



Candidatura N. 21459 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. PUSIANO
Codice meccanografico	COIC802007
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MAZZINI 39
Provincia	CO
Comune	Pusiano
CAP	22030
Telefono	031655944
E-mail	COIC802007@istruzione.it
Sito web	icrosminipusiano.gov.it
Numero alunni	781
Plessi	COEE80205D - PROSERPIO COEE80207G - LONGONE AL S. COEE80208L - PUSIANO COEE80209N - EUPILIO COMM802018 - A.ROSMINI - PUSIANO COMM802029 - VIA STRAMBIO - EUPILIO



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 21459 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Canoa	€ 4.977,90
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Avviamento al canottaggio	€ 4.977,90
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Corso di introduzione all'orienteeering	€ 4.977,90
Arte; scrittura creativa; teatro	DanzAbile. L'integrazione attraverso la danza	€ 4.977,90
Arte; scrittura creativa; teatro	Facciamo il circo	€ 4.977,90
Potenziamento della lingua straniera	News from the world	€ 4.977,90
Potenziamento delle competenze di base	La natura questa sconosciuta	€ 4.977,90
Potenziamento delle competenze di base	Robotica educativa	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.927,30



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto

Scuola aperta



Descrizione progetto

L'Istituto Comprensivo "A. Rosmini" intende realizzare il presente progetto nella convinzione che l'obiettivo prioritario di ogni ordine di Scuola sia garantire il successo formativo di ciascun alunno.

Questa Istituzione Scolastica intende:

- migliorare il proprio grado di inclusività,
- considerare tale progetto un'opportunità in più per realizzare una Scuola chiamata a favorire il successo scolastico di tutti e di ciascuno, nel rispetto di quanto affermava già Don Milani con la sua idea di insegnamento ancora attuale: "...non c'è nulla che sia ingiusto quanto far le parti eguali tra disuguali".

Favorire la cultura dell'inclusione vuole diventare l'obiettivo prioritario di questa comunità educativa, al fine di condurre la maggior parte degli studenti al più alto livello possibile di apprendimento, mettendo ciascuno nella condizione di poter acquisire le competenze chiave di cittadinanza. Si intende realizzare una scuola che si impegna per il successo scolastico di tutti gli studenti, che riconosce di ciascuno i limiti e le risorse di cui dispone, che progetta e realizza situazioni di insegnamento-apprendimento di qualità, strutturate in funzione dell'alunno e regolate sulla base delle sue caratteristiche personali. Si ipotizza ed attuerà un percorso di formazione che sappia valorizzare l'eterogeneità dei vari gruppi classe. Eterogeneità caratterizzata da tutte le diversità e le varietà di individui, in riferimento alle conoscenze già possedute, agli stili di apprendimento, agli atteggiamenti legati alla motivazione e alla disponibilità all'apprendimento, alle strategie cognitive, alle attribuzioni messe in atto da ciascuno nell'affrontare le difficoltà scolastiche e alle modalità affettive e relazionali dimostrate da ciascuno nel processo di apprendimento.

Il progetto prevede l'attivazione di otto moduli, tutti ispirati ad una nuova modalità di sviluppo delle competenze. I moduli scelti sono perfettamente integrati nell'Offerta Formativa dell'Istituto e consentono di sfruttare i rapporti, ormai sviluppati da tempo, con alcune realtà educative presenti sul territorio, di integrare le attività già programmate dall'Istituto relativamente allo sviluppo delle competenze di lingua inglese e di realizzare nuove attività che non è stato possibile concretizzare precedentemente per varie ragioni.



Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il nostro Istituto opera nel territorio di quattro Comuni distinti, ma omogenei nella loro configurazione territoriale e risultano appartenenti alla provincia di Como: Eupilio, Longone al Segrino, Proserpio e Pusiano. Molti alunni affluiscono anche da altri comuni della zona e per questo è in crescente aumento la richiesta di servizi aggiuntivi, di prolungamento dell'orario scolastico, mensa, pre-scuola e momenti di estensione delle attività anche oltre il calendario scolastico. La caratteristica principale è la distribuzione sul territorio in diverse piccole sedi che, conservando una dimensione ridotta allo scopo di favorire la conoscenza degli alunni e delle loro famiglie, negli anni che hanno posto in essere tra di loro una rete di collaborazione. L'organizzazione è sostenuta dalla collaborazione con le amministrazioni comunali di riferimento. Sul territorio è presente una rete di trasporti per collegamenti non particolarmente diffusa. L'Istituto comprensivo è collocato nell'ambito del primo ciclo di istruzione (6-14 anni) e comprende il servizio educativo dalla scuola primaria fino al terzo anno della scuola secondaria di primo grado. La Sede Centrale è nel plesso della scuola secondaria di primo grado di Pusiano, dove sono situati l'Ufficio di Presidenza e gli Uffici di Segreteria.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli obiettivi legati a questo progetto sono molteplici. Proporre attività in orario extracurricolare ha lo scopo di creare un luogo di aggregazione, dove gli studenti possano trovare un ambiente accogliente, inclusivo, con particolare attenzione agli alunni con difficoltà o diversamente abili, un luogo stimolante dove instaurare nuovi legami ed amicizie e relazionarsi con la figura docente in modo diverso da quello tradizionale. Il progetto offre la possibilità di conoscere e sperimentare le risorse locali del territorio. Nel corso del processo di apprendimento alcuni alunni si trovano di fronte a difficoltà che rallentano e rendono problematica l'acquisizione di abilità scolastiche. Spesso sperimentano continui insuccessi che trasmettono loro un senso di inadeguatezza che compromettono le loro scelte future. Gli studenti poco motivati allo studio sono quelli a maggior rischio di dispersione scolastica. La proposta di diversi moduli che spaziano dalla pratica sportiva alla giocoleria, dal potenziamento delle competenze di base all'incremento del sapere in vari campi, quali quello scientifico e linguistico, ha l'obiettivo di coinvolgere gli studenti, far loro assaporare il piacere della scoperta di nuovi interessi e delle loro potenzialità e talenti, di innalzare la loro partecipazione attiva, la loro autostima ed incrementare il loro sapere attraverso la proposta di varie e stimolanti attività. Lavorare in questo modo, ha inoltre una forte valenza orientativa, perché permette al singolo di esplorare le proprie risorse, in un contesto più flessibile e creativo. Infine, collaborare ad un progetto comune alza le competenze sociali e civiche, insegna a cooperare ed assumersi delle responsabilità, senza la paura di essere valutati.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nell'Istituto sono presenti alunni con disabilità certificate, disturbi evolutivi specifici, svantaggio socio-economico, linguistico culturale e con disagio comportamentale e relazionale. La risposta alle crescenti e nuove problematiche della disabilità, dei disturbi specifici di apprendimento e dei bisogni educativi speciali e di prevenzione della dispersione scolastica rappresentano un obiettivo strategico del nostro Istituto. L'Istituto collabora con il Presidio di comunità terapeutiche di Asso dell'Azienda ospedaliera Sant'Anna di Como per l'inserimento di alunni con disturbi della sfera cognitiva, affettiva e relazionale. La scuola attua la piena accoglienza, consapevole che la diversità è una risorsa e che un'utenza sempre più diversificata, che presenta una pluralità di bisogni formativi ed un variegato ventaglio di disagi, sono l'evoluzione normale di un ambito territoriale in crescita.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il superamento del concetto tradizionale di classe, sostituito da quello di gruppo di lavoro eterogeneo sarà di per sé una stimolante novità: si creerà una ambiente meno formale, dove si respirerà un'atmosfera più rilassata ma allo stesso tempo motivante. Per intercettare gli interessi degli studenti a rischio, la scuola realizzerà un ambiente accogliente, stimolante, inclusivo, capace di ospitare e valorizzare sia il singolo che il gruppo. La scuola aperta continuerà ad essere un luogo fisico, ma vissuto in modo diverso, con occhi nuovi, con tempi più distesi ed una riorganizzazione funzionale dello spazio a seconda delle attività proposte. Non sarà solo il luogo fisico dove le persone e i pensieri si incontreranno per dibattiti confronti, ma sarà anche uno spazio mentale in cui accrescere le proprie conoscenze e fare esperienza di apprendimento attraverso una didattica flessibile (cooperative learning, learning by doing); al contempo sarà uno spazio emotivo-affettivo in cui si creeranno nuovi legami. Le attività si svolgeranno sia in ambienti già conosciuti (laboratorio informatico ad esempio), sia in contesti inseriti nel nostro territorio (il lago). Questo favorirà lo sviluppo del senso di appartenenza al territorio. Attraverso un approccio aggregante e socializzante, la scuola offrirà un ambiente educativo di apprendimento che punterà sulla collaborazione anziché sulla competizione e sullo sviluppo di competenze ad alta spendibilità, come il ragionamento critico, la capacità di collaborare, l'imparare ad imparare.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I moduli verranno realizzati principalmente nel mese di giugno, nel periodo che va dalla fine delle attività scolastiche fino alla fine del mese. Questo perché l'Istituto, soprattutto la primaria, il cui tempo scuola si protrae fino alle 16.30 del pomeriggio, in questo periodo resterebbe chiusa ed i locali rimarrebbero inutilizzati. Si terranno aperte le strutture necessarie a svolgere le attività, grazie ai fondi messi a disposizione dal bando per retribuire il personale ATA che sarà impiegato per la quotidiana manutenzione e per la pulizia dei locali. Inoltre si potrà sfruttare la collaborazione con i Comuni e con il Comitato Genitori. Quest'ultimo in particolar modo, ormai da anni, ha concretamente supportato l'istituto, per esempio coadiuvando la scuola negli eventi programmati durante l'anno scolastico.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le scelte metodologiche di questo progetto rientrano appieno nelle linee dettate dalle Indicazioni Nazionali 2012: "I docenti, in stretta collaborazione, promuovono attività significative nelle quali gli strumenti e i metodi caratteristici delle discipline si confrontano e si intrecciano tra loro, evitando trattazioni di argomenti distanti dall'esperienza e frammentati in nozione da memorizzare." (pag. 17). Oggi insegnare non è più solo far apprendere contenuti ma realizzare un ambiente esperienziale e collaborativo che permetta agli alunni di costruire il proprio sapere, il confronto, la condivisione, l'accettazione delle diversità e delle proprie peculiarità. Va aggiunto l'importanza delle TIC che permettono di dilatare lo spazio, le relazioni, l'apprendimento e di far sì che i vari aspetti della realtà vengano riconfigurati per poter essere indagati. Su queste basi le metodologie adottate saranno: lezioni a piccoli gruppi cooperativi; laboratori tenuti da esperti; produzioni di lavori di gruppo e individuali; organizzazione di manifestazioni locali; apprendimento fra pari; campi scuola; realizzazione di prodotti multimediali di informazione e comunicazione; visite di scoperta e osservazione del territorio; collaborazione con le famiglie e le istituzioni locali.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Obiettivo fondamentale esplicitato nel POF triennale è progettare ed attuare un'educazione in grado di formare competenze personali e sociali nei ragazzi su assi essenziali ed irrinunciabili quali i Diritti umani e la dignità della persona, l'identità e l'appartenenza, l'alterità e la relazione, l'azione e la partecipazione evitando fenomeni di dispersione scolastica. Le attività progettate volgono tutte a promuovere nei ragazzi la capacità di: **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. **COLLABORARE E PARTECIPARE**: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. I percorsi che vengono proposti sia nella scuola primaria che in quella secondaria si avvalgono anche di collaborazioni esterne: enti istituzionali locali (amministrazioni comunali); enti in tutela dell'ambiente; organizzazioni sportive: coni; ckc Pusiano, Centro Remiero Lago di pusiano e orienteering Como; comitati genitori.



Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per la realizzazione dei nostri moduli sarà essenziale il contributo delle Amministrazioni Comunali dei paesi afferenti all'Istituto Comprensivo, nell'eventualità che si renda necessaria la fruizione di spazi pubblici (piazze, campo sportivo, ecc.), e per la gestione e il controllo degli spostamenti degli alunni sul territorio, favorendo così lo svolgimento delle diverse attività previste. Inoltre, per l'attuazione dei moduli che prevedono attività sportive, si ricorrerà alla collaborazione con le associazioni Centro Kayak Canoa Pusiano a.s.d, Centro Remiero Lago di Pusiano e Orienteering Como a.s.d., riconosciute dalle rispettive federazioni e operanti sul territorio. Con alcune di queste associazioni la scuola collabora ormai da diversi anni. Infine sarà importante la collaborazione con i Comitati Genitori che operano nei diversi plessi dell'Istituto. Questi sono, negli anni, diventati un importante supporto all'organizzazione e alla realizzazione di molti dei progetti e degli eventi programmati dal nostro Istituto.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si configura come un insieme di iniziative di ricerca-azione finalizzate a contenere e prevenire i casi di insuccesso-demotivazione-dispersione, oltre a integrare l'offerta scolastica. Attraverso percorsi a carattere fortemente laboratoriale dove il tutor si affianca all'esperto per guidare il discente in un percorso di insegnamento-apprendimento rivoluzionario a conclusione del quale si riscopriranno come compagni nel viaggio nella crescita non solo scolastica, ma anche umana. Oltre a ciò l'apprendimento tra pari con l'incontro/scontro di punti di vista, permette un arricchimento e/o un affinamento delle competenze di cittadinanza attiva, al fine di contrastare una dispersione nell'integrazione e nelle relazioni sociali che porta spesso a disagio, devianza e disaffezione da regole, contesti sociali e valori. La diversificazione delle proposte incontra l'eterogeneità degli stili di apprendimento affinché ciascuno, nessuno escluso, abbia la possibilità di cimentarsi in attività che lo accompagnino nel percorso di scoperta o convincimento del potenziale di intelligenze multiple di cui ognuno è portatore. Il progetto punta così alla prevenzione e riduzione della dispersione tenendo conto delle disuguaglianze delle condizioni di partenza dei singoli ragazzi, per mirare all'uguaglianza delle opportunità formative in un tempo estivo dove è indispensabile proporre per non lasciare spazio e tempo da occupare in autonomia, migliorando l'organizzazione e la gestione dei servizi del sistema scuola-famiglia-territorio.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Dopo l'intervento estivo di potenziamento delle competenze di base, di moduli predisposti per l'area sportiva, di laboratori creativi, di giochi didattici, di laboratori creativi di scienze sul territorio, di potenziamento della lingua inglese con attività di teatro e campo scuola, i risultati attesi saranno: -Incremento della motivazione allo studio degli alunni al fine di rafforzare e garantire la loro permanenza nel sistema formativo ordinario. -Crescita dell'autostima e scoperta delle potenzialità individuali. -Maggiore consapevolezza delle scelte future finalizzate all'accesso all'istruzione superiore. -Riconquista o scoperta nei ragazzi del piacere di andare a scuola, perché li trovano un ambiente accogliente e che stimola la loro curiosità. -Recupero o miglioramento delle competenze di base. -Innalzamento dei risultati scolastici e dei risultati Invalsi dei soggetti coinvolti nel progetto. -Rivalutazione del rapporto col docente e con la scuola, grazie ai contesti meno formali.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF



Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
A scuola di Canoa	No	2015/2016		http://www.icosmini.pusiano.gov.it/images/documenti/POF/POF__triennale__2016-2019.pdf
Avviamento pratica sportiva	Sì		pag. 33	http://www.icosmini.pusiano.gov.it/images/documenti/POF/POF__triennale__2016-2019.pdf
MINI-TENNIS	Sì		pag. 31	http://www.icosmini.pusiano.gov.it/images/documenti/POF/POF__triennale__2016-2019.pdf
Progetto per l'attivazione di una sezione a indirizzo sportivo della scuola secondaria di 1° grado di Pusiano	Sì		pagg. 32 e 37	http://www.icosmini.pusiano.gov.it/images/documenti/POF/POF__triennale__2016-2019.pdf
SUMMER CAMP	No	2015/2016		http://www.icosmini.pusiano.gov.it/images/documenti/POF/POF__triennale__2016-2019.pdf
Sportinsieme	No	2015/2016		http://www.icosmini.pusiano.gov.it/images/documenti/POF/POF__triennale__2016-2019.pdf
madrelingua inglese	Sì		pagg. 22 e 23	http://www.icosmini.pusiano.gov.it/images/documenti/POF/POF__triennale__2016-2019.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
La società sportiva CKC di Pusiano fornirà sia gli esperti che le attrezzature per il modulo 'Canoa'.	1				No



