



Istituto Comprensivo “A. Rosmini”
Scuola Primaria e secondaria di I Grado
Via Mazzini, 39- 22030 Pusiano Tel. 031/655944 - Fax 031/657136
E-mail: COIC802007@istruzione.it web: www.icrosminipusiano.gov.it
Posta elettronica certificata: COIC802007@pec.istruzione.it



I nostri studenti acquisiscono nuove conoscenze, sviluppano abilità e competenze non solo nel ristretto contesto scolastico, ma in contesti molto più ampi e globali. Quello che gli esperti individuano, infatti, come ‘apprendimento formale’ rappresenta ormai solo una parte dello sviluppo cognitivo dell’individuo. In quest’ottica le tecnologie consentono, attraverso l’ambiente virtuale della rete e l’interconnessione, di apprendere in modo organizzato, ma non formale. Spesso infatti l’apprendimento stesso avviene tra pari, in una grande community dove tutti i soggetti contribuiscono ad accrescere le competenze comuni.

La nostra scuola, consapevole di questo cambiamento, negli ultimi anni ha implementato le proprie strumentazioni informatiche. Questo grazie anche al supporto dei Comuni, delle famiglie e alla partecipazione ai bandi ministeriali ed europei. Ormai in quasi tutte le classi del nostro Istituto è stata inserita una LIM (lavagna interattiva multimediale) e, ove ciò non sia stato possibile, si stanno attivando le classi 2.0, classi nelle quali gli alunni saranno supportati nello studio dai tablet e dall’utilizzo di app didattiche.

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) – adottato con Decreto Ministeriale n. 851 del 27 ottobre 2015 – è una delle linee di azione della legge 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”.

Il suo obiettivo è quello di guidare le scuole in questo percorso di innovazione e digitalizzazione, che porti ad introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l’idea di apprendimento permanente ed estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazi di formazione virtuali.

Il digitale non è da confondersi solo con l’attrezzatura informatica presente o carente nell’istituto, ma è piuttosto un approccio culturale più ampio che si ripercuote sui metodi di insegnamento e apprendimento. L’uso degli strumenti tecnologici aiuta un tipo di didattica in cui l’alunno è protagonista attivo, in quanto costruisce il sapere attraverso esperienza e indagine. Il cambio di prospettiva consente alla scuola di avvicinarsi ed integrarsi con la realtà odierna, che è complessa e “connessa”. Tuttavia non si tratta di addestramento all’uso del digitale, ma di sensibilizzare i futuri adulti ad un uso consapevole di questi strumenti e delle loro potenzialità.

Il documento prevede 35 azioni finanziate attingendo alle risorse dei Fondi Sociali Europei (PON Istruzione 2014-2020) e dai fondi della Legge 107/2015:

Azione #1 – Fibra per banda ultra-larga alla portata di ogni scuola

Azione #2 – Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan)

Azione #3 – Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola

- Azione #4** – Ambienti per la didattica digitale integrata
- Azione #5** – Challenge Prize per la scuola digitale (Ideas' Box)
- Azione #6** – Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device)
- Azione #7** – Piano per l'apprendimento pratico
- Azione #8** – Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On)
- Azione #9** – Un profilo digitale per ogni studente
- Azione #10** – Un profilo digitale per ogni docente
- Azione #11** – Digitalizzazione amministrativa della scuola
- Azione #12** – Registro elettronico
- Azione #13** – Strategia "Dati della scuola"
- Azione #14** – Un framework comune per le competenze digitali degli studenti
- Azione #15** – Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate
- Azione #16** – Una research unit per le Competenze del 21mo secolo
- Azione #17** – Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria
- Azione #18** – Aggiornare il curriculum di "Tecnologia" alla scuola secondaria di primo grado
- Azione #19** – Un curriculum per l'imprenditorialità (digitale)
- Azione #20** – Girls in Tech & Science
- Azione #21** – Piano Carriere Digitali
- Azione #22** – Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica
- Azione #23** – Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici
- Azione #24** – Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali
- Azione #25** – Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa
- Azione #26** – Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica
- Azione #27** – Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo
- Azione #29** – Accordi territoriali
- Azione #30** – Stakeholders' Club per la scuola digitale
- Azione #31** – Un galleria per la raccolta di pratiche
- Azione #32** – Dare alle reti innovative un ascolto permanente
- Azione #33** – Osservatorio per la Scuola Digitale
- Azione #34** – Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali
- Azione #35** – Il monitoraggio dell'intero Piano

L'**azione #28** del PNSD prevede la nomina di un docente ad animatore digitale, ovvero una figura il cui compito è quello di elaborare progetti ed attività per diffondere l'innovazione nella scuola secondo le linee guida del PNSD, accompagnando e monitorando lo svolgimento di tali attività. Il suo profilo è rivolto a:

- **Formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
- **Coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- **Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Nel nostro Istituto, in linea con quanto previsto dal PNSD, sono già state attivate o si prevede di attivare le seguenti azioni, che potrebbero subire variazioni o venire aggiornate a seconda delle esigenze e i cambiamenti dell'istituzione Scolastica:

- Corso di **formazione sull'uso del registro elettronico**, svolto all'inizio di ogni anno scolastico dal professor Corsaro, Funzione Strumentale nuove tecnologie e multimedialità, a tutti i nuovi docenti dell'Istituto.
- Corso di **aggiornamento ed esercitazione sull'uso del registro elettronico**, tenuto all'inizio di ogni anno scolastico dal professor Corsaro per i responsabili di plesso e i membri della commissione multimediale.
- Corso di **formazione sull'integrazione delle ICT nel curricolo ordinario**, per favorire la conoscenza, gli strumenti, le strategie didattiche da applicare in classe per il raggiungimento del successo formativo degli alunni. Tenuto dal professor Fontana, insegnante di musica e formatore in ambito tecnologico didattico, in quattro incontri di due ore (fase di approfondimento culturale) e due incontri di due ore (fase pratica laboratoriale), aperto a tutti i docenti dell'Istituto.
- Corsi di **formazione specifica** per Animatore Digitale, Team Innovazione, Assistenza Tecnica, Personale Amministrativo, Dirigente Scolastico, DSGA.
- Selezione ed iscrizione di 10 docenti del personale docente interno all'istituzione scolastica per **la partecipazione alle iniziative formative** – Fondi Strutturali Europei 2014-2020 “Per la scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento”.
- Coinvolgimento di tutti i docenti nell'utilizzo di testi digitali, nell'adozione di metodologie didattiche innovative, nella sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software utili alla didattica.
- Utilizzo di pc e Lim nella didattica quotidiana.
- Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi, in particolare sull'uso di applicazioni utili per l'inclusione.
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.

- Partecipare come sperimentazione, nell'ambito del progetto "Programma il futuro", all'Ora del Codice per poi diffondere attività di coding e lo sviluppo del pensiero computazionale.
- Costruzione di contenuti digitali.
- Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.
- Lavori in classi aperte sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyber bullismo,...).
- Ripristino completo della funzionalità di tutte le reti WI –FI e LAN dell'Istituto.
- Riorganizzazione graduale dei laboratori informatici dei vari plessi dell'Istituto.