



Istituto Comprensivo "A. Rosmini"
Scuola Primaria e secondaria di I Grado
Via Mazzini, 39- 22030 Pusiano Tel. 031/655944 - Fax 031/657136
E-mail: COIC802007@istruzione.it web: www.icrosminipusiano.gov.it
Posta elettronica certificata: COIC802007@pec.istruzione.it

Certificazione delle competenze a. s. 2016-2017

dell'allievo/a _____
(cognome e nome)

nat __ a _____ (.....) il _____
(comune di nascita) (provincia o stato estero di nascita) (data di nascita)

competenze valutate	livello di competenza	valutazione espressa in decimi
COMUNICARE		
RISOLVERE PROBLEMI		
IMPARARE AD IMPARARE		
COLLABORARE E PARTECIPARE		

osservazioni

(città),
(data dello scrutinio finale)

il Dirigente Scolastico

descrizione delle competenze

Le competenze
<i>indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.</i>
<p>COMUNICARE</p> <p>Comprendere e produrre messaggi di genere diverso, utilizzando diversi linguaggi (verbale, simbolico, espressivo, scientifico, ..), anche nella lingua straniera studiata.</p>
<p>RISOLVERE PROBLEMI</p> <p>Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, raccogliendo e valutando dati, proponendo soluzioni diverse, utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline di studio.</p>
<p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>Organizzare il proprio percorso di apprendimento in contesti e situazioni diversi, anche utilizzando diverse fonti e modalità di informazione.</p>
<p>COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <p>Interagire consapevolmente in gruppo, comprendendo e rispettando i diversi gruppi di vista, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione di attività collettive.</p>

descrizione dei livelli

livelli generali di competenza	livello di competenza	valutazione espressa in decimi
competenza utilizzata con sicura padronanza in autonomia, osservata in contesti numerosi e complessi	3 – avanzato	dieci
competenza utilizzata con buona padronanza con apprezzabile autonomia, osservata con frequenza e talvolta in contesti complessi		nove
competenza utilizzata con sufficiente sicurezza non sempre in autonomia, osservata in contesti ricorrenti e/o non complessi	2 – intermedio	otto
competenza utilizzata con qualche incertezza e con modesta autonomia, osservata in contesti abbastanza semplici		sette
competenza utilizzata parzialmente, spesso accompagnata da richieste di aiuto, in contesti semplici	1 – iniziale	sei



Istituto Comprensivo "A. Rosmini"
Scuola Primaria e secondaria di I Grado
Via Mazzini, 39- 22030 Pusiano Tel. 031/655944 - Fax 031/657136
E-mail: COIC802007@istruzione.it web: www.icrosminipusiano.gov.it
Posta elettronica certificata: COIC802007@pec.istruzione.it

Esame di Stato
anno scolastico 2015-2016

Esito dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione

L'allievo/a
nato/a a

(CO)

il

ha conseguito la votazione complessiva: / decimi

Certificazione delle competenze

competenze valutate	livello di competenza	valutazione espressa in decimi
COMUNICAZIONE NELLA LINGUA ITALIANA		
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: inglese e spagnolo		
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA		
COMPETENZA DIGITALE		
CREATIVITÀ, SENSO PRATICO ED ESPRESSIONE CULTURALE TRAMITE LINGUAGGI NON VERBALI		
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE		
IMPARARE A IMPARARE		

livello globale di maturazione raggiunto dall'alunno/a

L'alunno/a nel corso del triennio

Consiglio orientativo

si consiglia

Pusiano,

Il Dirigente Scolastico

Il Presidente della Commissione

descrizione delle competenze

Le competenze
<i>indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.</i>
La comunicazione nella lingua italiana è la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e di interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali adeguati all'età.
La comunicazione nelle lingue straniere comunitarie si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta — comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta — in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali — istruzione e formazione, lavoro, casa, tempo libero — a seconda dei desideri o delle esigenze individuali.
La competenza matematica è l'abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane, partendo da una solida padronanza delle competenze aritmetico matematiche e di presentazione con formule, modelli, costrutti, grafici, carte.
La competenza in campo scientifico e tecnologico si riferisce alla capacità di usare l'insieme delle conoscenze apprese per osservare e interpretare il mondo che ci circonda nei suoi aspetti biologico, chimico, fisico e tecnologico; comprendere gli effetti sull'attività umana determinati dall'applicazione delle tecnologie in campo energetico e nello sfruttamento delle risorse; perseguire stili di vita sani e rispettosi del proprio corpo e dell'ambiente.
La competenza digitale consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (computer-internet) : trattamento di testi, fogli elettronici, memorizzazione e gestione delle informazioni; utilizzo degli strumenti informatici e tecnologici per produrre, presentare e comprendere informazioni complesse; essere in grado di accedere ai servizi basati su Internet, farvi ricerche e usarli.
Creatività, senso pratico ed espressione culturale tramite linguaggi non verbali. Riguarda l'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni mediante un'ampia varietà di mezzi di comunicazione come la musica, l'arte, la tecnologia e gestione del corpo. Esprime la capacità di pianificare e gestire progetti grazie alla propria creatività, alla padronanza della propria manualità o del proprio corpo per raggiungere obiettivi concreti (costruzione di oggetti, preparazione di spettacoli, giochi di squadra, mostre, murali...)
Le competenze sociali e civiche includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitici e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica, nonché per interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
Imparare a imparare è l'abilità di perseverare nell'apprendimento, di organizzarlo anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale che in gruppo; Questa competenza si esprime anche come capacità di acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi valutandone l'attendibilità, l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

descrizione dei livelli

livelli generali di competenza	livello di competenza	valutazione espressa in decimi
competenza utilizzata con sicura padronanza in autonomia, osservata in contesti nuovi e complessi	3 – avanzato	dieci
competenza utilizzata con buona padronanza con apprezzabile autonomia, osservata in contesti nuovi e complessi		nove
competenza utilizzata con sufficiente sicurezza e autonomia, osservata in nuovi contesti talvolta anche complessi	2 – intermedio	otto
competenza utilizzata con qualche incertezza e con modesta autonomia, osservata in nuovi contesti abbastanza semplici		sette
competenza utilizzata parzialmente, spesso accompagnata da richieste di aiuto, in contesti nuovi ma semplici	1 – iniziale	sei