Il centro Remiero di Eupilio fornirà gli esperti, le attrezzature e gli spazi attrezzati per il modulo 'Avviamento al canottaggio'	1				No
L'A.S.D. Orienteering Como fornirà sia gli esperti che le attrezzature per il modulo 'Corso di introduzione all'orienteeing'.	1				No

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Canoa	€ 4.977,90
Avviamento al canottaggio	€ 4.977,90
Corso di introduzione all'orienteeing	€ 4.977,90
DanzAibile. L'integrazione attraverso la danza	€ 4.977,90
Facciamo il circo	€ 4.977,90
News from the world	€ 4.977,90
La natura questa sconosciuta	€ 4.977,90
Robotica educativa	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.927,30

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Canoa

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Canoa



Descrizione modulo	Il progetto verrà realizzato nella struttura federale di Canoa/Kajak di Pusiano con la collaborazione dei tecnici della società sportiva CKC di Pusiano. Il corso prevede 15 incontri di due ore e svilupperà il seguente programma: breve presentazione logistica del lago – presa visione delle attrezzature del corso (canoa, pagaie, giubbetti) – esercizi di simulazione della pagaia al suolo, salire in canoa – forme semplici di propulsione – forme elementari di manovra – controllo posturale – muoversi in autonomia sull'imbarcazione – giochi in canoa sull'acqua. Gli obiettivi educativi che il progetto prevede sono: miglioramento del senso di responsabilità, della capacità di collaborazione, del saper rispettare le regole, dell'incremento della fiducia dei compagni e del saper rispettare i compagni. L'attività potrà essere svolta sia il mattino oppure il pomeriggio.
Data inizio prevista	12/06/2017
Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	COMM802018 COMM802029
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Canoa

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €



	TOTALE				4.977,90 €
--	---------------	--	--	--	------------

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Avviamento al canottaggio

Dettagli modulo

Titolo modulo	Avviamento al canottaggio
Descrizione modulo	L'obiettivo è quello di avvicinare i ragazzi della scuola secondaria e delle classi 5 ^a della scuola primaria dell'istituto ad una pratica sportiva poco conosciuta e poco praticata. L'intento è di dare anche la possibilità di vivere un'esperienza diversa sulle acque del lago di Pusiano che di fatto è considerato un "impianto di eccellenza e "perfezionamento" per l'attività remiera. La formazione verrà fatta direttamente presso il nuovo centro Remiero di Eupilio che offre spazi attrezzati e personale qualificato con brevetto federale. Il progetto consiste in 15 incontri settimanali di due ore presso il centro con la presenza di tecnici della disciplina. L'attività potrà essere svolta sia il mattino oppure il pomeriggio.
Data inizio prevista	12/06/2017
Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	COEE80205D COEE80207G COEE80208L COEE80209N COMM802018 COMM802029
Numero destinatari	19 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Avviamento al canottaggio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Corso di introduzione all'orienteeing

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Corso di introduzione all'orienteeing
Descrizione modulo	<p>La Corsa d'orientamento (CO) o Orienteering rappresenta lo "sport dei boschi". L'elemento portante di questa disciplina è il rapporto diretto con la natura che è in grado di fornire sensazioni e motivazioni particolarmente importanti per la formazione e la crescita educativa dei ragazzi.</p> <p>L'Orienteering si basa sulla ricerca di punti sul terreno attraverso un'individuale scelta di percorso. Questo permette lo sviluppo sia di abilità fisiche che intellettive.</p> <p>La proposta vedrà l'intervento di tecnici federali della F.I.S.O. (Federazione Italiana Sport Orientamento) presso le strutture appartenenti all'I.C. Pusiano (palestra e zona adiacente esterna con campi da calcio). Si prevedono anche uscite sul territorio in zone limitrofe (bosco), a seconda del livello di apprendimento raggiunto dagli alunni e dal tempo atmosferico.</p> <p>Si propongono 30 ore di corso distribuite su 10 incontri mono/bi-settimanali. L'attività potrà essere svolta sia al mattino che al pomeriggio nei mesi di giugno/luglio.</p> <p>La progressione didattica fornirà con gradualità gli strumenti necessari per affrontare le attività e superare le difficoltà che il percorso riserva.</p> <p>Il nostro Istituto si trova all'interno del</p>



