



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo "A. Rosmini"

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Via Mazzini, 39 - 22030 Pusiano (CO) Tel. 031/655944 - 031/658729 - Fax 031/657136

E-mail: COIC802007@istruzione.it web: www.icrosminipusiano.gov.it

Posta elettronica certificata: COIC802007@pec.istruzione.it

Prot. n. 2740/C18

Pusiano, 16/05/2018

Codice CUP: D24C17000050007

Ai Genitori e Agli Alunni

Alle sezioni di:

Fondi PON 2014-2020

Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI

per la partecipazione al Progetto PON/FSE

"10.1.1A-FSEPON-LO-2017-232" – Titolo "Scuola Aperta".

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-LO-2017-232	Scuola Aperta	€ 39.927,30
CIG: Z8E21F07CC		CUP: D24C17000050007	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota prot. n. 10862 del 16 settembre 2016 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)".

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon

2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo "A. Rosmini"

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Via Mazzini, 39 - 22030 Pusiano (CO) Tel. 031/655944 - 031/658729 - Fax 031/657136

E-mail: COIC802007@istruzione.it web: www.icrosminipusiano.gov.it

Posta elettronica certificata: COIC802007@pec.istruzione.it

(Collegio dei docenti – delibera n° 27 del 26/10/2016 e Consiglio di Istituto – delibera n° 581 del 27/10/2016);

VISTA la candidatura Prot. n° candidatura n. 21459

VISTA la nota prot. n. A00DGEFID/31705 del 24/07/2017 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "Scuola Aperta" – codice 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-232 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 39.927,30;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

PRESO ATTO che per la realizzazione di n. 8 Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti;

VISTO l'avviso interno selezione corsisti alunni prot. n. 1817/C18 del 28/03/2018 con il quale non si sono reclutati tutti gli allievi sufficienti per avviare i moduli

EMANA

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del PON FSE Codice "10.1.1A-FSEPON-LO-2017-232" – Titolo Scuola Aperta.

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi:

Titolo modulo e Attività		Allievi destinatari
MODULO 1	Canoa	Secondaria
MODULO 2	Avviamento al canottaggio	Classi 4° e 5° primaria
MODULO 3	Corso di introduzione all'orienteeing	Primaria
MODULO 4	Danzabile	Secondaria e primaria
MODULO 5	Facciamo il circo	Secondaria e primaria
MODULO 6	News from the world	Secondaria e 5° primaria
MODULO 7	La natura questa sconosciuta	Secondaria e primaria
MODULO 8	Robotica educativa	Secondaria, 4° e 5° primaria



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo "A. Rosmini"

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Via Mazzini, 39 - 22030 Pusiano (CO) Tel. 031/655944 - 031/658729 - Fax 031/657136

E-mail: COIC802007@istruzione.it web: www.icrosminipusiano.gov.it

Posta elettronica certificata: COIC802007@pec.istruzione.it

OBIETTIVI FORMATIVI E DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

A. Canoa

Il corso prevede il seguente programma: breve presentazione logistica del lago – presa visione delle attrezzature del corso (canoa, pagaie, giubbetti) – esercizi di simulazione della pagaia al suolo, salire in canoa – forme semplici di propulsione – forme elementari di manovra – controllo posturale – muoversi in autonomia sull'imbarcazione – giochi in canoa sull'acqua. Gli obiettivi educativi che il progetto prevede sono: miglioramento del senso di responsabilità, della capacità di collaborazione, del saper rispettare le regole, dell'incremento della fiducia dei compagni e del saper rispettare i compagni.

B. Avviamento al canottaggio

L'obiettivo è quello di avvicinare gli alunni dell'istituto ad una pratica sportiva poco conosciuta e poco praticata. L'intento è di dare anche la possibilità di vivere un'esperienza diversa sulle acque del lago di Pusiano che di fatto è considerato un "impianto di eccellenza" e "perfezionamento" per l'attività remiera. Il progetto consiste in incontri presso il centro con la presenza di tecnici della disciplina.

