’innovazione didattico- tecnologica
* Attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione.
* Porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissati nel Rapporto di Autovalutazione d’Istituto, e tenuto conto delle priorità individuate nel RAV.
* Valorizzare le risorse umane interne, favorendo la crescita di competenze in contesti d’azione ricchi di conoscenza.
* Favorire la comunicazione tra docenti, diffondere la conoscenza di pratiche didattiche significative, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento.
* Favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli di intesa.
* Garantire attività di formazione e aggiornamento quale diritto del personale docente.

## RISORSE PER LA FORMAZIONE E L’AGGIORNAMENTO

Nel nostro Istituto la formazione sarà svolta utilizzando le seguenti risorse:

* formatori esterni qualificati, anche provenienti da altre scuole, da università, associazioni professionali, enti.
* risorse interne, che saranno valorizzate sulla base delle competenze didattiche, professionali, organizzative e relazionali.
* opportunità offerte dalla partecipazione a reti di scuole e a progetti.
* opportunità offerte dal MIUR, dall’USR, dall’UST, dalle Università, da enti e associazioni.
* opportunità offerte dai programmi di formazione permanente e dai progetti europei ed internazionali.
* autoaggiornamento individuale o di gruppo.

## PRIORITÀ DI FORMAZIONE

Al fine di predisporre un piano di formazione rispondente ai bisogni dell’Istituto, alle richieste della normativa vigente e ai cambiamenti sociali in atto le attività di formazione verteranno sulle seguenti tematiche:

* educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
* discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
* modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs.62/2017);
* contrasto alla dispersione e all’insuccesso formativo;
* obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.);
* l’inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019);
* il Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale;
* formazione linguistica (con particolare riferimento alla lingua inglese, ma prevedendo anche un’apertura alle altre lingue, eventualmente anche extracomunitarie, in un’ottica interculturale);
* prevenzione e contrasto del disagio: bullismo e cyberbullismo (Legge 71/2017);
* approfondimento e aggiornamento disciplinare e su aspetti educativi.

## PNRR ( Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza)

Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza è il documento strategico che il Governo italiano ha predisposto per accedere ai fondi del programma Next generation EU (NGEU**)**. Il 30 aprile 2021 l’Italia ha presentato alla Commissione Europea il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Il Piano, approvato il 13 luglio 2021, intende rilanciare il Paese dopo la crisi pandemica, stimolando una transizione ecologica e digitale e favorire un cambiamento strutturale dell’economia, a partire dal contrasto alle diseguaglianze di genere, territoriali e generazionali.

Il Piano si articola in **6 Missioni**, ovvero aree tematiche principali su cui intervenire, individuate in piena coerenza con i 6 pilastri del Next Generation EU. Le Missioni si articolano in **Componenti**, aree di intervento che affrontano sfide specifiche, composte a loro volta da **Investimenti** e **Riforme**. La **MISSIONE 4 “Istruzione e Ricerca”** ha l’obiettivo di rafforzare il sistema educativo, le competenze digitali e tecnico-scientifiche, la ricerca e il trasferimento tecnologico.

Una delle azioni della Missione Istruzione è l’attivazione della piattaforma **“Scuola Futura”** destinata alla formazione del personale scolastico. Contenuti e moduli di formazione sono articolati in 3 aree tematiche: Didattica digitale, STEM e multilinguismo, Divari territoriali.

Le aree tematiche riprendono 3 delle linee di investimento per le competenze definite dal PNRR:

 -**Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale;**

**- Nuove e competenze e nuovi linguaggi;**

**- Intervento straordinario di riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica.**

Il personale scolastico in servizio può iscriversi ai singoli percorsi formativi proposti.

## **PIANO ANNUALE ANNO SCOLASTICO 2022/23**

Tenendo conto delle priorità nazionali e delle aere tematiche definite dal DM 797 del 2016, il nostro Istituto per il seguente anno scolastico si focalizzerà nelle seguenti aree di competenza:

**COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA:**

* Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
* Inclusione e disabilità
* Prevenzione del disagio giovanile

**COMPETENZE DI SISTEMA:**

* Autonomia didattica e organizzativa
* Valutazione e miglioramento
* Didattica per competenze e innovazione metodologica

**COMPETENZE PER IL 21° SECOLO:**

* Competenze di lingue straniere
* Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento

I percorsi formativi attivati saranno i seguenti:

* **Salute e sicurezza sul lavoro per il personale docente e ATA**

Tutto il personale della scuola continuerà la formazione e gli aggiornamenti previsti dal dgl. N.81 del 2008 con la modalità prevista dall’emergenza sanitaria.

Nello specifico la formazione si articolerà nei seguenti corsi:

* corso obbligatorio lavoratori (12 ore) per TUTTO IL PERSONALE e relativo aggiornamento
* corso per la somministrazione di farmaci a scuola per TUTTO IL PERSONALE
* corso antincendio
* corso preposti
* corso di primo soccorso
* corso di disostruzione delle vie aeree
* corso uso del defibrillatore
* corso RSPP e ASPP
* **Outdoor learning aule a cielo aperto, dal giardino alle attività didattiche in classe.**

Percorso formativo di 5 ore all’interno del Pon Edugreen a cura della cooperativa sociale Demetra.

* **Prevenzione e contrasto del disagio: bullismo e cyberbullismo.**

Percorso formativo rivolto ai docenti a cura della referente bullismo e cyberbullismo dell’Istituto.

Inoltre la Piattaforma Elisa ha aperto a tutti la formazione predisponendo i seguenti percorsi:

* corso per referenti e componenti Team dell'emergenza di 25 ore
* corso per dirigenti e collaboratori
* corso aperto a tutti i docenti di 5 ore.
* **Competenze di lingue straniere**

Eventuali momenti formativi proposti inerenti al programmaeTwinning.

* **Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale**

Le azioni formative realizzate concorreranno al raggiungimento dei target e dei milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e al coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

È previsto un incontro che concernerà sulla formazione per implementare le competenze per l’utilizzo della piattaforma G Suite.

* **Orientare alla scelta**

Il progetto “Orientare alla scelta”, promosso dall’UNIVERSITA’ CATTOLICA DEL SACRO CUORE E DAL CRC\_CENTRO DI RICERCHE SULLA COOPERAZIONE E SUL NONPROFIT, prevede una formazione su piattaforma online dedicata ai docenti e a figure dell’orientamento delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado italiane, volta ad informarli sul tema delle diseguaglianze nei sistemi scolastici caratterizzati da tracking e, in particolare, nel sistema italiano.

La valutazione del progetto verrà condotta dall’Università Cattolica del Sacro Cuore; lo scopo della valutazione è esaminare in maniera esaustiva l’efficacia della formazione al fine del miglioramento delle prestazioni scolastiche nell’orientare gli studenti. La valutazione prevede la somministrazione – in diversi istanti di tempo – di questionari ai docenti coinvolti. Tali somministrazioni saranno effettuate da incaricati dell’ente valutatore, nonché di attingere a dati amministrativi in possesso della scuola.

Il presente Piano potrà essere successivamente parzialmente modificato o integrato con altre iniziative di formazione in funzione di nuovi documenti normativi, dei fondi assegnati e della valutazione in corso di miglioramenti di quanto deliberato.