

GIUDIZIO GLOBALE PER IL SECONDO QUADRIMESTRE A.S. 2017-2018

PARTECIPAZIONE

1. Ha partecipato alle attività con entusiasmo ed interesse; i suoi interventi sono stati pertinenti e hanno arricchito la discussione.
2. Ha partecipato alle attività con molto interesse e i suoi interventi hanno contribuito in maniera significativa allo svolgimento delle lezioni.
3. Ha partecipato alle attività con interesse prendendo parte attivamente a ogni iniziativa didattica.
4. Ha maturato una maggior motivazione nei confronti dell'esperienza scolastica; la sua partecipazione è diventata più attiva.
5. Ha maturato una maggior motivazione nei confronti dell'esperienza scolastica; la sua partecipazione è diventata più consapevole.
6. Ha partecipato alle attività limitatamente ai propri interessi.
7. Ha partecipato alle attività se sollecitato.
8. Ha partecipa alle attività se sollecitata.
9. Ha partecipato alle attività proposte intervenendo solo a domande rivolte direttamente.
10. Ha partecipato alle attività proposte intervenendo solo a domande rivolte direttamente.
11. Ha seguito le attività proposte, ma interveniva solo a domande rivolte direttamente.
12. Ha partecipato alle attività con interventi non sempre pertinenti.
13. La partecipazione è stata discontinua e ha faticato a seguire le attività.
14. La sua partecipazione è divenuta meno attiva ed efficace.

ATTENZIONE

1. E' stato in grado di concentrarsi e mantenere viva l'attenzione per tempi prolungati.
2. E' stato in grado di ascoltare con attenzione e concentrarsi durante le attività.
3. Generalmente è stato in grado di ascoltare con attenzione e concentrarsi durante le attività.
4. Se interessato è stato in grado di ascoltare con attenzione e concentrarsi durante le attività.
5. Se interessata è stato in grado di ascoltare con attenzione e concentrarsi durante le attività.
6. Non sempre è riuscito a concentrarsi per un tempo adeguato, l'attenzione è stata limitata ai suoi interessi.
7. Stimolata e coinvolta ha seguito con discreta attenzione.
8. Stimolato e coinvolto ha seguito con discreta attenzione.
9. Stimolata e coinvolta ha seguito con sufficiente attenzione.
10. Stimolato e coinvolto ha seguito con sufficiente attenzione.
11. Ha mostrato tempi di concentrazione piuttosto limitati, va sollecitato nel lavoro perché si distrae facilmente.
12. Ha mostrato tempi di concentrazione piuttosto limitati, va sollecitata nel lavoro perché si distrae facilmente.
13. Ha mostrato tempi di concentrazione piuttosto limitati, va seguito e stimolato a procedere nel lavoro perché si distrae facilmente.
14. Ha mostrato tempi di concentrazione piuttosto limitati, va seguita e stimolata a procedere nel lavoro perché si distrae facilmente.
15. Fatica a prestare attenzione, ha seguito le attività in modo discontinuo e ha avuto bisogno quindi di frequenti sollecitazioni.
16. Fatica a prestare attenzione, ha seguito le attività in modo discontinuo e necessita quindi di essere coinvolto e stimolato.
17. Fatica a prestare attenzione, ha seguito le attività in modo discontinuo e necessita quindi di essere coinvolta e stimolata.

AUTONOMIA

1. Ha organizzato correttamente e gestito in modo autonomo il proprio lavoro.
2. Ha portato a termine il proprio lavoro in modo autonomo.
3. Generalmente ha portato a termine il proprio lavoro in modo autonomo.
4. Ha svolto autonomamente il proprio lavoro anche se ha avuto bisogno di conferme.
5. Ha svolto autonomamente il proprio lavoro, a volte con tempi di esecuzione piuttosto lunghi.
6. Ha svolto autonomamente il proprio lavoro, ma con tempi di esecuzione piuttosto lunghi.

7. Ha svolto autonomamente il proprio lavoro, ma i suoi elaborati non sono sempre stati adeguati alle richieste.
8. E' stato in grado di procedere in autonomia se a conoscenza del percorso operativo.
9. E' stata in grado di procedere in autonomia se a conoscenza del percorso operativo.
10. Ha gradualmente sviluppato la propria autonomia operativa.
11. Ha avuto bisogno a volte di chiarimenti individuali per procedere nel lavoro in modo autonomo.
12. Ha cominciato a lavorare in modo autonomo.
13. È stato in grado di svolgere il proprio lavoro quando opportunamente guidato.
14. È stata in grado di svolgere il proprio lavoro quando opportunamente guidata.
15. Per procedere nel percorso operativo è stato supportato con indicazioni e spiegazioni individuali.
16. Per procedere nel percorso operativo è stata supportata con indicazioni e spiegazioni individuali.
17. E' stato adeguatamente supportato nelle attività didattiche.
18. E' stata adeguatamente supportata nelle attività didattiche.