C. Corso di introduzione all'orienteering

La Corsa d'orientamento (CO) o Orienteering rappresenta lo "sport dei boschi". L'elemento portante di questa disciplina è il rapporto diretto con la natura che è in grado di fornire sensazioni e motivazioni particolarmente importanti per la formazione e la crescita educativa dei ragazzi. Si prevedono anche uscite sul territorio in zone limitrofe (bosco), a seconda del livello di apprendimento raggiunto dagli alunni e dal tempo atmosferico.

Si propongono 30 ore di corso. La progressione didattica fornirà con gradualità gli strumenti necessari per affrontare le attività e superare le difficoltà che il percorso riserva.

L'obiettivo finale sarà quello di saper compiere in autonomia un percorso in ambiente sconosciuto nel minor tempo possibile e con il solo ausilio di cartina e bussola. Dal punto di vista degli obiettivi educativi si provvederà:

- al miglioramento del senso di responsabilità;
- al rispetto, alla conoscenza e alla valorizzazione del territorio;
- alla conoscenza dei propri limiti (miglioramento capacità di concentrazione, controllo emozionale e capacità decisionale);
- allo sviluppo della personalità e abilità intellettuali (problem solving).

Per quanto riguarda gli obiettivi didattici si imparerà a:

- capire la carta come rappresentazione grafica;
- conoscere la simbologia FISO;
- capire e utilizzare la bussola;
- allenare le capacità motorie.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo "A. Rosmini"

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Via Mazzini, 39 - 22030 Pusiano (CO) Tel. 031/655944 - 031/658729 - Fax 031/657136

E-mail: COIC802007@istruzione.it web: www.icrosminipusiano.gov.it

Posta elettronica certificata: COIC802007@pec.istruzione.it

D. Danzabile

Il progetto nasce da un percorso di ricerca delle diverse possibilità di movimento con lo specifico obiettivo di permettere ai ragazzi di danzare insieme attraverso l'esplorazione di nuovi movimenti, la relazione con l'altra persona e il miglioramento della percezione sensoriale.

Gli obiettivi sono:

- Sperimentare e conoscere gli elementi base della danza per comunicare, socializzare, esprimersi, recuperare l'equilibrio.
- Esprimere idee, sentimenti, storie attraverso il linguaggio gestuale e motorio.
- Riconoscere e identificare le varie parti del corpo.
- Sviluppare delle capacità coordinative: equilibrio statico e dinamico, differenziazione spazio-temporale, orientamento nello spazio, ritmo, combinazione motoria e reazione.
- Eseguire e memorizzare facili sequenze di movimento con la musica.
- Muoversi da soli e in gruppo.

I contenuti sono:

- esercizi di rilassamento, di ascolto emotivo del corpo, di coordinamento dei movimenti con la musica;
- il movimento del corpo nello spazio e nel tempo attraverso la musica;
- i principi ritmici di movimento e realizzazione di figure in movimento.

E. Facciamo il circo

Il laboratorio si propone, attraverso il teatro vissuto come gioco, di avvicinare i ragazzi al mondo del Clown, della giocoleria e dello spettacolo circense. Giocare con il Clown vuol dire mettere in gioco sé stessi, il proprio carattere, le proprie attitudini e particolarità. Scoprire e riconoscere i propri limiti ed avere la possibilità di giocarci, può aiutare a superare gli imbarazzi e le difficoltà che essi provocano, imparare a controllare le proprie emozioni, conoscersi reciprocamente ed accettare le peculiarità altrui, riuscendo ad includere appieno anche ragazzi diversamente abili o svantaggiati. Partendo col costruire un ambiente protetto dentro il quale potersi esprimere liberamente, ognuno potrà scoprire e costruire il suo Clown senza la paura dei giudizi propri o altrui. Fare il clown vuol dire ritrovare un po' di libertà, sfuggire alla monotonia, alla solitudine e ballare con sé sperimentando un ambiente scuola accogliente e un modo diverso di stare insieme.