	<p>triangolo lariano, adiacente al lago di Pusiano, uno dei laghi Briantei. La zona possiede un'ammirevole varietà paesaggistica. Questa particolarità non può che essere un elemento a favore per l'attività di orientamento.</p> <p>L'obiettivo finale sarà quello di saper compiere in autonomia un percorso in ambiente sconosciuto nel minor tempo possibile e con il solo ausilio di cartina e bussola.</p> <p>Dal punto di vista degli obiettivi educativi si provvederà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - al miglioramento del senso di responsabilità; - al rispetto, alla conoscenza e alla valorizzazione del territorio; - alla conoscenza dei propri limiti (miglioramento capacità di concentrazione, controllo emozionale e capacità decisionale); - allo sviluppo della personalità e abilità intellettuali (problem solving). <p>Per quanto riguarda gli obiettivi didattici si imparerà a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capire la carta come rappresentazione grafica; - conoscere la simbologia FISO; - capire e utilizzare la bussola; - allenare le capacità motorie.
Data inizio prevista	12/06/2017
Data fine prevista	15/07/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	COEE80205D COEE80207G COEE80208L COEE80209N
Numero destinatari	19 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	9 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 12 - Campo scuola 9 - Visite di scoperta e osservazione del territorio



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Corso di introduzione all'orienteeing

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: DanzAbile. L'integrazione attraverso la danza

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	DanzAbile. L'integrazione attraverso la danza



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il progetto nasce da un percorso di ricerca delle diverse possibilità di movimento con lo specifico obiettivo di permettere a persone con differenti abilità di integrarsi e danzare insieme attraverso l'esplorazione di nuovi movimenti, la relazione con l'altra persona e il miglioramento della percezione sensoriale. Gli obiettivi sono: -Sperimentare e conoscere gli elementi base della danza per comunicare, socializzare, esprimersi, recuperare l'equilibrio contribuendo così a ridurre progressivamente il disagio affettivo, relazionale, cognitivo e sociale. -Sviluppare nei ragazzi abili e diversamente abili la capacità di comunicare attraverso il movimento e la musica intesi come linguaggi espressivi del corpo. -Esprimere, idee, sentimenti, storie attraverso il linguaggio gestuale e motorio. -Riconoscere identificare le varie parti del corpo -Sviluppare delle capacità coordinative: equilibrio statico e dinamico, differenziazione spazio-temporale, orientamento nello spazio, ritmo, combinazione motoria e reazione. -Eseguire e memorizzare facili sequenze di movimento con la musica -Muoversi da soli e in gruppo. I contenuti sono: Esercizi di rilassamento, di ascolto emotivo del corpo, di coordinamento dei movimenti con la musica. Il movimento del corpo nello spazio e nel tempo attraverso la musica. I principi ritmici di movimento e realizzazione di figure in movimento.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>12/06/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/07/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Arte; scrittura creativa; teatro</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>COMM802018 COMM802029</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>19 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>26 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 4 - Partecipazione a manifestazioni/eventi</p>
<p>Target</p>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p>
<p>STAMPA DEFINITIVA</p>	<p>12/11/2016 11:13 Pagina 16/26</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: DanzAble. L'integrazione attraverso la danza

