

## **CURRICULUM VITAE**

La sottoscritta, **NICOSIA MARIA**, consapevole di quanto prescritto dall'art. 76 e 73 del D.P.R. 28 Dicembre 2000, n. 445, sulle sanzioni penali per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, e consapevole che quanto dichiarato può essere sottoposto a verifica secondo le modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016,

### **DICHIARA**

sotto la propria responsabilità, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 47 del citato D.P.R.

445/00, di essere in possesso dei titoli di studio, professionali, culturali e delle certificazioni, di aver svolto attività formative ed effettuato esperienze professionali come di seguito elencati:

---

### **ESPERIENZE**

#### **Area della didattica**

##### ☐ **Didattica digitale**

Mediatori didattici tecnologici

Life long learning

Web 2.0: Blog; social networking; Google docs; Internet e social media

##### ☐ **Didattica innovativa**

Learning by doing

Digital storytelling (storify-powtoon...)

Cooperative learning

Role playing

Outdoor training

Problem solving

Circle time

Brainstorming

##### ☐ **Didattica laboratoriale**

Predisposizione di contesti cooperativi per azioni di recupero e potenziamento

Predisposizione dello spazio-aula scuola per una didattica attiva

Uso delle nuove tecnologie nella didattica

Gestione delle problematiche della classe attraverso il cooperative learning

e altro.

**☐ Educazione ambientale**

Progetti di cittadinanza attiva atti a formare negli alunni una “coscienza ecologica”

Progetto con alunni DSA per il riciclo e la trasformazione della carta

Progetti inerenti la raccolta differenziata dei rifiuti

Adesione al progetto della Coldiretti della provincia di Ragusa inerente la “Campagna amica di educazione alimentare nelle scuole”

**☐ Legalità e cittadinanza**

Progetti su:

Funzione delle regole nella vita scolastica e sociale

Bullismo

Dispersione scolastica

**☐ Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti**

Promozione per la partecipazione degli alunni a gare e concorsi (gare inerenti le discipline, concorsi sulla cultura eno-agro-alimentare locale: tipicità e qualità...)

Promozione del successo formativo degli alunni BES e DSA

**☐ Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche**

Organizzazione e messa in scena di piccole rappresentazioni teatrali con il gruppo-classe

Partecipazione degli alunni, come spettatori attivi, a diverse esperienze teatrali, artistiche ed espressive

Gestione coro scolastico

Adesione ai vari progetti sul cinema

**Area dell'accoglienza e dell'inclusione**

**☐ Aree a rischio e forte immigrazione**

Stesura e realizzazione di progetti per l'integrazione degli alunni provenienti da diverse aree geografiche del mondo

Stesura e realizzazione di progetti inerenti l'alfabetizzazione culturale degli alunni provenienti da diverse aree geografiche del mondo

Integrazione e inclusione degli alunni BES e DSA

**☐ Bullismo**

Partecipazione ai corsi di formazione inerenti il fenomeno del bullismo

Gestione di classi con forte presenza di alunni a rischio bullismo

**☐ Disagio**

Progettazione ed esecuzione di progetti per arginare il disagio psico-fisico e sociale degli alunni in difficoltà e per prevenire l'abbandono scolastico

Gestione conflitti tra famiglie degli alunni disagiati e scuola



☐ **Dispersione**

Progetti contro la dispersione scolastica nelle scuole inserite nelle aree a rischio

Inserimento e scolarizzazione degli alunni neo-arrivati e/o in situazione di disagio sociale

☐ **Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)**

Stesura PDP per alunni DSA e BES

Incarichi pluriennali su sostegno (otto)

☐ **Sezioni ospedaliere**

Quindici giorni di supplenza in una sezione ospedaliera della città di Vittoria (RG)

---

**Area organizzativa e progettuale**

☐ **Altro**

Progetti inerenti gli alunni DSA e BES

Progetti inerenti le problematiche sociali quali il bullismo

Progetti inerenti la legalità

---

**TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI**

☐ **Certificazioni informatiche**

**Corso di formazione Area informatica per complessive 37 ore (PuntoEdu**

**Formazione DM.61):**

Modulo 1. Tecnologia e informatica

Modulo 2. Multimedialità e Didattica

Modulo 3. Internet e bambini

Modulo 4. Le TIC per la personalizzazione degli apprendimenti e l'integrazione dei DSA

☐ **Specializz. Metodo Pizzigoni**

---

---

## ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

☐ **Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali**

**Corso ad indirizzo didattico differenziato**, riservato agli insegnanti di scuola elementare, secondo il **metodo Decroly**. Corso autorizzato con decreto dell'Assessore Regionale Beni culturali e ambientali e della P.I. n.4398/169 ai sensi dell'art.46 T.U. 5/2/1928, n.577 e della Circ. Min. P.I. n.231 del 03/08/1972. Il corso si è svolto dal 17/05/1984 al 5/12/1984 (esami finali il 14/12/1984)

**Corso ad indirizzo didattico differenziato**, riservato agli insegnanti di scuola elementare, secondo il metodo **Kilpatrick**. Corso autorizzato con decreto dell'Assessore Regionale Beni culturali e ambientali e della P.I. n.4398/169 ai sensi dell'art.46 T.U. 5/2/1928, n.577 e della Circ. Min. P.I. n.231 del 03/08/1972. Il corso si è svolto dal 27/12/1984 al 28/06/1985 (esami finali il 29/06/1985)

**Corso ad indirizzo didattico differenziato**, riservato agli insegnanti di scuola elementare, secondo il metodo **Pizzigoni**. Corso autorizzato con decreto dell'Assessore Regionale Beni culturali e ambientali e della P.I. n.4398/169 ai sensi dell'art.46 T.U. 5/2/1928, n.577 e della Circ. Min. P.I. n.231 del 03/08/1972. Il corso si è svolto dal 06/06/1986 al 19/12/1986 (esami finali il 22/12/1986)

☐ **Inclusione**

Attività formative sui bisogni educativi speciali e disabilità

☐ **Nuove tecnologie**

Attività formative sulle nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica

☐ **Altro**

Attività formative sulla gestione della classe e sulle problematiche relazionali

---

### **Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare**

- Corso di formazione sull' "Utilizzo di base delle tecnologie multimediali".

**Durata del corso:** 20 ore

- Corso di giornalismo presso il C.T.P. per la formazione e l'istruzione degli adulti. **Durata del corso:** 20 ore
- Corso di "Protezione Civile e rischi geologici" del Dipartimento Regionale di Protezione Civile – UOB. 26
- Corso di formazione sulle "Problematiche dell'integrazione degli alunni portatori di handicap" presso il Centro Territoriale Risorse per l'handicap.

**Durata del corso:** 16 ore

- Collaborazione in qualità di docente al progetto (in rete) dei piani integrati dal titolo "Integrazione e Apprendimento per il successo formativo".

**Durata dell'esperienza:** 60 giorni

- Conferenza "Il bambino iperattivo, la scuola, la famiglia" promosso dall'Associazione "Paidea" ONLUS a cura dell'Ufficio Scolastico Provinciale.
- Conoscenza minima della lingua inglese

**Data 05/08/2016**

**Maria Ins. Nicosia**