Il progetto sarà rivolto agli alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado e agli alunni delle classi quinte della scuola primaria, così che possa essere occasione di raccordo e continuità tra i due ordini di scuola. I ragazzi dovranno anche organizzare un saggio/spettacolo finale in una piazza del paese, come conclusione del progetto, con la collaborazione dei comuni locali e delle famiglie.

F. News from the World

Il modulo News from the World è un'attività piacevole e gratificante con molte sfumature. Ha come



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo "A. Rosmini"

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Via Mazzini, 39 - 22030 Pusiano (CO) Tel. 031/655944 - 031/658729 - Fax 031/657136

E-mail: COIC802007@istruzione.it web: www.icrosminipusiano.gov.it

Posta elettronica certificata: COIC802007@pec.istruzione.it

obiettivo il coinvolgimento degli alunni nella creazione di un notiziario in lingua inglese, sufficientemente ricco ed articolato, calibrato sui livelli dei singoli partecipanti. Il modulo potenzierà le abilità di reading e speaking, poiché gli alunni faranno molto esercizio di lettura ed ascolto per ampliare il lessico, trovare la giusta intonazione, migliorare la pronuncia. Oltre a contribuire ad un innalzamento degli apprendimenti in lingua inglese, il modulo è pensato per sviluppare competenze sociali e per stimolare la curiosità intellettuale. Gli alunni saranno spronati a vincere la timidezza e l'inibizione a parlare in lingua inglese. Il fatto di collaborare ad un progetto comune farà crescere il loro senso di responsabilità ed il successo del risultato finale modificherà la percezione del sé ed aumenterà il senso di autoefficacia. L'aspetto creativo è altresì molto importante. Il modulo, infatti, chiede ai ragazzi di mettersi in gioco in prima persona e di proporre idee e suggerimenti: una buona parte di lavoro sarà dedicata alla realizzazione della scenografia, caratterizzazione dei vari personaggi intervistati, ambientazione, scelta dei costumi di scena. Il modulo proporrà un livello di sfida ottimale, sufficientemente impegnativo ma fattibile.

G. La natura questa sconosciuta

Il modulo avrà come obiettivo principale quello di avvicinare gli alunni alla natura per mezzo di attività laboratoriali. Durante le attività si stimoleranno:

- la curiosità e la capacità di osservare i fenomeni naturali con spirito critico e senza preconcetti, per veicolarli verso il rispetto della natura e di qualunque altra realtà;
- lo sviluppo di un metodo di approccio e studio della realtà che potrà essere loro utile anche in altri campi.

Il modulo sarà così articolato:

- la prima parte dedicata alla meteorologia: alla costruzione di oggetti utili per il corso (pluviometro, anemometro, pressa per erbario) con predisposizione del luogo in cui utilizzarli e indicando le motivazioni delle scelte. Predisposizione e monitoraggio della raccolta dati meteorologici, visione film "Day after Tomorrow", visione serie animate di Miazaki e cineforum; per i più grandi anche ricerca su internet dei protocolli sul clima (da Kioto in poi) e relativa scheda riassuntiva;
- la seconda parte dedicata alle formazioni vegetali: uscita al lago o bosco per raccolta foglie e annotare osservazioni sul diario, riconoscimento piante e classificazione materiale trovato, predisposizione erbario e a conclusione dei lavori l'elaborazione di cartelloni e/o presentazioni da mostrare alle altre classi.

Inoltre è prevista la compilazione di un diario di bordo delle varie attività.