IMPEGNO A SCUOLA

1. Ha affrontato gli impegni scolastici con costanza e senso di responsabilità.
2. Ha affrontato gli impegni scolastici con costanza.
3. Ha affrontato gli impegni scolastici in modo abbastanza costante .
4. Ha affrontato gli impegni scolastici in modo abbastanza costante nella maggior parte delle discipline.
5. Ha affrontato le attività scolastiche con discreto impegno.
6. Ha dimostrato impegno limitatamente ad alcune discipline scolastiche.
7. Ha dimostrato impegno limitatamente ad alcune attività scolastiche.
8. Ha affrontato le attività scolastiche con sufficiente impegno.
9. Il suo impegno non è stato sempre costante.
10. Ha dimostrato scarso impegno nel lavoro scolastico.
11. Ha affrontato le attività scolastiche con superficialità.
12. Ha mostrato poca consapevolezza delle sue responsabilità e ha lavorato con scarso impegno.
13. Ha affrontato gli impegni scolastici in modo adeguato alle proprie capacità.

STUDIO

1. Ha affrontato lo studio con serietà, continuità e metodo.
2. Ha affrontato lo studio con serietà e continuità.
3. Ha affrontato lo studio regolarmente.
4. Lo studio è stato costante.
5. Ha affrontato gli impegni di studio in modo abbastanza regolare.
6. Ha applicato un metodo di studio abbastanza efficace.
7. Ha affrontato lo studio in modo prevalentemente mnemonico.
8. Ha affrontato gli impegni di studio con sufficiente continuità.
9. Ha saputo riferire oralmente esperienze e contenuti con un ordine logico
10. Ha saputo riferire oralmente esperienze vissute e semplici contenuti.
11. E' stato in grado di rispondere in modo chiaro alle domande.
12. E' stata in grado di rispondere in modo chiaro alle domande.
13. Lo studio è stato discontinuo.
14. Lo studio è stato carente.
15. Lo studio è stato piuttosto carente e il metodo di lavoro ancora poco efficace.
16. Necessita di guida e supporto nell'attività di studio.
17. Non ha ancora acquisito un adeguato metodo di studio.
18. Ha saputo esporre esperienze vissute e semplici contenuti se opportunamente guidato.
19. Ha saputo esporre esperienze vissute e semplici contenuti se opportunamente guidata.
20. Ha faticato a ripetere i contenuti proposti.
21. Nell'esposizione degli argomenti studiati ha incontrato difficoltà
22. Ha saputo esporre semplici contenuti se opportunamente guidato.
23. Ha saputo esporre semplici contenuti se opportunamente guidata.

IMPEGNO A CASA

1. Ha dimostrato impegno per l'intero anno scolastico.
2. Ha eseguito regolarmente e con cura i compiti a casa.
3. Ha eseguito i compiti a casa.
4. Ha eseguito abbastanza regolarmente i compiti assegnati.
5. Ha eseguito i compiti assegnati in modo discontinuo.
6. Il lavoro a casa talvolta è risultato incompleto.
7. Ha eseguito i compiti in modo superficiale.
8. Ha eseguito i compiti in modo superficiale e incompleto.
9. E' stato poco puntuale nello svolgimento dei compiti a casa.
10. E' stata poco puntuale nello svolgimento dei compiti a casa.
11. I compiti assegnati non sono stati svolti secondo le indicazioni.
12. I compiti assegnati non sono stati svolti secondo le indicazioni e le scadenze date.
13. Ha eseguito solo sporadicamente i compiti eseguiti a casa.

PREPARAZIONE

1. Ha saputo applicare in modo sicuro e autonomo abilità e conoscenze anche in situazioni nuove.
2. Ha dimostrato padronanza di conoscenze e di abilità che è stato in grado di utilizzare autonomamente.
3. Ha dimostrato padronanza di conoscenze e di abilità che è stata in grado di utilizzare autonomamente.
4. Ha acquisito in maniera sicura e completa conoscenze e abilità previste nelle diverse discipline.
5. Ha acquisito buone conoscenze ed abilità previste nelle diverse discipline.
6. Ha acquisito conoscenze ed abilità previste nelle diverse discipline.
7. Ha acquisito conoscenze ed abilità previste solo in alcune discipline.
8. Ha acquisito in modo parziale conoscenze e abilità previste nelle diverse discipline.
9. Ha acquisito conoscenze e abilità essenziali.
10. Ha acquisito alcune conoscenze e abilità previste nelle diverse discipline.
11. Ha saputo applicare in modo sostanzialmente sicuro conoscenze e abilità in situazioni semplici e note.
12. Ha acquisito abilità strumentali ma deve sviluppare più sicurezza nella loro applicazione.
13. Ha dimostrato conoscenze parziali ed abilità ancora incerte ma in graduale miglioramento.
14. Deve consolidare le proprie conoscenze ed abilità in alcune discipline.
15. Ha acquisito solo parzialmente conoscenze e abilità nelle diverse discipline, ma si ravvisa una concreta possibilità di miglioramento.
16. Possiede in modo frammentario conoscenze e abilità.

SINTESI

1. Nel complesso ha conseguito un livello globale di sviluppo degli apprendimenti ben strutturato.
2. Nel complesso ha conseguito un livello globale di sviluppo degli apprendimenti soddisfacente.
3. Nel complesso ha conseguito un buon livello di sviluppo degli apprendimenti.
4. Nel complesso ha conseguito un discreto livello di sviluppo degli apprendimenti.
5. Nel complesso ha conseguito un livello di sviluppo degli apprendimenti sufficientemente adeguato.
6. Nel complesso ha conseguito un livello iniziale di sviluppo degli apprendimenti.
7. Ha manifestato serie difficoltà nell'acquisizione di conoscenze e abilità necessarie per affrontare la classe successiva.