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Facciamo il circo

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Facciamo il circo



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il laboratorio si propone, attraverso il teatro vissuto come gioco, di avvicinare i ragazzi al mondo del Clown, della giocoleria e dello spettacolo circense. Giocare con il Clown vuol dire mettere in gioco sé stessi, il proprio carattere, le proprie attitudini e particolarità. Scoprire e riconoscere i propri limiti ed avere la possibilità di giocare, può aiutare a superare gli imbarazzi e le difficoltà che essi provocano, imparare a controllare le proprie emozioni, conoscersi reciprocamente ed accettare le peculiarità altrui, riuscendo ad includere appieno anche ragazzi diversamente abili o svantaggiati. Partendo col costruire un ambiente protetto dentro il quale potersi esprimere liberamente, ognuno potrà scoprire e costruire il suo Clown senza la paura dei giudizi propri o altrui. Fare il clown vuol dire ritrovare un po' di libertà, sfuggire alla monotonia, alla solitudine e ballare con sé sperimentando un ambiente scuola accogliente e un modo diverso di stare insieme.</p> <p>Il progetto sarà rivolto agli alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado e agli alunni delle classi quinte della scuola primaria, così che possa essere occasione di raccordo e continuità tra i due ordini di scuola. I ragazzi dovranno anche organizzare un saggio/spettacolo finale in una piazza del paese. Come conclusione del progetto con la collaborazione dei comuni locali e delle famiglie.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>12/06/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/07/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Arte; scrittura creativa; teatro</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>COEE80205D COEE80207G COEE80208L COEE80209N COMM802018 COMM802029</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>10 Allievi (Primaria primo ciclo) 9 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>18 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 2 - Partecipazione a manifestazioni/eventi</p>



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
---------------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Facciamo il circo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: News from the world

Dettagli modulo

Titolo modulo	News from the world
Descrizione modulo	<p>Il modulo News from the world è finalizzato a realizzare, come prodotto finale, un ricco notiziario in lingua inglese con notizie che spaziano nei vari campi: cultura, politica, arte, musica, società, ambiente, cronaca, ecc.. Gli alunni stessi avranno varie funzioni: ricercatore di notizie interessanti, speaker televisivo, giornalista, intervistatore, regista, scenografo.</p> <p>L'uso delle attività di recitazione presenta enormi potenzialità educative. Tali da raggiungere risultati positivi nello sviluppo delle abilità comunicative e di interazione sociale degli studenti che, alla fine del percorso, acquisiranno un maggiore livello di fiducia nei propri insegnanti, compagni e in se stessi.</p>



Obiettivi:

Creare un ambiente stimolante, inclusivo ed interattivo in cui ciascun alunno abbia una partecipazione attiva.

Far percepire la scuola come un ambiente stimolante, in cui si può imparare divertendosi.

Incrementare i saperi.

Favorire l'inserimento dei ragazzi all'interno di un gruppo di lavoro accomunato da un progetto comune.

Sviluppare le abilità comunicative e sociali attraverso un'attività di tipo teatrale che ha sempre una grande potenzialità educativa

Migliorare le competenze di speaking in L2

Migliorare la memoria e la concentrazione

Sviluppare la creatività

Scoprire i propri talenti

Ampliare la propria conoscenza del mondo

Acquisire una maggiore fiducia in se stessi

Il progetto è destinato alle classi seconde

della secondaria di I grado per una

questione di competenza linguistica.

Nella prima fase di 10 ore si lavorerà sulla

ricerca delle notizie degne di nota, sulla loro

eventuale traduzione o semplificazione in

un linguaggio adatto alla classe frequentata.

L'obiettivo sarà quello di ampliare le

conoscenze culturali, conoscere i fatti di

cronaca (evitando la cronaca nera e i fatti

troppo violenti, ma privilegiando notizie a

sfondo positivo), affinare le tecniche per

riassumere ed imparare a tradurre

correttamente.

Questa fase è molto importante: tradurre ed

imparare ciò che si è tradotto potenzia le

conoscenze nella lingua inglese.

Nella seconda fase di 10 ore, gruppi di

alunni divisi in gruppi da due o tre persone,

si eserciteranno nel preparare in forma sia

scritta, sia orale le notizie che dovranno

comunicare, pensando all'assegnazione dei

ruoli, lo stile registico e al materiale di scena

necessario. Spazio verrà lasciato alla

creatività e fantasia di ciascun gruppo.

I vari gruppi, come tanti cronisti dalle varie

parti del mondo, creeranno questo

variegato telegiornale in lingua inglese, in

cui le notizie spazieranno nei diversi campi

del sapere.

Nella terza fase di 10 ore, gli alunni

continueranno ad esercitarsi nello speaking.

Dovranno imparare a dare le notizie con

fluidità, staccandosi dal foglio, trovando la

giusta gestualità e tono di voce, mimica

facciale, fino alla messa in scena del

prodotto finale.