H. Robotica Educativa

Durante le ore del modulo gli allievi costruiranno e programmeranno dei robot semoventi dotati di sensori. Tale attività permetterà, attraverso un approccio esclusivamente laboratoriale, di:

- sviluppare un atteggiamento innovativo ed attivo verso le nuove tecnologie;
- incrementare l'interesse e le conoscenze nell'ambito delle tradizionali discipline di base (matematica, fisica, disegno tecnico, etc.);
- sviluppare il pensiero computazionale;
- apprendere le basi dei linguaggi di programmazione;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo "A. Rosmini"

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Via Mazzini, 39 - 22030 Pusiano (CO) Tel. 031/655944 - 031/658729 - Fax 031/657136

E-mail: COIC802007@istruzione.it web: www.icrosminipusiano.gov.it

Posta elettronica certificata: COIC802007@pec.istruzione.it

- sviluppare la capacità di analizzare e risolvere situazioni problematiche, attraverso prove ed errori;
- accrescere le capacità decisionali;
- sviluppare le attitudini creative, nonché la capacità di comunicazione e di cooperazione.

Gli allievi lavoreranno con dei kit di robotica educativa e con il relativo software di programmazione. Essi dovranno collaborare per costruire e programmare dei robot in grado di risolvere le situazioni problematiche che verranno di volta in volta poste dal docente, con livelli di difficoltà crescenti. Per quanto riguarda la programmazione, tale percorso porterà l'alunno ad apprendere come:

- programmare a blocchi;
- controllare i servomotori;
- gestire le informazioni provenienti da sensori di contatto, a infrarossi, di luminosità, giroscopici;
- utilizzare gli operatori logici;
- utilizzare variabili e costanti.

Le attività si svolgeranno presumibilmente dal 18/06/2018, alla presenza di un esperto e di un tutor. Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Gli alunni potranno frequentare al massimo 2 corsi richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda con la precisazione che:

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 29 unità
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 19
- La partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dal Collegio Docenti.

CRITERI DI SELEZIONE	PUNTEGGIO
Disagio negli apprendimenti (profitto scolastico) e difficoltà linguistiche	Da 0 a 8 punti
Difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico	Da 0 a 8 punti
Status socio-economico e culturale della famiglia (ISEE, titoli di studio,...)	Da 0 a 8 punti
Rischio di dispersione (frequenza incostante, demotivazione, ...)	Da 0 a 8 punti
Disturbi specifici di apprendimento	Da 0 a 8 punti

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSI)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo "A. Rosmini"

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Via Mazzini, 39 - 22030 Pusiano (CO) Tel. 031/655944 - 031/658729 - Fax 031/657136

E-mail: COIC802007@istruzione.it web: www.icrosminipusiano.gov.it

Posta elettronica certificata: COIC802007@pec.istruzione.it

Si invitano i sigg. genitori a compilare:

- Allegato A) Domanda di iscrizione;
- Allegato B) Scheda anagrafica corsista studente;
- Allegato C) Consenso al trattamento dei dati
- Fotocopia dei documenti d'identità dei genitori/tutori
- Fotocopia del documento d'identità dell'alunno.

Termine di presentazione della domanda

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre il **31/05/2018 alle ore 12:00** presso la segreteria dell'Istituto ISTITUTO COMPRENSIVO DI PUSIANO Via Mazzini, 39 - 22031 PUSIANO (CO).

I moduli dovranno essere consegnati in busta chiusa sulla quale dovranno essere indicati nome dell'alunno, classe, sezione, plesso e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ALUNNI CORSISTI - Progetto PON/FSE "10.1.1A-FSEPON-LO-2017-232" - Titolo "Scuola aperta".

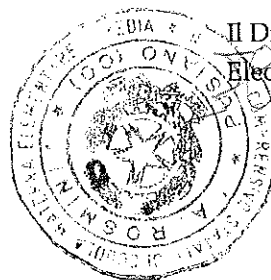
Non saranno ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

N.B.: La frequenza è obbligatoria

Per informazioni inviare una mail a pon@icrosminipusiano.gov.it oppure richiedere un appuntamento ai seguenti docenti: B. Brunelli (Primaria Longone), M. Corsaro (Secondaria Eupilio), A. Lo Giudice e F. Serra (Secondaria Pusiano).

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico ELEONORA MARIA FARINA.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.icrosminipusiano.gov.it, e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.



Il Dirigente Scolastico
Eleonora Maria Farina