Data inizio prevista

12/06/2017



Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	COMM802018 COMM802029
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito di gruppo 10 - Educazione fra pari 10 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: News from the world

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: La natura questa sconosciuta

Dettagli modulo

Titolo modulo	La natura questa sconosciuta
----------------------	------------------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il modulo avrà come obiettivi: Avvicinare gli alunni alla natura per mezzo di attività laboratoriali. Durante le attività si stimoleranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la curiosità e la capacità di osservare i fenomeni naturali con spirito critico e senza preconcetti, per veicolarli verso il rispetto della natura e di qualunque altra realtà; - lo sviluppo di un metodo di approccio e studio della realtà che potrà essere loro utile anche in altri campi. <p>Il modulo sarà così articolato: Le prime 15 ore saranno dedicate alla meteorologia: alla costruzione di oggetti utili per il corso (pluviometro, anemometro, pressa per erbario) con predisposizione del luogo in cui utilizzarli e indicando le motivazioni delle scelte. Predisposizione e monitoraggio della raccolta dati meteorologici, visione film "Day after Tomorrow", visione serie animate di Miyazaki e cineforum; per i più grandi anche ricerca su internet dei protocolli sul clima (da Kioto in poi) e relativa scheda riassuntiva. Le altre 15 ore saranno dedicate alle formazioni vegetali: uscita al lago o bosco per raccolta foglie e annotare osservazioni sul diario, riconoscimento piante e classificazione materiale trovato, predisposizione erbario e a conclusione dei lavori l'elaborazione di cartelloni e/o presentazioni da mostrare alle altre classi. Inoltre è prevista la compilazione di un diario di bordo delle varie attività.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>12/06/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/07/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>COEE80205D COEE80207G COEE80208L COEE80209N COMM802018 COMM802029</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>10 Allievi (Primaria primo ciclo) 9 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>5 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 5 - Visite di scoperta e osservazione del territorio</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: La natura questa sconosciuta

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Robotica educativa

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Robotica educativa



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Durante le ore del modulo gli allievi costruiranno e programmeranno dei robot semoventi dotati di sensori. Tale attività permetterà, attraverso un approccio esclusivamente laboratoriale, di:</p> <ul style="list-style-type: none"> •sviluppare un atteggiamento innovativo ed attivo verso le nuove tecnologie •incrementare l'interesse e le conoscenze nell'ambito delle tradizionali discipline di base (matematica, fisica, disegno tecnico, etc.) •sviluppare il pensiero logico •apprendere le basi dei linguaggi di programmazione •sviluppare la capacità di analizzare e risolvere situazioni problematiche, attraverso prove ed errori •accrescere le capacità decisionali •sviluppare le attitudini creative, nonché la capacità di comunicazione e di cooperazione. <p>Gli allievi lavoreranno con i kit LEGO MINDSTORMS di robotica educativa e con il relativo software di programmazione. Essi dovranno collaborare per costruire e programmare dei robot in grado di risolvere le situazioni problematiche che verranno di volta in volta poste dal docente, con livelli di difficoltà crescenti. Per quanto riguarda la programmazione, tale percorso porterà l'alunno ad apprendere come:</p> <ul style="list-style-type: none"> •programmare a blocchi •controllare i servomotori •gestire le informazioni provenienti da sensori di contatto, a infrarossi, di luminosità, giroscopici •utilizzare gli operatori logici •utilizzare variabili e costanti.
<p>Data inizio prevista</p>	<p>12/06/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/07/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>COMM802018 COMM802029</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>1 - Studio assistito di gruppo 29 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Robotica educativa

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 21459)
Importo totale richiesto	€ 39.927,30
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	Delibera N. 27
Data Delibera collegio docenti	26/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	Delibera N. 581
Data Delibera consiglio d'istituto	27/10/2016
Data e ora inoltro	12/11/2016 11:12:32

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Canoa</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Avviamento al canottaggio</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Corso di introduzione all'orienteeing</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>DanzAbile. L'integrazione attraverso la danza</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Facciamo il circo</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>News from the world</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>La natura questa sconosciuta</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Robotica educativa</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Scuola aperta"	€ 39.927,30	
	TOTALE PIANO	€ 39.927,30	€ 40.000,00